

# విష్ణుశర్మ ఇంగ్లీషు చదువు



విశ్వనాథ సత్యనారాయణ, పం. ప.

కృష్ణావతీక నుండి వునర్ముద్రితము  
మోద్రాబాద్ .

ప్రథమ ముద్రణ — 1931.  
హక్కులు గ్రంథకర్తవి.  
వెల రు. 2-50.

# విష్ణుశర్మ ఇంగ్లీషు చదువు

## మొదటి అధ్యాయము

“ఏమోయి ! సుశ్రీ ఇంకేదో కొత్త నవల రాస్తున్నావట కదా ! పూర్తయిందా ?”

“ఇంకా కాలేదు. నవల వ్రాయట మంటే అంత తేలికా ?”

“నీకుచాలా తేలికట కదా ! ఎవరో రాస్తూ ఉంటే నువ్వు చెపుతూ ఉంటావట !”

“అల్లాగే చెపుతూ ఉంటాను. ఆ కష్టం నాకు తెలుసు.”

“వినిపిస్తే విందా” మని వచ్చాను.

“పూర్తి కాందే. సగంలో వింటే ఏం ఆందంగా ఉంటుంది.”

“ఇంతకూ నవలపే రేమిటి ? నువ్వు మజాగా పెడతావులే పేర్లు.”

“విష్ణుశర్మ ఇంగ్లీషు చదువు, అని ఈ నవలపేరు.”

“ఇది ఏం పేరు ? విష్ణుశర్మ యెవడు ?”

“విష్ణుశర్మ అంటే నీతిచంద్రిక వ్రాశాడే ఆయన”

“ఆ విష్ణుశర్మకి ఇంగ్లీషు చదువేమిటి ? అత డెప్పుడు బతికాడోకూడ తెలియదు. అప్పుడు ఇంగ్లీషు చదువు. లేదు. నీవు వ్రాసే వన్నీ ఇల్లాగే ఉంటాయి. ఇదొక పురాణధోరణి. మన పురాణాల్లో చూడు. శ్రీ కైలాస పర్వతం మీద పార్వతి పరమేశ్వరులు వేంచేసి ఉండగా పరమేశ్వరుని ఒళ్లంతా చెమట పోసింది. పార్వతికి కోపం వచ్చింది. అయ్యో మొగుడికి చెమట పోసిందని ఏ చేతి రుమాలో పెట్టి తుడవడం లేదు. ‘నీ కెందుకు చెమట పోయ్యాలి’ అని ప్రశ్న. ‘ఎందుకు చెమట పోయ్యాలి’ అన్న ప్రశ్న ఏమిటి ? చెమట పోయ్యదా ? ఆకలివేయదా ? తలమాయదా ? తలమాస్తే మంగలివాణ్ణి పిలు

స్తాము. ఒక అర్థరూపాయి ఇస్తాము. పని చేయించు కుంటాము. 'ఓసి తలా! ఎందుకు పెరుగు తున్నావే' అని దండిస్తామా? అట్లాంటిదే చెమట. చెమట పట్టింది. ఆవిడకి కోపం వచ్చింది. కోపం ఏమిటో తెలుసునా? ఆయన మన స్సులో యెవ్వరో ఇంకో స్త్రీని భావిస్తున్నాడట! అది సాత్త్విక స్వేదమట! అందుకని కోపము. ఏంచేస్తాడు శివుడు? వట్టి పూర్వకాలపు వాడు. అమాయకుడు. కాళ్లా వేళ్లా బడి 'రామరామ, నేను నిన్నుతప్ప ఇంకో స్త్రీని భావించియే ఎరుగను. అమ్మతోడు' అన్నాడు. ఆవిడేం సామాన్యరాలా! "అమ్మా అబ్బా లేని వాడవు. దొంగ ఒట్లు వేసికోకు. నువ్వు ఎవ్వతెనో మనస్సులో భావించియే ఉన్నావు" అని బొడ్డులో చేయి వేసి నిలబెట్టి అడిగింది. అప్పుడేం చేస్తాడు శివుడు. ఇల్లా చెప్పాడట. 'కాదమ్మా! కంచి నగరంలో చిరుతొండ డనే వైశ్యోజ్ఞము డున్నాడు. అతని యింటికి ఒక శివయోగి భిక్షకి వచ్చాడు. అతడు శివయోగికి చెరకు రసం ఇద్దామని అంగడికి వెళ్లాడు.. ఇన్ని చెరకు గడలు కొన్నాడు. కూలివా డెవ్వడూ దొరకలేదు. వెత్తిని పెట్టుకు వద్దా మను కుంటున్నాడు. అతనికి మోపు లేవలేదు. నేను వెళ్ళి తోడుపట్టాను. అందుచేత నాకు ఒళ్ళు చెమట పోసింది' అన్నాడు. "కొబ్బరిచెట్టెందు కెక్కా పురా అంటే దూడగడ్డి కోసం" అన్నట్లుంది. దీనికి సాక్ష్య మెట్లా? ఇల్లా ఉంటై పురాణాల కథలు. నీవు నవలలు వ్రాసే తరహా గూడా ఇల్లాగే ఉంటుంది". "సరే. అయితే వినకు. నిన్ను వినమని నేనడిగానా? నీవే వస్తావి. వినిపించ మంటివి. నవల పేరు చెప్పాను. విష్ణుశర్మ అప్పటివాడే. చచ్చిపోయిన వాళ్ళు మళ్ళీ పుడుతూ ఉంటారుగదా! ఈ కాలంలో పుడితే ఇంగ్లీషు చదువు కోక తప్పదాయెను." "ఏ ఊళ్ళో పుట్టాడు? అతని వయస్సెంత. వాళ్ళ తల్లి దండ్రుల పేళ్లేమి? ఏ వర్ణంలో పుట్టాడు. ఇది వరకు ఎక్కడ చదివాడు." ఇవన్నీ ప్రశ్నలు.

"అందుకోసమనే నవల వ్రాసేది. ఇన్ని తగాదాలు ఉన్నని కనుకనే నవల రాయవలసి వచ్చింది. ఇంతకూ అతను పుట్టలేదు. నాకు కలలో కనిపించాడు. ఇదంతా నాకు వచ్చిన కల. ఒక్క విష్ణుశర్మే కాదు. భారతం వ్రాశాడే తిక్కన్నగారు, ఆయనకూడా కలలో కనిపించాడు. తన కెక్కడన్నా ఉద్యోగం ఇప్పించ మంటాడు. తా దూర కంఠలేదు, మెడకొక డోలట నేను ఎం. ఏ. ప్యాసైనాను. తెలుగులూ సంస్కృతాలూ పరవాలేదు, చదువుకున్నా నని చెప్పవచ్చు. కొంచెం హిందీ కూడా చదివాను. నాకు ఉద్యోగానికి దిక్కు లేదు. కాని ఆయన. తిక్కన్నకదా! నా మాట ఎట్లా ఉన్నా ఆయనకైనా ఒక ఉద్యోగం ఇప్పిద్దామని ప్రయత్నం చేశాను. ఆయనకి ఉద్యోగం ఇప్పించే ప్రయత్నం, ఈ విష్ణుశర్మకు ఇంగ్లీషు చెప్పే ప్రయత్నం, వీటితో నా టంగు



తెగిపోయిందనుకో. నాకు నిద్రాహారాలు లేవనుకో. 'ఎవరైనా నిద్ర పడితే చాలురా బాబూ' అనుకుంటారు. రోజురోజుకి నా స్థితి ఏమైందంటే 'నిద్ర వస్తుందేమో బాబూ' అని భయం వేయడం మొదలు పెట్టింది. ఇంతకూ అసలు నిద్ర పడితేగా. ఈ రోజులలో నిద్ర పట్టటమే! నిద్రలే రావటం. ఇహ కల అందుకోవటం. దానితో సతమతమైపోవటం ఎప్పుడు మెలకువ వస్తుందిరా అని నాకు వట్టిన ఆదుర్దా ఎవ్వరికీ వట్టదు."

"ఇదేమిటోయి. తలా తోకా లేని కథ చెపుతున్నావు. నిద్రలోగాని, కలలోగాని 'నాకు మెలకువ ఎప్పుడు వస్తుంది' అని అనుకోవటం సాధ్యం కాదు. నీవు ఇల్లాంటివి కల్పించి చెపుతావు. అందుచేతనే నీ వ్రాతలు చూస్తే మావంటి వాళ్ళకు కోపం వస్తుంది. ఏమిటీ పిచ్చి వ్రాతలు?"

"అబ్బాయి! నీవంటి వాళ్ళు నా రచనలు చూచి కోపగించు కుంటారని నాకు తెలుసు! ఆ కోపాన్ని గురించి కొంచెం మనవి చేస్తాను వింటావా? దానికి గూడా కోపగిస్తావా? చెప్పమంటే చెపుతాను."

"ఆ మనవి చేసేది ఏదో చేయి."

"నేను వ్రాసేదాన్ని చూస్తే నీకు కోపం రావటానికి కారణమేమిటో అని నేనాలోచించాను. చివరకు నాకు తేలింది ఏమిటంటే నీ కిష్టములేనిది నేను వ్రాయడం. ఇదొక్కటే కారణంగా నాకు కనిపిస్తున్నది. నువ్వు చెప్పినట్లే నేను పూర్వపు పద్ధతిగా వ్రాస్తాను. నీకు కొత్త పద్ధతిగా వ్రాయాలి. పూర్వపద్ధతిగా వ్రాసే వాళ్ళను చూస్తే నీకు కోపం. ఒకటి చూడు. పూర్వ పద్ధతిగా వ్రాస్తే సంతోషించే వాళ్ళు కొందరున్నారు. కొత్త పద్ధతిగా వ్రాస్తే సంతోషించేవాళ్ళు కొందరున్నారు. పూర్వ పద్ధతిగా వ్రాస్తే సంతోషించేవాళ్ళు కొత్తపద్ధతిగా వ్రాసేవాళ్ళను చూచి కోపపడరు. 'వాడి కర్మ అల్లాంటిది. వాణ్ణి భగవంతుడల్లా పుట్టించాడు పాపం!' అని జాలిపడతారు. ఇంకా పాతపద్ధతిగా వ్రాసేవాళ్ళను చూచి కొత్తపద్ధతివాళ్ళు కోపగించు కొంటారు. పిళ్ళిద్దరినీ గురించి కొంత ఆలోచన చేద్దాము. మొదటి వాళ్ళకు జాలి వేయటమేమిటి? రెండవ వాళ్ళకు కోపం రావటమేమి? అది వాళ్ళ కనుకూలమైన వ్రాతకాదు. ఇది వీళ్ళ కనుకూలమైన వ్రాతకాదు. వాళ్ళు జాలిపడటమేమిటి? వీళ్ళు కోప పడటమేమి? దీని వెనక ఉన్న రహస్యమేమిటంటే వాళ్ల వీళ్ల జీవ లక్షణాల్లో ఉన్న భేదం. ఆ మొదటివాళ్ళు ఇల్లా అనుకుంటారు. "మన దేముంది? పరమేశ్వరుడు ఈ లోకాన్ని నడిపిస్తున్నాడు. వాడి ఇష్టం ఎల్లా అయితే అల్లా సాగుతుంది. వాడు ఒకణ్ణి ధనవంతుణ్ణి చేస్తాడు. ఒకణ్ణి నిరుపేదను చేస్తాడు. ఒక రాజ్యాన్ని పైకి తీసుకవస్తాడు."

ఇంకొకరాజ్యాన్ని అణగ ద్రొక్కుతాడు. మన దేముంది? కాని ధర్మమనేది ఒకటుంది. ఆ ధర్మమనేది రక్షింప బడవలె గాని తక్కిన వాటితో మనకేమి పని?" అని అనుకొంటారు. అందుచేతనే వాళ్ళకు కోపం రాదు. 'ఏదో పోనీలే మనకెందుకులే' అనుకుంటారు. రెండవ వాళ్ళకు కోపం వస్తుంది. కోపం ఎవడికి వస్తుంది. 'నే నింతవాణ్ణయితే నాకు వీడిట్లా చేస్తాడా? చూడు వీణ్ణేంచేస్తానో, వీడికి నా తడాఖా తెలియదు.' మొదలైనట్లుగా ఎవడూహిస్తాడో వాడికి కోపం వస్తుంది. అంటే ఏమిటి? వాడికి దేవుడియందు విశ్వాసం తక్కువ. తానే గొప్పవాడు. తాను ఏది నమ్ముతున్నాడో అదే ఒప్పు. ఇంకొకటి ఎవ్వడూ విశ్వసించకూడదు. ఒకవేళ వాడిలో వాడు విశ్వసించు కొంటాడేమో మనకు తెలియదు. వ్రాయటం మనేది చేయకూడదు. ఇల్లాంటి వాళ్ళకు కోపం వస్తుంది."

"నే నల్లాంటి వాణ్ణంటావా? నీవు వ్రాసేది బాగానే ఉంది కాని నాకు కోపం వస్తేతప్పా? పైగా దాని కొక సిద్ధాంతం చెబుతావు. అసలు నీ సిద్ధాంతాల మూలగానే నాకు ఒళ్ళు మండుతున్నది. నీవు ఇల్లాంటి వ్రాతలు, వ్రాయటం ఎప్పుడు మాని వేస్తావో అప్పుడు బాగుపడతావు."

"నే నింకా బాగుపడే దేమిటోయి. కాటికి కాళ్ళు చాచుకొని కూర్చున్నాను. బ్రతికి ఉన్నాను గనక ఏదో వ్రాస్తున్నాను. నేను వ్రాయటం మనేది నాకొక జాడ్యం క్రింద తయారైంది. ఇది కొందరు "ఆబ" అను కుంటున్నారు, ఇది ఆబ ఏమీకాదు. ఒక ఊబిలో దిగానని నాకు తెలుసు."

"నీవు ఏదైనా అంటే కాటికి కాళ్ళు చాచుక కూర్చున్నా నంటావు. నీవు పది కాలాలపాటు బ్రతకాలోయి. ఆంధ్రభాషకు సేవచెయ్యాలె. వ్రాయ గలవాడవు నీవు అల్లా అనకూడదు. కాలాన్ని అనుసరించి వ్రాయి."

"కాలం నన్నెందు కనుసరించ కూడదు? తనని అనుసరించ మని కాలం నన్నెందు కడగాలి? ఆకాలం గొప్ప ఏమిటి? అదైనా నేనైనా ఆలోచన. మీద ఆధారపడి కదా నడవాలి. 'నేను కాలాన్ని గనక ఆలోచించను,' అని. అది అంటే నే నేమనాలి. నీవు కాలాని వైనాసరే. నీవు ఆలోచించి ప్రవర్తించక పోతే నేను నిన్ననుసరించను, అనాలి. అంతే."

"నిజమే. ఇందులో ఒక పేదీ ఉన్నది. కాలం అధికారి. నీవు తెలుగు పంతులవు. అది నిన్ను దండిస్తుంది. అణగ త్రొక్కుతుంది. నిన్ను పైకి రాకుండా చేస్తుంది. నీ డొక్క చీలుస్తుంది. డోలు కడుతుంది."

"ఆ పని మాత్రం చేయవద్దను. డోలు మోగుతుంది. నా డొక్కతో కట్టిన డోలు నా వలెనే మ్రోగుతుంది. ఆ కాలాని కేమిలాభం?"

“అదంతా వదలిపెట్టు. నీతో వాదన అనేది ఎప్పుడూ తేలే విషయం కాదు. నీవు కాలికి వేస్తే వ్రేలికి, వ్రేలికి వేస్తే కాలికి వేస్తావు. ఎప్పుడూ చివరి మాట నీది కావాలి. అందుచేత నీ నవలను గురించి చెప్పు.”

“చదివి వినిపించమన్నావు కదా ! చదువుతాను విను.”

“నీ ధోరణి చూస్తే నాకు తలనొప్పి కనుక కథచెప్పు. వింటాను.”

“అంత తలనొప్పి ధోరణి నీకెందుకు? నా మాట విని ఇంటికి పో. ఉభయతారకంగా ఉంటుంది. చిన్నప్పటి నుంచీ కలిసి చదువుకొన్నాం. నిన్ను నే నే మనటానికి పిలులేదు. నేను ఏమీ అనకుండానే అన్నానంటావు. నన్ను నీవు లక్షలంటావు. నేను పడి ఊరుకోవాలి.”

“ఎందు కూర కుంటావు. పుస్తకాలు వ్రాస్తావు. మాకు కోపాలు తెప్పిస్తావు”.

“అరే ! నీకుమల్లే బజారున బడి తిట్టమంటావా ? తిడితే నీకు చేల్లు బాటు. ఊళ్లో నీవు పెద్ద అధికారివి. రాజ్యాంగంలో పలుకుబడి ఉంది. లోకమంతా నీ వంపిణి మీద వెళ్ళుతున్నది. నేనే మున్నది? ఏదో కూర్చుని నాకు తోచినది వ్రాయటం. దానికి నీ చేత తిట్లు తినడం.”

“అబ్బాయి ! నీవు నిజంగా ఇంకొక దేశంలో పుడితే నిన్ను నెత్తిమీద పెట్టుకునేవాళ్ళు. నీ అంతటి రచయిత లేడనేవాళ్ళు. ఒక టేమిటి నీ బొమ్మ ఇంటింటా వ్రేలాడ వేసుకునే వాళ్ళు. నీవు ఇల్లా వ్రాస్తున్నావు కనుక నిన్ను మేము పైకి రానియ్యడం లేదు.”

“పైకి వచ్చేందుకు నాకే ఓపిక లేదు. నేను బరువు. మునిగి ఉండే వాణ్ణి తప్ప పైకి తేలే వాణ్ణి కాదు.”

“ఇదీ నీ తెలివి. మాటలను విరిచి చమత్కార మనుకుంటావు. ఇ దొక వ్యాధి నీకు.”

“అరే ! అర్థమనేది మాటలని పట్టి వస్తుంది. మాటని వదిలి పెడితే అర్థ మెల్లా వస్తుంది. మీ చరిత్ర వాదులు రక రకాలుగా చెపుతున్నారు. కళ్ళతో చెప్పవచ్చు. చేతులతో చెప్పవచ్చు. మాటకందని భాష యెంతో ఉన్నది. మనోభావం అంతా చెప్పటానికి మాటకి సామర్థ్యం లేదు.” ఇల్లాంటి మాటలు మీరు చెపుతున్నారు. ఇల్లా చెపుతున్నారే తప్ప మాటలని వదిలి పెట్టిన పద్ధతి ఏమీ లేదే. నే నేమంటానంటే ‘మాట చెప్పలేనిది ఏమీ లేదు.’ అంటాను. మాట చెప్పలేనిది ఒక్కటే ఉన్నది. అది బ్రహ్మ పదార్థము. అది అవాఙ్మాననగోచరము. తక్కిన వన్నీ మాటలతో చెప్పవచ్చు.”

“తాటిపట్టెకు ఎదురు దేకుతావు. ఎల్లా చెప్పటం. మాటకు శక్తిలేదే.. లేదని అందరూ అంగీకరించారే, నీ వంటే మునిగి పోయిందా.”

“అందరూ అంగీకరించా రంటే ఎవరు ? మీ ‘క్రొత్తజనం’ ప్రతిదానికి: అందరూ అంగీకరించారని అంటారు. అందరు అంటే ఎవరు? అందరిలో నేను ఉన్నానా? నే నంగీకరించలేదు కదా? అందరు అని ఎల్లా అంటావు. నీ యిష్టం వచ్చిన కొందరిని తీసికొని వాళ్లే అందరు అంటావు. వైగా నే నొక్కణ్ణి ఒక్కణ్ణి కాదుగా. నావంటివాళ్లు చాలా మంది ఉన్నారు. మే మందరమూ నీవనే అందరిలో లేము. ‘మాటకు ఈ శక్తి లేదని అందరూ అంగీకరించారు’ అన్నావే, ఆ అందరూ ఎవరో తెలుసునా? మాటకు ఎంత శక్తి ఉన్నదో తెలియని వాళ్లు. మాట కున్నంత శక్తి మరొక దానికి లేదు. మాటకు అనేకము. లైన అర్థాలు ఉంటవి. వంద సందర్భాలల్లో ఒకే మాట వంద అర్థా లిస్తుంది.. ఒక్క మాటే ఇన్ని అర్థాలిస్తే రెండు మూడు మాటలు కలిస్తే ఏప్పుడు ఏ అర్థమిస్తుందో చెప్పలేము. కనుక మాటకి శక్తిలే దనకు. శక్తి లే నిది మనకు. మాట అర్థం ఇస్తుంది. అర్థం చేసుకోవలసినది మనము. అర్థం చేసికొనే శక్తి మనకు లేకపోతే ‘ఆడలేక మద్దెల ఓడు’ అన్నట్లుగా ఉంటుంది. మొదట తెలివి తేటలను సంపాదించాలె. నిజమైన చదువు చదువు కోవాలె. గాలి చదువు చదివి అర్థం కమ్మంటే కాదు.”

“బాబూ నువ్వే గెలిచావు. ఆ నవల యేదో కొంచెం వినిపించు. పోతాను.”

“కథ చెప్పు మన్నావు కదా ! వినిపిస్తే తలనొప్పి వస్తే ?

“రాదులే. వినిపించు.”

“కొంప తీసి తల ఇంట్లో దగ్గర పెట్టి వచ్చావేమిటి? ఎప్పుడు వచ్చినా అట్లాగే వస్తావు. అసలు నీకు తల ఉన్నదో లేదో అనే టట్లుగా వస్తావు.”

“అన్నీ నేనే అంటానుగా. నువ్వు తిట్టవుగా. ఇది తిట్టుగా దేమిటి?”

“పరవాలేదు. తలని వెంటనే తెచ్చావు. వినిపిస్తాను.”

“వినిపిస్తావు కాని, ఇవన్నీ కలలే కదా? అసలు కల లెందుకు వస్తయ్యా? తెలుసునా ?”

“అజీర్ణవ్యాధి ఉంటే కలలు వస్తవి. దానికి నీవు పెట్టింది పేరు. నీకు కల లెందుకు రావు ? నీ కల లన్నీ వ్రాస్తూ కూర్చున్నావా? ఆంధ్రభాష యొక్క టంగు తెగిందే. అయినా కలలని గురించి పుస్తకాలు వ్రాయటం మేమయ్యా !”

“సరే! నాకు బుద్ధి లేదు. నేను వాస్తాను. నీకు బుద్ధి ఉన్నది కదా! వి న టా ని కెందుకు వచ్చావు. నీకు కూడా బుద్ధి లేదా! నీకు లేదని నాకు తెలుసు ననుకో.....”

“నాకు బుద్ధి లేదని నీకు తెలుసు. నీకు బుద్ధి లేదని నాకు తెలుసు.”

“అందు చేత వినిపిస్తా విను. మళ్ళీ ఏదో యొక దిక్కుమాలిన ప్రశ్న వేయకు. ఈ పుస్తకం మొదలు పెట్టక ముందు కలలని గురించి కొంత వాస్తాను. అది పీఠిక అనుకో. ముందర అది వినిపిస్తాను. విను.”

“నాకు పీఠిక వద్దు. గ్రంథమే వినిపించు.

“పీఠిక వినక పోతే గ్రంథం వినటానికి వీలేదు. వెళి పో.”

“సరే పీఠిక గూడా తగల పెట్టవోయి.”

“అల్లా దారికి రా. ఎవడి కోసం వింటావు. నన్ను రక్షించే అంతుకు వింటావా! నీకు పనీ పాట లేదాయె. కాలం గడవాలాయె. అందరూ ఎవళ్ళ వనులువాళ్ళు చూచుకుంటూ ఉంటారాయె. నీవు వెళ్ళితే చీదరించి కొడతారు. దిక్కులేక నాదగ్గరకు వస్తావు. వచ్చినన్ను వెక్కిరిస్తావు. నా కవిత్వంబాగుండ లేదంటావు. మళ్ళీ నేనే గతి. అందుచేత విను, నేను వ్రాయబోతున్న కలలు ఒకటా రెండా. చాలా కలలు ఉన్నవి. అన్నీ కలిపి ఈ పుస్తకంగా వ్రాస్తున్నాను. కాని లోకంలో ఉన్న కలలకూ, ఈ కలలకూ ఒక భేదం ఉంది. లోకంలో ఎవడికైనా ఒక కలవస్తే రెండో కల ఆ వెనుకటి కలలో ఉన్న సందర్భాన్ని అందిపుచ్చు కొనిరాదు. ఇది యింకొకకల. నా కల లట్లాకాదే. ఒక దాన్ని ఒకటి అంది పుచ్చుకొని వచ్చినవి? అసలు కల అంది పుచ్చుకొని రావు, నిద్రాదరిద్రుడని ఒక కవి ఉన్నాడు. వాడిజన్మకు చరితార్థంగా వ్రాసింది ఒకటే శ్లోకం. ఆ శ్లోకం సంస్కృతంలో వ్రాశాడు.”

శ్లోకం అనటంతోటే సంస్కృతం కదోయి. అది వేరే చెప్పాలా?”

“బలే వాడవే. ఇప్పుడు తెలుగులో శ్లోకాలు వ్రాసేవాళ్ళు చాలా మందివున్నారు. ఆ సంగతి నీకు తెలియదు కాబోలు. తెలుగులో శ్లోకాలు వ్రాస్తున్నారు. సంస్కృతంలో పద్యాలు వ్రాస్తున్నారు. అదట్లా ఉంచి వాడికి నిద్రాదరిద్రుడని పేరెందుకు వచ్చిందంటే వాడి శ్లోకంలో ఉన్న అర్థాన్ని బట్టి వచ్చింది. ముక్కు తిమ్మన్న అని పేరెందుకు వచ్చింది? ఆయన ముక్కు మీద పద్యం వ్రాశాడు. అది రామరాజ భూషణుడి కమ్మాడు. పద్యం రామరాజ భూషణుని దయింది. ఆయనకు ముక్కు మిగిలింది. అల్లాగే ఒక్కొక్క లోకోత్తర మైన పద్యం వ్రాస్తే ఆ పద్యాన్నిబట్టి ఆ కవులకు పేరువచ్చింది, పూర్వం. భవ

భూతి అన్న పేరు అల్లా వచ్చిందే. నిచుకుడన్న పేరు కూడా అల్లాగే వచ్చింది. అల్లాగే పిడికి నిద్రాదరిద్రుడని పేరు వచ్చింది. ఆ శ్లోకంలో ఉన్న అర్థం ఇది. వాడు నిద్ర పోయినాడట. అందులో వాడికి ఒక కల వచ్చింది. ఆ కలలో వాడికొక అందకత్త కనిపించింది. వాళ్ళిద్దరికీ ప్రేమ యేర్పాటైంది. వాళ్ళిద్దరూ ఆ ప్రేమ గొడవలో ఉండగా ఆవిడకి ఇతని మీద కోపం వచ్చింది. ఆవిడని బతిమాలుదామనుకుంటున్నాడు. ఇంతలో వాడికి మెలకువ వచ్చింది. ఏం చేస్తాడు. ఆవిడ కోపం అల్లాగే ఉండిపోయెను. బతిమాలటానికి పీలులేక పోయెను. అందుచేత మళ్ళీ నిద్రపడితే, మళ్ళీ ఆకలే వస్తే, మళ్ళీ ఆవిడ కనిపిస్తే ఆవిడ కోపం తీర్చాలని, నిద్రపట్టించుకోవాలని ఎంతో ప్రయత్నం చేశాడు. నిద్ర పడితే, కల వస్తే. అయితేవల్లి కరిణీకం అయితే గియితే, అది వేరే మాట. అసలు నిద్రరే పట్టదాయె, అందుచేత వాడు ఈ భావాన్ని పెట్టి ఓపద్యం వ్రాశాడు. నేను నిద్రాదరిద్రీకృతుడ నయినాను అని. అందు చేత అతని కాపేరు వచ్చింది. తెలిసిందా!”

“శత విధాల ఆ కల ఇంకెవడికో వచ్చి ఉంటుంది. వాడు దాని కోపం తీర్చి ఉంటాడు.”

“అదిరా రసజ్ఞుడంటే! నువ్వు అంత రసజ్ఞుడవు కనక నా నవలలు వినటానికి వస్తావు. నాకు తెలుసు. కాని పాపం ఏం చేయను?”

“నీ నవలల్లో శృంగార రసం లేదు. చట్టుబండలు లేదు. ఆనందిద్దామంటే ఏమీ ఉండదు. లక్షణంగా సంఘంలో ఎన్ని రకాల పెళ్ళిళ్ళు జరుగుతున్నవి కావు. ఒక్కదాన్ని గురించి వ్రాయకూడదా? ఎగబడి చదువుతాము గదా! నీకు గండపెండేరం వేయించక పోయినామా! అసలు నిమిషంలో క్రొత్తకపుల లిస్టులో వేయించే వాణ్ణి నీ పేరు.”

“వేయించకపోతే మానెలే. నువ్వు వచ్చి వింటున్నావుగా. అది నాకు చాలు.”

“వినేం లాభం. తిడుతున్నానుగా!”

“నీవు తిడుతున్నా వంటే అర్థమేమిటంటే నన్ను చదువుతున్నా వన్నమాట! చదవక తప్పదన్నమాట. నీకు తెలియకుండా నన్ను మెచ్చు కుంటున్నా వన్నమాట. అసలు తిట్టడానికి, మెచ్చుకోడానికి పెద్ద భేదం లేదు. రెండూ ఒకటే. రూపాయ ఉందనుకో. అక్షరాలవైపు ఒకటి. బొమ్మవైపు ఒకటి. ఎటు తిప్పినా రూపాయే. అదట్లా ఉంచి నా కలలు మాత్రం ఆ నిద్రాదరిద్రుడికి మల్లే కాకుండా వరుసగా వచ్చినవి.”

“ఎందుకు వచ్చినవో నేను చెప్పనా ?”

“నువ్వేం చెబుతావో నేం చెప్పనా ? నేను నవల వ్రాసేందుకు వచ్చి వవి. నా కట్లా వస్తూ ఉంటవి. కొన్నాళ్ళ క్రింద నే నొకరోజున పగటిపూట పడుకుని నిద్రపోతున్నాను. మొదటికల పగటిపూట వచ్చింది.”

“పగటికలకు పాటింపులేదు.”

“ఆ సంగతి నాకు తెలుసు. అందుకనే నవల వ్రాయటం. పాటింపు ఉంటే నవల వ్రాయటం మెందుకు ? దాని నమలులోనే పెట్టేవాణ్ణి. అమల్లో పెట్టే వాళ్ళేమో రాజకీయవేత్తలూ, మంత్రులూ. నేను వట్టి కలలు కనే వాణ్ణి. ఆ కలలు గ్రంథాలుగా వ్రాసేవాణ్ణి. నీవు వినేవాడవు. పాటింపు లేక పోయినా కల చెపుతాను మధ్యాహ్నం పూట పడుకొని నిద్రపోతున్నాను. నిద్ర పోతుండగా ఇద్దరు మనుష్యులు నా దగ్గరకు వచ్చారు. అనగా కలలో సుమా! ఒకాయన ఎట్టగా ఉన్నాడు, బొద్దుగా ఉన్నాడు. మంచి పొట్ట ఉన్నది. జందెం మాసి ఉన్నది. గడ్డం కూడా మాసే ఉన్నది. దోవతి మోకాళ్ళ పైకి ఉంది. ఆయన్ని చూస్తే కొంచెం వెగటు వేసింది. రెండవ ఆయన కొంచెం పొడుగ్గా ఉన్నాడు. చామనచాయగా ఉన్నాడు. చెవులకు కుండ లాలు ఉన్నవి. గోప్పాద మంత జుట్టున్నది. గండభేరుండం అంచు దోవతి కట్టాడు. చేతులకు బంగారు కడియాలు ఉన్నవి. చేతికి దర్భముడి ఉంగరం ఉన్నది. రెండు ఉంగరాలు కూడా ఉన్నట్టున్నవి. పైన శాలువ వేసు కొన్నాడు. మొగం మాత్రం మంచి దీప్తిగా ఉన్నది.

ఇద్దరినీ కూర్చో మన్నాను. మొదటాయన కూర్చున్నాడు. రెండవ ఆయన నిలుచుండే ఉన్నాడు. ‘ఏమిరా కూర్చోడు’ అనుకొన్నాను. నా కప్పుడు తోచింది. నేను లేచి ‘అయ్యా ! దయచేయండి’ అని అనలేదని కాబోలు. నిద్ర పోతున్న వాణ్ణి నేను లేవడం మెట్లా ? అయినా ఈయన కింత దర్జా ఎందుకు ? ఆయన ఎవరో నాకు తెలియదాయె. తెలిసిన తరువాత కదా గౌర విస్తాము. అందుకనే మనవాళ్ళు రావటంతోచే ప్రవర చెప్పి ‘అహంభో అభివాదయే’ అంటారు. ప్రవర చెపితే ఫలానా వాడని తెలుస్తుంది. ఇంగ్లీషు వాళ్ళు వీడు ఫలానా వాడని చెప్పే వాణ్ణి వెంట తీసుక వస్తారు. దాన్నే introduce చేయటం మంటారు. ఆయన ప్రవరా చెప్పలే దాయె సరే. నే నాయనకి నమస్కారం చేయదగిన వాణ్ణి కాదు. అయినా నా దగ్గరకు ఆయన వచ్చాడు కాని నే నాయన దగ్గరకు వెళ్ళ లేదు కదా! నమస్కారం చేయకపోతే మానె. ‘మాది ఫలానా ఊరు. నా పేరు ఫలానా. మీతో పని ఉండి వచ్చాను’ అనవచ్చు కదా. కొందరేం చేస్తారంటే అర్థ రాత్రి

“ఎందుకు వచ్చినవో నేను చెప్పనా?”

“నువ్వేం చెబుతావో నేం చెప్పనా? నేను నవల వ్రాసేందుకు వచ్చి వవి. నా కట్లా వస్తూ ఉంటవి. కొన్నాళ్ళ క్రింద నే నొకరోజున పగటిపూట పడుకుని నిద్రపోతున్నాను. మొదటికల పగటిపూట వచ్చింది.”

“పగటికలలకు పాటింపులేదు.”

“ఆ సంగతి నాకు తెలుసు. అందుకనే నవల వ్రాయటం. పాటింపు ఉంటే నవల వ్రాయటం మెందుకు? దాని నమలులోనే పెట్టేవాణ్ణి. అమల్లో పెట్టే వాళ్ళేమో రాజకీయవేత్తలూ, మంత్రులూ. నేను వట్టి కలలు కనే వాణ్ణి. ఆ కలలు గ్రంథాలుగా వ్రాసేవాణ్ణి. నీవు వినేవాడవు. పాటింపు లేక పోయినా కల చెపుతాను మధ్యాహ్నం పూట పడుకొని నిద్రపోతున్నాను. నిద్ర పోతుండగా ఇద్దరు మనుష్యులు నా దగ్గరకు వచ్చారు. అనగా కలలో నుమా! ఒకాయన ఎట్టగా ఉన్నాడు, బొద్దుగా ఉన్నాడు. మంచి పొట్టి ఉన్నది. జందెం మాసి ఉన్నది. గడ్డం కూడా మాసే ఉన్నది. దోవతి మోకాళ్ళ పైకి ఉంది. ఆయన్ని చూస్తే కొంచెం వెగటు వేసింది. రెండవ ఆయన కొంచెం పొడుగ్గా ఉన్నాడు. చామనచాయగా ఉన్నాడు. చెవులకు కుండ లాలు ఉన్నవి. గోష్పాద మంత జుట్టున్నది. గండభేరుండం అంచు దోవతి కట్టాడు. చేతులకు బంగారు కడియాలు ఉన్నవి. చేతికి దర్భముడి ఉంగరం ఉన్నది. రెండు ఉంగరాలు కూడా ఉన్నట్టున్నవి. పైన శాలువ వేసు కొన్నాడు. మొగం మాత్రం మంచి దీప్తిగా ఉన్నది.

ఇద్దరినీ కూర్చో మన్నాను. మొదటాయన కూర్చున్నాడు. రెండవ ఆయన నిలుచుండే ఉన్నాడు. ‘ఏమిరా కూర్చోడు’ అనుకొన్నాను. నా కప్పుడు తోచింది. నేను లేచి ‘అయ్యా! దయచేయండి’ అని అనలేదని కాబోలు. నిద్దర పోతున్న వాణ్ణి నేను లేవడం మెట్లా? అయినా ఈయన కింత దర్జా ఎందుకు? ఆయన ఎవరో నాకు తెలియదామో. తెలిసిన తరువాత కదా గౌర విస్తాము. అందుకనే మనవాళ్ళు రావటంతోలే ప్రవర చెప్పి ‘అహంభో అభివాదయే’ అంటారు. ప్రవర చెపితే ఫలానా వాడని తెలుస్తుంది. ఇంగ్లీషు వాళ్ళు వీడు ఫలానా వాడని చెప్పే వాణ్ణి వెంట తీసుక వస్తారు. దాన్నే introduce చేయటం మంటారు. ఆయన ప్రవరా చెప్పలే దాయె సరే. నే నాయనకి నమస్కారం చేయదగిన వాణ్ణి కాదు. అయినా నా దగ్గరకు ఆయన వచ్చాడు కాని నే నాయన దగ్గరకు వెళ్ళ లేదు కదా! నమస్కారం చేయకపోతే మానె. ‘మాది ఫలానా ఊరు. నా పేరు ఫలానా. మీతో పని ఉండి వచ్చాను’ అనవచ్చు కదా. కొందరేం చేస్తారంటే అర్థ రాత్రి



వేళ వస్తారు. తలుపు తట్టుతారు. 'ఎవరు వారు' అంటే 'నేను' అంటారు. ఏమీ  
 నేను శ్రాద్ధం నేను. వాణ్ణెవణ్ణో మనం ఐదారేండ్ల క్రింద ఎరుగుదుము. ఈమధ్య  
 చూడలేదు. వాడు వచ్చి అర్ధరాత్రి వేళతలుపు తట్టి 'నేను' అంటే వాడికి  
 జ్ఞానం ఉందను కోవాలా లేదను కోవాలా? అల్లాంటి మహానుభావులలో  
 ఈయన ఒకడు అనుకొన్నాను. ఆయన యెవరో తెలిసిన తరువాత ఇంతవాణ్ణి  
 గురించి ఇట్లా అనుకున్నానే అనిపించింది గాని, అప్పుడుమాత్రం అట్లా అను  
 కున్న మాట నిజం. వైగా ఆయనేమైనా పరాయి ఊరునుంచి వచ్చినవాడా.  
 ఇది వరకు నేను చూచినవాడా. ఏమీ కాదాయెను! స్వర్గలోకాన్నుంచి  
 వచ్చాడు. కథ చెప్పితే తెలుస్తుంది. ఇంతకూ ఆయనని చూస్తే నాకు నవ్వు  
 వచ్చింది. 'ఏమిటిరా ఇంత పిచ్చివాడు' అని. నవ్వా ననుకోండి. నాకు మెలు  
 కువ వస్తుంది. అందుచేత నేను నవ్వలేదు. అందుచేత ఆకూర్చున్నాయనకి  
 ఈయన యెవ్వరో తెలుసునేమో నని 'వా రెవరండి' అని అడిగాను. కూర్చు  
 న్నాయన ఇట్లా అన్నాడు. "ఆయన ఎవ్వరో నాకూ తెలియదు. ఏదో  
 మోస్తరు చూస్తే యజ్ఞం చేసినట్లున్నాడు. చాలా ధనవంతుడివలె ఉన్నాడు.  
 గొప్ప అధికారివలె ఉన్నాడు." నేను "మీరెవరు? ఏమీ పనిమీద వచ్చారు".  
 అన్నాను. ఆయన "చెపుతాను లెండి, ముందర వారితో మాట్లాడి పంపించండి"  
 అన్నాడు. ఆ నిలుచున్న సోమయాజి. "నేనూ పని ఉండే వచ్చాను. వెంటనే  
 వెళ్ళటానికి రాలేదు. ముందర ఆయనపనే చేసి పంపించండి." అన్నాడు. నే  
 ననుకొన్నాను. వీళ్ళద్దరి పనులూ చేసి పంపించకముందు నాపని అయ్యేటట్టు  
 ఉందని. ఏమీ చెయ్యాల్సి? ఆ సోమయాజి గారిని "అయ్యా! కూర్చోండి"  
 అన్నాను. ఆయన చివరి కనుగ్రహించి కూర్చున్నాడు. కూర్చున్నారు గాని  
 వాళ్ళ పనులేమిటో నాతో చెప్పరు. నేనా మధ్యాహ్నపు పూట ఎక్కువసేపు  
 నిదుర పోవటానికి వీలేదు. రెండున్నరా మూడింటికల్లా లేచి నా ఉద్యోగానికి  
 నేను పోవాలి. ఏమీ చెయ్యాల్సి. వారితో ఇట్లా అన్నాను, "అయ్యా! ఏదో  
 కొద్దిపని అయితే ఇట్లా వగటిపూట రావాలిగాని పెద్దపెద్ద పనులు పెట్టుకొని  
 ఇలా వస్తే ఎల్లాగ? సావకాశంగా రాత్రిళ్ళు రండి, రాత్రి ఏ పదకొండు  
 గంటలకో నేను నిదుర పోతాను. తెల్లవారగట్ల ఆరయితే గాని  
 నిద్రలేవను. ఏడుగంటల వ్యవధి ఉంటుంది. మధ్య ఒకటి రెండుసార్లు  
 నేను మేల్కొన్నా మీ దయవల్ల వెంటనే నిదుర పడుతున్నది. కనుక మీ  
 రిద్దరూ ఇప్పుడు దయచేయ వలసింది. రాత్రికి రావలసింది" అన్నాను. వాళ్ళి  
 ద్దరూ కూర్చున్న వాళ్ళు కదల లేదు. 'చచ్చామురా దేవుడా' అనుకున్నాను.  
 'ఏమండి వెళ్ళరేమి' అన్నాను. ఇద్దరూ కూడా మేము వెళ్ళేందుకు రాలే  
 దన్నారు. బాబోయి! ఇదొక తద్దినమా! మా ఆవిడ పుట్టింటికి వెళ్ళింది.  
 నేనే ఉడక వేసుక తింటున్నాను. వీళ్ళకు గూడా ఎక్కడ వండి పెట్టను.

ఇది పూటకూళ్ళ ఇళ్ళకి వెళ్ళే జాతివలె కనిపించటం లేదు. నా సెత్తిన ఎక్కి వాళ్ళల్లేనే ఉన్నారు. వైగా చేతిలో దమ్మిడిలేదు. ఈ సోమయాజులు గారిని చూస్తే రెండు మూడు కూరలూ, పచ్చళ్ళూ, భజ్యాలూ ఉంటేగాని భోంచేసే వాడల్లే కనిపించలేదు. రెండవ ఆయన పట్టుపడితే తవ్వెడు బియ్యం అన్నం లాగే అట్లున్నాడు. ఏమి చేయాలో తోచలేదు. ఇంతలో అదృష్ట వశాత్తు ఒకటి జ్ఞాపకం వచ్చింది. ఆనాడు ఆదివారం: ఉద్యోగానికి వెళ్ళు క్కరలేదు. సరే నని 'బాబూ! మీ పను లేమిటో తరువాత చెప్పదురు గాని మొట్టమొదట మీరెవరో చెప్పండి' అన్నాను. ఆయన కాకపోతే ఈయన ఆయెను, ఈయన కాకపోతే ఆయ నాయెను, మొదలు పెట్టరే! బస్సు నిండా జనం ఉంటారు. ఇద్దరు స్నేహితులు వెళతారు. ఎవరో ఒకరు ముంద రెక్కాలి. నువ్వెక్కమంటే నువ్వెక్కమంటూ నులుచుంటారు. ఆటిక్క ట్లమ్మేవాడికి ఒళ్ళు మండుతూ ఉంటుంది. అల్లా ఉంది వీళ్ళ తరహా. నా కొక్కటి తోచింది. ఈ బొద్దాయన చతికిల పడి కూచున్నాడే ఈయనా తక్కువమూర్తి కాడు. యజ్ఞం చేయలే దన్న మాటేకాని, కుండలాలూ సింహతలాటపు మురుగులు లేవన్న మాటేకాని, ఎవరో పెద్దపండితుడై ఉంటాడు. మన దేశంలో పూర్వం పండితు లందరూ ఇట్లాగే ఉండే వారట! చూడటానికి సామాన్యులల్లే ఉంటారు. వాళ్ళ దుంపలు తెగ! వాళ్ళని కడిలిస్తే ఒకడు ఆరు శాస్త్రాలు చదివినవాడూ, ఇంకొకడు వేదాలతో సహా చదివిన వాడు. అయినా ఈ సోమయాజులు గారు యజ్ఞం చేసినా కొంచెం తొక్కు డల్లే ఉన్నాడు. ఈయన అచ్చంగా వైదికు డల్లే ఉన్నాడు. కనుక ఆయనతో అన్నాను. 'స్వామీ' మొట్టమొదట తమరెవ్వరో చెప్పండి. ఏమి పనిమీద వచ్చారు మీ వంటి పండితులకు నావంటి వాడితో ఏమిపని ఉంటుంది.. నే నేదో కళాశాలలో ఒక తెలుగు పంతులని. అయినా నా చాతనైంది. చేస్తాను. వైగా ఇవ్వాళ ఆదివారం. ఏ కచేరీలూ తెరచి ఉండవు" అన్నాను.. అంటే ఆయన "ఆదివారమైతే. ఎందుకు తెరచిఉండవు" అన్నాడు. నాకు వెంటనే తెలిసింది. ఇది ఏదో ప్రాతకాలపు మేళంరా అని. ఆదివారంనాడు సెలవు అని తెలియని వాడెవడంట? అని అన్నా గదా! 'ఆదివారాలు సెల వులు కదండీ' అన్నాను. ఆయన 'అదే తెలియక అడుగుతున్నాను. 'ఎందుకు సెలవు' అన్నాడు. నే నన్నాను. "ఆదివారాల నాడు కళాశాలలు ఉండవు. చదువు చెప్పము. అన్నాడు ఆయన" అదేమిటయ్యా! అష్టమి అయితే చదు వము. పూర్ణిమ అమావాస్యలనాడు చదువము. పాడ్యమి నాడు చదువము.. ఈ రోజుల్లో చదివితే చదువురాదు. పాడ్యమినాడు అసలు చదువ కూడదు.. అందుకనే వాల్మీకి తన రామాయణంలో లంకలో చిక్కి ఉన్న సీతను వర్ణిస్తూ "ప్రతివ త్పాఠశీలస్య వి ద్యేవ తనుతాం గతా" అన్నాడు అని అన్నాడు. నాకు

ఆయన చదివిన సంస్కృత శ్లోకార్థం తెలియలేదు. నేను సంస్కృతంతో ఎం. ఏం. ప్యాసైనా సుమండీ. మరేతే ఎందుకు తెలియదంటారు? మేము ఆ సంస్కృతాన్ని గుర్తు పెట్టుకొని ఇంగ్లీషుతో వ్రాసి ప్యాసైన వాళ్ళము. మాకు సంస్కృతము యొక్క శబ్దాలు కాని, ప్రత్యయాలు కాని ఎక్కువ తెలియవు. వాక్యంగా ఉంటే చప్పున అర్థం కాదు. ప్రతిపత్ అంటే ఏమిటో తెలియలేదు. అయినా నేను పండితుణ్ణనికదా వీళ్ళు నాదగ్గరకు వచ్చారు. నాకది అర్థం కాలేదు అంటే మనకు మర్యాదా నష్టం కదా! అందుకని అర్థమైనట్లు గంభీరంగా ఊరకున్నాను. ఆయన మళ్ళీ అన్నాడు “ఇవిఏవీ కాకుండా ఆదివారం సెలవేమిటి” అని. నే నన్నానుకదా “అయ్యా! దేవుడు సృష్టి చేయటం మొదలు పెట్టాడు. సోమవారం మొదలు పెట్టాడు. ఆరు రోజులు సృష్టి చేశాడు. ఇంతలో వాడికి అలుపు వచ్చింది. ఆదివారం సెలవు తీసుకున్నాడు. అందుచేత అప్పటి నుంచీ ఆదివారాలు సెలవు లగుతూ వచ్చినవి” అన్నాను. ఆయన పకాపకా నవ్వుటం మొదలు పెట్టాడు. ఆ సోమయాజిగారు ఈయన కన్న మర్యాదస్థుడు. ఆయన నవ్వుకుండా నిలుచున్నాడు. నాకు బలే కోపం వచ్చింది. “ఏమండీ! భగవంతుడు లేడంటారా! సృష్టి చేయలేడంటారా!” అని అడిగాను. ఆయన “నే నదీ అనను ఇదీ అనను గాని భగవంతుడికి అలు పేమిటి అంటాను” అన్నాడు. నిలుచున్న సోమయాజిగారు మానవునికి అలుపు ఉంటే భగవంతుడికికూడా ఉండి ఉండాలి అన్నాడు. కారణము నందు లేని గుణము కార్యము నందు సంక్రమించదు కదా! భగవంతుడు కారణం, జగత్తు కార్యం. అందుచేత భగవంతుడు అలిశాడనే అనవలె అన్నాడు. ఈ బొద్దాయన ఏమంటాడు. “సరే. ఆదివారంనాడే అలుపు దీర్చుకొన్నాడని ఎల్లాగు” అన్నాడు. సోమయాజిగారు మాట్లాడలేదు. నాకేమని పించింది. వీళ్ళ కింత తర్కం తెలిస్తే నాకు మాత్రం ఎందుకు తెలియదు అని. ఏదో ఒక రోజున అలుపు తీర్చుకోవాలిగదా! ఆ రోజు ఆదివారమెందుకు కాకూడదు అన్నాను. వాళ్ళిద్దరూ నా తర్కం క్రింద పడిపోయినారు. ‘నిజమే నయ్యా అంటే నిజమే’ అన్నారు!. కనుక ఆదివారాలు సెలవే. అప్పటికి బొద్దాయన ఊరకున్నాడా. “సరేనయ్యా మీ రాదివారాలు సెలవిచ్చుకొంటే ఇచ్చుకోండి. అష్టమి, అమావాస్య, పాడ్యమి వాటికిగూడా ఇవ్వండి” అన్నాడు. ఇచ్చేవాణ్ణి నేను కాదు, అయినా వాళ్ళ యిద్దరి ముందూ మనం గొప్పనటించకపోతే ఎల్లాగా? లేకపోతే వీళ్ళు ఆ కార్య కారణ భావమో, సదసద్భావమో, ఇల్లాంటి శాస్త్రపుచర్చలు లేవదీసి నాటంగు తెంచుతారు, కనుక మొట్టమొదటే వీళ్ళని డబ్బాయించాలని తోచింది. అల్లా యివ్వటానికి వీల్లేదు. పాడ్యమినాడు చదివితే ఇంతకూ ఆయన మాటలవలన కొంత తెలివికలవాణ్ణి కనుక ప్రతిపత్ అంటే

పాడ్యమి అని తెలిసింది) చదువురాదంటారు అంతేకాదా అని అన్నాను. అనటంలో ఎల్లా అన్నాననుకొన్నారు. ఈ రాజ్యమంతా చేస్తున్నవాణ్ణి నేనే అన్నట్లున్నాను. ఆ కూర్చున్నాయన మెత్తబడ్డాడు. ఆయన అన్నాడుకదా “ఏమోనండీ. వాల్మీకి వ్రాశాడు. పాడ్యమినాడు చదివినవానికి విద్య ఎల్లా సన్నగిల్లుతుందో సీతాదేవి అల్లా సన్నగిలి ఉన్నది” అని. అప్పుడు నాకు తెలిసింది. ఆ శ్లోకానికి ఇదా అర్థం అని. నేనన్నాను. “ఇవన్నీతీసి అవతలి పెట్టండి. రెండుమూడు వందల యెండ్ల నుంచి ఈ దేశంలో పాడ్యమినాడు చదువుతునే ఉన్నారు. ఎం. ఏ. లు ప్యాసవుతున్నాం. డాక్టరేట్లు తెచ్చుకుంటున్నాము. రెండువేల రూపాయలనుంచి జీతాలు తెచ్చుకుంటున్నారు. మీ మాట ఏమీ నిజంకాదు” అన్నాను. ఆ కూర్చున్నాయన మెత్త పడ్డాడనుకొన్నాను. కాని ఆయన చాలా గడుసువాడు. ఆయన పుటుక్కున అన్నాడు కదా ! “ఇదంతా చదువేకాదేమో, అందుచేత వస్తుంది” అన్నాడు. నా గుండెలో రాయి పడ్డది. కొండనాలుకకు మందువేయబోతే ఉన్ననాలుక ఊడి పోయినట్లుందే, ఏమి చేయాలి? మన మర్యాద ఎల్లా నిలబెట్టుకోవాలి. వీళ్ళు నన్ను చూడటానికి వచ్చారు తప్ప నేను వాళ్ళను చూడటానికి వెళ్ళలేదు. మనచేయి పైన ఉండాలి. నాకేమీ తోచలేదు. ఇంతలో ఆ సోమయాజి ఇట్లా అన్నాడు. ఆయన కాదూ ఇందాక కార్య కారణ వాదం చేస్తే బొద్దాయన ఊరకున్నాడు. అందుచేత బొద్దాయన అంటే లోకువ అనిపించింది. అన్నాడు కదా “ఆకాలానికి అది విద్య. ఈ కాలానికి ఇది విద్య. ఆ విద్య అష్టమి నాడూ, అమావాస్యనాడూ, ప్రతిపత్తునాడు చదువకూడదు. ఈ విద్య ఆదివారాలనాడు చదువకూడదు” అని. మన ఎత్తు గెలిచింది. అయినా మనం గెలువలే. మనంకూడా ఒక మాటవేస్తేనే కాని మన మర్యాద నిలువదు. అందుచేత నేనన్నానుగదా “సరిగ్గా నే ననబోతున్నమాటే మీరన్నారు. బాగా అన్నారు. కానీ ఇంకో విషయం ఉన్నది. ఆదివారంనాడు చదివితే ఈ విద్య రాదు అన్న నిషేధంలేదు. కొంత విశ్రాంతి కావలెగనక ఆదివారాలనాడు ఊరకుంటున్నాము. పూర్వంలో శని అదివారాలు రెండూ చదువుచెప్పే వాళ్ళంకాదు. ఆ రోజుల్లో బలహీనంగా ఉండేవాళ్ళం. ఇప్పుడు కొంచెం బలం వచ్చింది. అందుచేత శనివారాలు కూడా మేము పాఠశాలలు నడుపుతున్నాము.” అన్నాను. అని మీపేరేమిటండీ అన్నాను. కూర్చున్నాయన “నాపేరు విష్ణుశర్మ” అన్నాడు. మీ ఇంటిపేరేమిటన్నాను. ఆయన తెల్ల బోయినాడు. “ఇంటి పేరేమిటి” అన్నాడు. సోమయాజి “అదేమిటయ్యా ! ఇంటి పేరుండదా ? మా యింటిపేరు గుంటూరువారు. తెలుగు వాళ్లందరికీ ఇంటిపే రుంటుంది.” అన్నాడు. నాకు కొంచెం ధైర్యం వచ్చింది. ఈయనని

ఇందాకటి నుంచి అడుగుతుంటే పేరు చెప్పాడుకాదు. ఇప్పుడు తనంతట తానే ఇంటి పేరు చెప్పాడు. ఇంకో చిన్న ఎత్తువేసి ఈయన పేరు కూడా చెప్పిద్దా మని పించింది. అన్నాను కదా ! గుంటూరు ఇంటి పే రేమిటండి ఊరు పేరు కదా ! అన్నాను. విష్ణుశర్మకి పట్టుదొరికింది. మీ తెలుగు వాళ్ళందరూ ఇంతే. ఊళ్ల పేర్లు పెట్టుకొని, “ఏవో పౌరుష నామాలు పెట్టుకొని ప్రవర్తిస్తూ ఉంటారు. మాకు గోత్ర నామాలే ఉంటాయి నేను భారద్వాజుడను. నా పేరు విష్ణుశర్మ” అన్నాడు. దానితో ఆ సోమయాజి ఎక్కడలేని ఆపేక్షతో “మాదీ భారద్వాజున గోత్రమే. మమగోత్రం వర్ధతాం” అన్నారు. “మేము ఊరికే పౌరుష నామాలు పెట్టుకొన్నాము కాని మన మిద్దరమూ ఒక్కటే” అన్నాడు. అంతలో మళ్ళీ అన్నాడు కదా “మీరు తెలుగువాళ్లు కారు కాబోలు. మీరు ఏమైనా సంస్కృతంలో గ్రంథాలు వ్రాశారా” అని. అంటే ఆ విష్ణుశర్మ వ్రాశాను లెండి. ఏం లాభం ? నాకేమి పేరా ప్రతిష్ఠా ? సంస్కృతంలో పంచతంత్ర మన్న గ్రంథం వ్రాసింది నేనే” అన్నాడు. దానితో సోమయాజికి కొంత మర్యాద తగ్గిందని అనటానికి వీలులేక పోలేడు. కాని ఆయన సంస్కృతంలో వ్రాశాడు కదా ! అందుచేత కొంత గౌరవం గానే ఉన్నాడు. విష్ణుశర్మ “మీరు ఏం వ్రాశారు” అన్నాడు. సోమయాజి “తెలుగులో భారతం వ్రాసింది నేనే” అన్నాడు. నేను “మీరు నన్నయ్యగారా” అన్నాను. ఆయన కాదు అన్నాడు. కాక పోతే తాను తిక్కనో ఎఱ్ఱాప్రగడో పిల్లలమఱ్ఱి పినవీర భద్రయ్యో ఎవణ్ణో ఒకణ్ణని చెప్పవచ్చుకదా. ఆయన చెప్పలేడు. నేనను కొన్నాను ఎఱ్ఱా ప్రెగ్గడ వట్టి వల్లెటూరి కరణం. ఈయన తిక్కన్న గారైయే ఉంటాడు అని. ఆ విష్ణుశర్మకి నన్నయ్యో తిక్కనో ఎఱ్ఱయ్యో ఈ గోడేమీ తెలియదు. ఆయనకు కాళిదాసు, భవభూతి ఇల్లాంటి పేర్లు తెలుసు కాని శ్రీనాథుడు, నాచన సోమన్న ఇల్లాంటివాళ్ల పేర్లు తెలియవు. నేను ‘తమరు తిక్కన్నగారా’ అండి అన్నాను. ఆయన తల ఆడించాడు. ‘దయ చేయండి. కూర్చోండి. నేను లేవటానికి వీలులేదు. నేను లేస్తే నా నిదుర చెడిపోతుంది. వా కల చెదరిపోతుంది. మీ పని పాడవుతుంది. అందుచేత కూర్చోండి” అన్నాను. తిక్కన్నగారు కూడా ఆలోచించాడు. ‘నిజమేరా ! ఇతడు లేస్తే ఈ స్వప్నం కాస్తా చెడిపోతుందాయె. మని పని పాడౌ తుం’దని అనుకున్నాడు కాబోలు కూర్చున్నాడు. ఇంతలో నాకొక భయమేసింది, వీళ్ళిద్దరిదీ ఒకటే గోత్రం. నేను కేటాయింపుగా ఐపోతాను. కనుక ఈ తిక్కన్నని నావైపుకి లాక్కున్నానా విష్ణుశర్మమీద అధికారం చేయవచ్చని పించింది. అని విష్ణుశర్మను కొంత యేడిపిద్దా మనిపించింది. ఏమండి వదలిపెట్టి ‘ఏమయ్యా !’ అన్నాను. తిక్కన్నగారి పేరే వినలేదా. కవిబ్రహ్మ పేరే వినలేదా? అన్నాను. చిన్నయసూరి పేరు విన్నావా? అన్నాను. ఆయన “విన్నాను

నా నీతిచంద్రిక కొంత తెలుగులో వ్రాశాడట" అన్నాడు. నిజానికి విష్ణుశర్మ అంటే తిక్కనగారి కేమిటి? నాకూ అలుసుగానే ఉంది. అంత భారతం వ్రాసినాయనకు ఏదో పంచతంత్రం వ్రాసినవాడంటే అంతగౌరవం. లేక పోవచ్చు. నాకెందుకో. అదేంమాట? నేను మాత్రం పద్యాలు వ్రాయలేదా? తిక్కనగారి అంతవాణ్ణి అనుకోవటం లేదా ఆ మాటకువస్తే తిక్కన ఏమిటి. కాళిదానంతవాణ్ణి. అందరితో చెప్పననుకోండి. మా యిద్దరి ఈ తనంటే అంత అభిప్రాయం లేకుండా ఉండటం విష్ణుశర్మ గ్రహించాడు. ఆయన అసాధ్యుడాయె. ఆయన అసాధ్యత్వం నాకు తెలియలేదు కాని రాజనీతి అంతా కథలలో ఆరునెలలలో చెప్పినవాడు. పూర్వం గుణాధ్యుడెంతవాడో నిజం మాట్లాడితే విష్ణుశర్మ అంతవాడు. కాని ఆయన యేం చేస్తాడు. తిక్కనగారు వ్రాసిన భారతం చదివి యెరగడు. 'వ్యాసుడు వ్రాసిన భారతమే యెరుగు. అంతటితో అన్నాడు కదా! "ఓహో! మీరా తిక్కన్నగారు. స్వర్గంలో మీ పేరు విన్నాను. మీ తెలుగు' కవులందరికీ ఒక పేట ఉన్నది కదూ! మా సంస్కృత కవుల మెప్పుడూ ఆ ప్రాంతాలకి రాలేదు. ఎప్పుడో వ్యాసమహర్షి చెప్పాడు. మీరొకసారి వారి దర్శనానికి వెళ్ళారట!" అన్నాడు. ఓరి వీడి తస్సాగొయ్య. ఆతని నీతి చూశారా! ఆ మాటల్లో అర్థమేమిటంటే తాను వ్యాసమహర్షి అంతవాడనీ, తానూ వ్యాసమహర్షి ఒకపాయా వాళ్ళనీ, తెలుగు భాషఅంటే అనేక భాషల్లో అది ఒకటనీ, సంస్కృత పండితులు ఈ భాషను లెక్కచేయరనీ, ఈ పంచతంత్రము నీతంతా తిక్కన్న మీదా నామీదా వ్రాయొగించాడు. యథార్థానికి మేమిద్దర మనుకొన్నాం గదా 'ఈయనతో మనకు పేచీ ఎందుకు? నిజానికి పంచతంత్రం చాలా గొప్ప గ్రంథం కదా?' నిజమే, తిక్కన్న భారతం తెలుగు చేశాడు. ఏదీ పంచతంత్రం వ్రాయమనండి. అటువంటి తిక్కన్నకే దిక్కులేకపోతే ఏదో వచ్చినకలలు పుస్తకాలుగా వ్రాసికొనే నాకెందుకూ?' అని నేనన్నాను కదా! "అయ్యా తమరేపనిమీద వచ్చారో చెప్పండి" అన్నాను. అప్పుడు నాకు జ్ఞాపకం వచ్చింది. "ఇదేమిటిరా! ఇంతవాళ్ళు వస్తే మనం అర్హుల పాద్యాలు ఇవ్వలేదాయె. మా ఇల్లు పవిత్రమైంది అనికూడా అనలేదాయె" అని. "అయ్యా! తమరు సావకాశంగా రండి, ప్రస్తుతం మీకు చేయవలసిన గౌరవం కూడా చేయలేకుండా ఉన్నాను. అయినా ఉండండి, కాళ్ళు కడుక్కునే అందుకు నీళ్ళైనా తెస్తాను." అన్నాను. అన్నాను లేచాను. మెలకువ వచ్చింది, అక్కడ విష్ణుశర్మలేడు. తిక్కన్న లేడు. 'అరే ఎందుకు నిద్ర మేలుకున్నానురా' అనిపించింది, మళ్ళీవీళ్లు వస్తారా రారా? నాతో పని ఉన్నదన్నారు కదా? తప్పకుండా రాత్రికి మళ్ళీవస్తారని అనుకొంటాను

రాత్రికి ఇట్లాకాదు. రెండు చెంబులతో నీళ్ళు మంచంకింద పెట్టుకు వడుకో వాలి. వాళ్ళని ఆ నీళ్ళతో కాళ్లు కడుగు కొమ్మనాలి. వాళ్ళ కేదె.నా ఫలాహారం పెట్టాలి. మా ఆవిడ ఇంట్లో లేదాయె. బజారునుంచి ఏమన్నా కొనుక్కొద్దామంటే డాల్డాఆయె. పాపం వాళ్ళకి కడుపునొప్పి వస్తుందేమో ! ఎట్లాగెతే ఏం ప్రొద్దు గ్రుంకింది.

## రెండవ అధ్యాయము

రాత్రి నిద్ర వట్టటం తోనే ఇద్దరూ ఎదురుగా కూర్చున్నారు. నా కాళ్ళర్యం వేసింది. 'అప్పుడే వచ్చారే' అన్నాను. వారు "మేం వెళ్ళనేలేదు, ఇక్కడ ఉన్నాము" అన్నారు. ఇక్కడే ఉండటం మేమిటి? ఎట్లా ఉన్నాము. అయితే నేను మంచం కింద పెట్టిన నీళ్ళు వృధా: వారికి ఫలహారం పెడదామని ఏవో కొనుక్కు వచ్చాను. మ రన్నానుగదా! "మీరు మధ్యాహ్నం అనగా వచ్చారు ఆకలి వేయటం లేదా? మీ కోసం ఫలహారాలు తెచ్చాను, తినండి మంచం కింద పెట్టా న'న్నాను. విష్ణుశర్మ అన్నాడు, 'ఇంకా నాలుగైదు రోజులవరకూ ఆకలి ప్రసక్తి లేదు. అక్కడి నుంచి ఆకలి' అన్నాడు. తిక్కన్న గారూ అట్లాగే అన్నాడు. 'నాలుగైదు రోజులవరకూ ఆకలి ప్రసక్తి ఎందుకులేదు:' అని అడిగాను. విష్ణుశర్మ ఇట్లా అన్నాడు. "నేను స్వర్గాన్నుంచి వచ్చాను: స్వర్గంలో మా కాకలి దప్పులు లేవు. నేను పంచతంత్రం వ్రాశాను. అప్పటినుంచి నా కిర్తి లోకంలో వ్యాపించి ఉన్నది. దానితో నేను స్వర్గానికి వెళ్లాను. ఇన్నాళ్ళూ అక్కడే ఉన్నాను. ఈ మధ్య స్వర్గంలో చాలా తగాదాలు వచ్చినవి. ఈ భూలోకంలో ఉన్నవాళ్ళు కొందరు చచ్చి, స్వర్గానికి వస్తున్నారు. ఎవ్వడూ మాకుమల్లే చాలా పండ్లుగా స్వర్గంలో ఉండటంలేదు కాని వచ్చి నాలుగు రోజులో అయిదు రోజులో ఉంటారు. నాలుగు రోజులంటే మీకు నాలుగు సంవత్సరాలలో ఎంతో ఔతుంది, వాళ్లేదో కొంచెం పుణ్యం చేస్తారు. వాళ్ళను తీసుక వచ్చి స్వర్గంలో నాలుగైదు రోజులు ఉంచి పంపించే చోటికి పంపిస్తారు. ఈనాలుగు రోజుల్లో వాళ్లు చేసే హంగామా ఇంతిం తనికాదు. ఒక వద్ద తేమిటి? వాళ్ళ గోల మన కెందుకని ఊరకున్నాను. నేను. ఇట్లా ఉండగా నామీద ఒక తగాదా లేవదీశా దొక బుద్ధిమంతుడు. పంచతంత్రం వ్రాసింది నేను కాదనీ, ఇంకెవరో ననీ అతడి పేరు తెలియదనీ, ఆ వ్రాసినవాడు నన్ను కల్పించాడనీ ఒక సిద్ధాంతం లేవ దీశాడు. నేను లెక్క చేయలేదు. కాని వాళ్ళు చాలామంది ఉన్నారు. వాళ్ళందరూ ఒక కాగితం మీద అర్జీ వ్రాసి దస్కతు లన్నీ పెట్టి ఇంద్రుడికి తీసుక వెళ్ళి ఇచ్చారు. ఆ ఇంద్రుడు నవ్వి 'పొండి' అన్నాడు. వాళ్ళు పోలేదు. 'విచారించి తీరాలి' అన్నారు. వాళ్ళందరూ తలా నాలుగురోజులు స్వర్గంలో ఉండి తీరాలి, వాళ్లేవో యేవో



చిన్న చిన్న పుణ్యాలు చేశారట! శిషింఛటానికి వీలేదు, ఇంద్రుడు నన్ను  
 పిలిపించాడు. నేను వెళ్ళాను. “ఏమయ్యా! విష్ణుశర్మ! పంచతంత్రం  
 వ్రాసింది నువ్వేనా” అన్నాడు. చిత్తం అన్నాను. వీళ్ళందరూ కాదంటు  
 న్నారే అన్నాడు. వాళ్ళందరూ నాతో “నీవా విష్ణుశర్మవు? నీవు కానే  
 కావు. విష్ణుశర్మ ఇట్లా ఉండనే ఉండడు. ఆయన నీతులన్నీ కథలలో చెప్పిన  
 వాడు. ఇట్లా బొద్దలే ఉంటా డటయ్యా! బక్కపలచగా చలాకీగా ఉంటాడు.  
 ఆతని మొఖం చూస్తే తెలివి కొట్టవస్తుంది. నీ మొహంలో తెలివే లేదు. మేం  
 ఒప్పుకోం” అన్నాడు. నాకైతే కోపం వచ్చింది. వాళ్ళమీద కాదు. ఇంద్రుని  
 మీద. ఈ కలికాలపు మనుష్యులు వచ్చి ఇల్లా మాట్లాడు తుంటే ఇంద్రుడి  
 కేం మాయరోగం? అతడు వైదికు డాయె. ఆ స్తికు డాయె, వీళ్ళకి  
 మల్లె నా స్తికుడా? నన్ను పిలిపించట మేమి? అయినా ఇంద్రుడిమీద కోపపడతే  
 ఏమిలాభం? నే నాయనవంక కోపంగా చూచాను. ఇంద్రు డన్నాడు కదా?  
 “ఇదంతా ప్రజారాజ్య మయ్యా, వాళ్ళందరూ కాదంటే కాదు. ఔ నంటే  
 ఔను. న న్నేమి చేయమంటావు? నేను నిస్సహాయం గానే ఉన్నాను. భగవం  
 తుడైన విష్ణుమూర్తి బుద్ధుడై పుట్టి, ఈ దేశాన్ని మరీకొంత ఖరాబు చేశాడు.  
 గోరు చుట్టుపై రోకటిపో తన్నట్లు తరువాత ముసల్మానులూ, ఇంగ్లీషు  
 వాళ్ళూ వచ్చి మరీ చేశారు. ఆ ఇంగ్లీషు వా డున్నాడే అతడికంటే ఘనుడు  
 ఆచంటమల్లయ్య. ఆ చదువుతో వచ్చిందయ్యా? నీదాకా ఎందుకు? నాకే  
 యెసరు పెడుతున్నారు. స్వర్గలోక మంటే ఈ ఆకాశగోళంలో ఉన్న ఈ  
 తేజోలోకం కాదట! టెబెట్ అన్న దేశం ఉందే భూలోకంలో అదట! స్వర్గ  
 లోకం. త్రివిష్టప శబ్దంలో నుంచి టెబెట్ పుట్టిందట! రెం డక్షరాలు పోయి  
 నవి. షకారపకారాలు. త్రివిట్ ఒక వేళ అయితే టెబెట్ కావచ్చు. షకార పకా  
 రాలు ఏమైనట్లు? ఏమిటో అదంతా ఒక గోలగా ఉంది. ఈ స్వర్గంలో  
 వీళ్ళు చేసే ఆల్లరి ఇంతా అంతా కాకుండా ఉన్నది. పూర్వం రావణా  
 సురుడూ, హిరణ్య కశిపుడూ, వృత్రాసురుడూ, నరకాసురుడూ వచ్చారంటే  
 యుద్ధాలు చేస్తే చేశాం. వాళ్ళు గెలిచేవాళ్ళు. మేం పోయి ఎక్కడో తలదా  
 చుకొనే వాళ్ళం. వీళ్ళతో యుద్ధాలూ లేవు. ఏమీ లేవు. కత్తులూ లేవు కటా  
 రులూ లేవు. వీళ్ళకి ఒక్కటే పెద్దఆయుధం. దానిపేరు కుతర్కం. అది ఆవురా  
 అంటాము. వాడు కా దంటాడు. అం టాడనడం అట్లావుంచు. గోవు శబ్దం  
 లోంచి ఆవు పుట్టనే పుట్ట దంటాడు. నే సీయబ్బందిలో పడి ఉన్నా నబ్బాయి,  
 వాళ్ళు స్వర్గానికి వస్తున్నారు. నాలుగు రోజులో, అయిదు రోజులో ఉంటారు.  
 వీళ్ళుపోతున్నా రంటే వీళ్ళలాంటి వా ల్ళింకొకళ్లు వస్తున్నారు. వీ ళ్ళందరూ  
 ఒకటే మోస్తరు మనుష్యులు. ఇంతకూ పంచతంత్రం నువ్వేవ్రాస్తే ఆ వ్రాత  
 ప్రతి ఉంటే తీసికొని వచ్చి చూపించు” అన్నాడు. నేను “యిప్పుడు ఎక్కడ

ఉంటుంది. కొన్ని వేలయేండ్లక్రింద వ్రాసిన పుస్తక మాయను. వైగా నేను నా చేతితో వ్రాశానా పెట్టానా? నాకు వ్రాయటం చేశకదాయెను! చదువంటే వ్రాయటంగా పూర్వం లెక్కలో లేదు. నేను నోటితో చెప్పాను. వ్రాయసకా దెవడో వ్రాశాడు. దానికి సాక్ష్యమెల్లా?" అన్నాను. ఇంద్రుడన్నాడు. "నీవు ఏ రోజుల్లో వ్రాశావు? నీవు వ్రాసినప్పటి వాళ్ళెవ్వరైనా ఉన్నారా? వాళ్ళు స్వర్గంలో ఉంటే పిలిపిస్తాను. అన్నాడు. 'నే నాలోచిస్తే నా కెవ్వరూ కనిపించలేదు. "ఆచిన్నయసూరి అన్నవాడు నీతిచంద్రికను కొంతభాగం తెలుగుచేశాడుకదా. మరి కొంతభాగం కందుకూరి వీరేశలింగం పంతులు అన్నాయన చేశాడు. వాళ్ళిద్దరూ నా పక్షం మాట్లాడతా రనుకుంటాను. వా రిక్క డుంటే పిలిపించండి" అన్నాను. ఇంద్రుడు ఆలోచించాడు. "చిన్నయసూరి ఉన్నాడనుకుంటా నయ్యా! ఆ వీరేశలింగం పంతులు ఉన్నట్టులేదు. ఆయన కేదో స్వర్గం మీద కోపం వచ్చి వెళ్ళిపోయినాడు" అనగా నేను 'స్వర్గంమీద కోపం ఎందుకు వచ్చింది అన్నాను!' ఇంద్రుడు 'ఆ గోలంతా నీ కెందుకులే. ఆయనకూ మాకూ చాలా పేచీ లున్నాయి. అస లాయన మీద విఘ్నేశ్వరుడికి కోపం వచ్చింది.' 'అనగా విఘ్నేశ్వరుని కెందుకు కోపం వచ్చిందండీ' అన్నాను. ఇంద్రు డన్నాడుకదా 'నోటితో చెప్పకూడ దయ్యా కొన్ని మాటలు' అన్నాడు. నేను విష్ణుశర్మని కాదని అర్జీలు పెట్టిన వాళ్ళందరూ ఏకవాక్యంగా వీరేశలింగం పంతులుగారు కనుక ఒప్పుకొంటే పంచతంత్రం వ్రాసింది ఈయనే అని మేము ఒప్పుకుంటాము అన్నారు. నే నన్నాను "నేను వ్రాసిన పుస్తకానికి ఒకడు ఒప్పుకోవట మేమిటి? మీలో ప్రతివాడూ ఎవడో ఒకడై ఉంటాడు కదా! వాడు వాడే నని ఇంకొకడు చెపితేగాని. కాడా ఏమిటి?" అన్నాను. అందులో ఒకడు 'అంతే' అన్నాడు. ఇదేమిటయ్యా అంటే బ్యాంకులోకి చెక్కు తీసుక వెళతా మనుకో. ఒక టేమిటి ఏ వ్యవహారమైనా సరే ఎవడో ఎరిగి ఉన్నవాడు వీడని నిరూపిస్తేగాని ఆ వ్యవహారం సాగదు. అంటే నే నన్నాను. 'ఎవ్వడూ ఎరగని వా డొక డుంటాడు, వాడిగతి ఏం కావాలి?' అన్నాను. అంటే అతడు 'వాడిగతి అంతే' అన్నాడు. ఈ వాదనా పద్ధతికి నేను విస్తుపోయినాను. నే నైదారుశాస్త్రాలు చదువుకొన్నవాణ్ణి, లోకోపకారం కోసం పంచతంత్రం వ్రాశాను. చేసిన పొరపాటది. దేనికో భాష్యం వ్రాస్తే, ఒక మహాకావ్యం వ్రాస్తే ఈ భాధలు ఉండేవి కాదుకదా? అనుకొని వాణ్ణిచూచి 'నీ పేరేమిటి' అన్నాను. వాడు 'తనపేరు దేనియల్' అన్నాడు. ఈపే రేమిటి అన్నాను. తక్కివాళ్ళందరికి కోపం వచ్చింది. ఇంద్రుడు వాళ్ళందరివంకా చూశాడు. కొంచెం గాబరా పడ్డాడు. అన్నాడు కదా ఏమీ లేదయ్యా ఆ శబ్దం వికృతి. ప్రకృతి ధనియాలు అన్నాడు. అంటే

నే నన్నాను. ధనియాలులో ఇంతకారం ఉండదే. ఇతని దగ్గర చాలా కారం ఉంది అన్నాను. ఇంద్రుడు 'కారం కాదయ్యా అది చేదు. నీకు తెలియదు కాబోలు, నీవు ఒక్కసారి భూలోకానికి వెళ్ళివస్తేనే కాని ఇవన్నీ తెలియవు. మిరియాలు మిరియాలు కావు. ధనియాలు ధనియాలు కావు. మిరియాలలో ఏవో నయ్యా రుద్రాక్షగింజలో పారిజాతపు గింజలో కలుపుతున్నారట అందుచేత మిరియాలు కారంగా ఉండటం లేదు. చేదుగా ఉంటున్నవి. ధని యాలూ అల్లాగే' అన్నాడు. నేనూ ఆ ధనియాలు వంకచూచి ఇల్లా అన్నాను. నీవు ధనియాలవు కావు అని అంటే ఏమి చేస్తావు' అన్నాను. ఆ ధనియా లన్నాడు. 'నేను' నిస్సందేహంగా ధనియాలనే, ఇదిగో వీళ్ళందరూ సాక్ష్యం' అన్నాడు. వైగా వాడన్నాడు 'ఇదేం మజా అనుకున్నావా!' మా పూళ్లో మునిసిపాలిటీ లెక్కలు ఉన్నవి. ఆలెక్కల్లో నేను పుట్టినట్లు ఉంది. మా బడిలో నేను పుట్టినతేదీ ఉన్నది. నా ఎస్.ఎస్.ఎల్.సి సర్టిఫికేటులో ఉన్నది. నేనునేను కాదనటానికి వీలేదు. నా పుట్టుమచ్చలు వాళ్ళు వ్రాసి అట్టి పెట్టారు. నేను ఇంత ఎత్తు. ఇంత బరువు. నువ్వు చెప్పు 'ఏం చెప్పతావో' అనే టప్పటికి నా పై ప్రాణాలు పైన పోయినవి. చచ్చామురా మహానుభావుడా, నేను పుట్టినతేదీ లేదాయె. నేను స్కూళ్ళల్లో చదువ లేదాయె. నా పుట్టు మచ్చలగుర్తు పెట్టించుకో లేదాయె మరిప్పుడేం చేయాలి? ఇంద్రుడితో అన్నాను. "స్వామీ! త్రిలోకాధినాథా! ఇప్పటి నీ స్థితికంటె నాస్థితే కొంచెం మెరుగ్గా ఉంది." అనినాకు తెలుస్తున్నది. తమరిని ఏమీ అని లాభం లేదు. రామచంద్రుని వంటివాడు ఎవడో చాకలి ఏదో అన్నాడని పెళ్ళాన్ని అడవికి పంపించాడు. ఆయన విష్ణుమూర్తి. మీ స్వర్గలోకానికి ఆయన గతి. నీవు నన్ను భూలోకానికి పొమ్మంటే నేను నీతాదేవివంటి వాణ్ణి కాక పోయినా పోక తప్పదు. వెళ్ళి ఆ పుట్టుమచ్చలూ అవీ ఏవో చూచుకొని వస్తాను' అన్నాను. ఇంతలో వాళ్ళల్లో ఒకడు చిన్నయసూరిని తీసుక వచ్చాడు. ఆయనే చిన్నయసూరి అన్నారు. మనిషి చామనచాయగా ఉన్నాడు. కొంచెం దర్జాగా ఉన్నాడు. మెడదాకా గుండీలుగల కోటు తొడిగాడు. తలపాగా పెట్టాడు. పైన ఒక ఉత్తరీయం వేసికొన్నాడు. నేను ఆయన నడిగాను, "ఏమండీ మీరేనా చిన్నయసూరిగారు? మీరు చిన్నయ సూరిగారు అన్న దాఖలా ఏమిటి?" అన్నాను. ఆయన 'నేను బ్రిటిష్ గవర్న మెంటు వారిస్కూళ్ళలో మాస్టరి చేశాను. నలుగురు దొరలు సాక్ష్యం ఉన్నార'న్నాడు. నేను సరే అయితే. మీరు పంచతంత్రంలో మిత్రలాభం మిత్రభేదం తెలుగుచేశారుకదా. ఆ పంచతంత్రం వ్రాసినవా డెవరు అన్నాను. ఆయన విష్ణుశర్మ అన్నాడు. 'బతికానురా బాబూ' అనుకున్నాను. తక్కిన వాళ్ళందరూ ఒక్కపెట్టున అరిచారు 'మేము ఒప్పుకోము అంటే ఒప్పుకోము'

అన్నారు. వీరేశలింగముగారు వచ్చి చెప్పవలసిందే. ఏమి చేయాలి? నేనన్నాను కదా సరే నయ్యా ఆయననే తీసుకరండి. ఆయన స్వర్గంమీద కోపం వచ్చి వెళ్ళాడంటున్నారుకదా. కనీసం నా మీద దయ తలచి రమ్మనండి. అనడిగాను. చాలా సేవటికి ఆ వీరేశలింగంపంతులు వచ్చాడు. ముసలివాడు. కత్తిరించిన మీసాల ఉన్నట్లున్నవి. ఏదో యెఱ్ఱని గుడ్డ తలపాగా చుట్టాడు. నల్లనికోటు తొడుక్కున్నాడు. వచ్చాడు, నిలుచున్నాడు. చిన్నయసూరి వచ్చి ఇంద్రుడికి దండం పెట్టాడు కాని ఈయన పెట్టలేదు. నా గుండెలో రాయిపడ్డది. ఏదో పెందలకడ తేల్చుకుందామని. 'ఏమండీ వీరేశలింగంగారూ సంస్కృతంలో పంచతంత్రం వ్రాసిన దెవరు?' అన్నాను. 'ఆయన ఎవరో తెలియదు. అనాదినుంచి ఆ గ్రంథం వస్తూ వున్నది. శతవిధాల ఆ కథలన్నీ గ్రీసుదేశమునుండి వచ్చి వుంటవి. ఎవరో వాటిని సంస్కృతంలో వ్రాసి ఉంటారు. ఒకడు వ్రాశాడని చెప్పడానికి వీలు లేదు. భారతం అనేది వ్యాసుడనేవాడు వ్రాశాడు కనుకనా అనేకమంది వ్రాశారు. చివరకి వ్యాసుడిపేరు పెట్టారు. అట్లాగే పంచతంత్రమున్నూ. ఏదో పిల్లలకోసం వ్రాశాడు. అది ఒక పెద్దగ్రంథ మేమిటి?' అన్నాడు. 'నేను అది అంత పెద్దగ్రంథం కాకపోతే మీరు తెలుగు ఎందుకు వ్రాశారు' అన్నాను. చిన్నయసూరి అన్నాడుకదా అది తెలుగు కాదయ్యా పాషాణం. నేను చక్కగా మిత్రలాభం సులభంగా రమ్యంగా మధురంగా వ్రాశాను. మిత్రభేదం కొంచెం కఠినంగా వ్రాశాననుకోండి. అయినా తెలుగు వచనంతో పరమ రమణీయమైన శైలితో వ్రాశాను. ఈ కాలంలో నిజంగా తెలుగువచన గ్రంథాలు అని చెప్పాలి అంటే నేను వ్రాసిన నీతిచంద్రిక ఒకటి, భారతసావిత్రి ఒకటి ఇవి రెండే అన్నాడు. ఆ మూగిన వందమందికి చెప్పటానికి వీలులే నంతకోపం వచ్చింది. ఆ ఆ యే మన్నావు. వీరేశలింగం పంతులుగారినే కాదంటున్నావా? ఆయన గద్యలిక్కన. ఏమి టనుకుంటున్నావు? చిన్నయసూరి! నీవు వ్యాకరణం వ్రాశావు. నీ వ్యాకరణ మంతా ముక్కలు ముక్కలు చేసి పారేశా. మా వా డొకడు నీ కంఠ్యక్రియలుచేశా డిదివరకే. అసలు నువ్వు బ్రదికిలేవు. ఇది పూర్వకాలపు స్వర్గంగనక ఇక్కడికి వచ్చావు. తొందరపడకు. రేపు ప్రొద్దున మా వాళ్లు ఈ స్వర్గంలోకి ఒక రాకెట్ పంపిస్తారు. దీన్ని ఆక్రమిస్తారు. అప్పుడు నీ యింద్రుడూ, నీ చిన్నయసూరి, నీ నన్నయభట్టా వీళ్ళ బ్రతుకు లేమౌతవో చూస్తాం" అన్నారు. వీరేశలింగం పంతులుగారు 'ఛీ! అసలు ఇక్కడికి రావటమే తప్పని వెళ్ళిపోయినాడు. నేను ఇంద్రునితో చెప్పాను. 'అయ్యా మీరి బాధ పడలేరు. నేను మళ్ళీ భూలోకానికి వెళతాను. ఇప్పటి చదువులే చదువుకుంటాను. ఏదైనా మళ్ళీ ఒకగ్రంథం వ్రాస్తాను అన్నాను. ఇందుడు ఏమంటాడు, సరే నన్నాడు. నేను వెళ్ళబోతూ ఉంటే

ఇంద్రుడు కన్ను గిలిపాడు—ఆగమని. వాళ్ళందరూ నెమ్మది. నెమ్మదిగా  
 ఎవళ్ళదారిని వాళ్లు వెళ్ళారు. వాళ్ళు వెళ్లిన తరువాత ఇంద్రుడు నాతో  
 రహస్యంగా ఇల్లాచెప్పాడు. “వాళ్ళందరితో నీ కేమిటయ్యా ! వాళ్ళేమి  
 ఇక్కడ స్థిరంగా ఉండేవాళ్ళా పెట్టేవాళ్ళా ? వాళ్లు ఇక్కడ ఉన్న నాలుగు  
 రోజులూ నే నేమీ అనటానికి వీలేదు కనుక ఊరుకున్నాను. ఈ నాలుగు  
 రోజులూ అయినతరువాత చెపుతాను వీళ్ళపని. మన ఇంట్లో పెళ్ళి జరుగుతుం  
 దనుకో. ఎవడో వచ్చి అల్లరి చేస్తాడు. మనపెళ్లి రసాభాస ఔతుందని వాణ్ణి  
 కొంచెం సర్ది పంపిస్తాము. పెళ్ళి అయిన తరువాత మళ్ళీ ఒకసారి పిలిచేదీను.  
 వీపు విమానంమోత మోగించేదీనీ. వాళ్ళపని తరువాత ఉన్నదిలే. అయినా  
 నీవు భూలోకానికి వెళతానన్నావు. నీకా ఊహ వచ్చింది కనుక వెళ్ళితిరాలి.  
 మళ్ళీ ఒక తల్లిగర్భాన పడటం గర్భనరకవాసం చేయటం ఇవన్నీ అక్కరలేదు.  
 భూలోకంలో ఒక డున్నాడు. వాడిదగ్గరకు వెళ్ళు. వాడు నిన్నాద రిస్తాడు.  
 వాడు నీకు ఇంగ్లీషు చదువు చెపుతాడు” అన్నాడు. నేను వాడికి తెలుగూ  
 సంస్కృతమూ వచ్చునా అని అడిగాను. ఇంద్రుడు “వాడు వచ్చు ననే అను  
 కుంటాడు. ఇప్పు డక్కడ ఉన్నవాళ్ళందరూ అంతే. అందులో పీడు కొంచెం  
 నయం. గుడ్డిలో మెల్ల. ను వేదన్నా శ్లోకం చదివితే వా డర్థ మైనట్లు నటి  
 స్తాడు. అది నయం కాదా ! నిన్ను మ రెవ్వరిదగ్గరి కయినా పంపిస్తే వాళ్లు  
 సంస్కృతం చచ్చిన భాష. నా దగ్గర సంస్కృతం మాట్లాడావా నిన్ను  
 ఖైదులో వేయిస్తా మంటారు. కనుక వాడిదగ్గరకే వెళ్లు. మొదట కలలో  
 కనిపించు. నాలురోజులు మాత్రం నీ కాకలి లేకుండా చేస్తాను. భూలోకంలో  
 ఆకలేయకుండా ఉండటం కష్టం. తరువాత నీ ఐంగ్లీషు చదువుకో. వేదన్నా  
 ఉద్యోగం చేయి, నీబ్రతుకు నీవుబ్రతుకు. ఇప్పుడే చెపుతున్నాను. అక్కడ నీకు  
 విసుగుపుడితే వెంటనే వచ్చేసేయి. స్వర్గంలో నీ యిల్లు ఖాళీగానే ఉంచుతాను.  
 వైగా నీవు ఇంగ్లీషు నేర్చుకొనిరా. నాకుకూడా చెపుదువు గాని. వీళ్ళందరూ  
 ఇంగ్లీషులో మాట్లాడు తున్నారు. నాకు తెలియ దాయెను. కనీసం వాడుకునే  
 మాటలన్నా నేర్చుకునిరా. ఆ హిందూదేశంలో ఆడవాళ్ళకు కూడా ఇంగ్లీషు  
 మాటలు చాలా వస్తవట. ఆ భాష బలేభాషలే ! నాకు యెవడో చెప్పాడు.  
 దేవుడూ, కుక్కా, ఒకటే అట. కుక్కని తలక్రిందులుగా నిలుచో బెడితే  
 దేవు డౌతాడట. మన కెందుకు ? అదంతా విష్ణుమూర్తి చూచుకోవలసిన  
 పని. ఆయన పాపం అన్ని అవతారా లెత్తినాడు కాని కుక్క అవతారం  
 ఎత్తలేదు” అంటే నే నన్నాను. “ఆయన బదులు శివుడు ఎత్తాడు కదా”  
 అని ఇంద్రుడు ‘ఇంకా ఏం నీకు తప్పకుండా ఇంగ్లీషు వస్తుంది. నీవు  
 దారిలో ఉన్నా వన్నమాటే, వెళ్ళ’ మన్నాడు. నేను ఎల్లా వెళ్ళను ?  
 అన్నాను. ఎప్పుడు వెళ్ళమంటారు అన్నాను. ఇంద్రుడు ‘అతడు రోజూ నిద్ర

పోతూ ఉంటాడు మధ్యాహ్నపు పూట. ఇప్పుడు వెళ్ళు. కలలో కనిపించు. తక్కిన పీళ్లన్నీ ఆతడే చేస్తాడు అన్నాడు. నేను వచ్చాను. ఇదీ నా కథ. పొలముంచి నా నీటముంచి నా నువ్వే నన్నాడు. నేనన్నానుకదా! 'మాకు పాలూ నీళ్ళూ రెండు విడివిడిగా ఉండవు. కలిసే ఉంటాయి. ఇల్లు దూర మైనకొద్దీ నీళ్ళేక్కువ కలుస్తవి' అని. విష్ణుశర్మ అన్నాడు. 'ఇల్లుదూరం కావటమేమిటి' అని. నేను చెప్పాను. 'మాకు పాలుపోనేది ఉన్నదయ్యా! అది మాచవరం నుంచి వస్తుంది. దానికి ఒక గేదో రెండుగేదెలో ఉన్నవట. ఆ గేదెలు పాలు ఇచ్చినాసరే, ఇవ్వకపోయినాసరే అది రోజూ నాలుగు చెంబులనిండా పాలు తీసుక వస్తుంది. దారి పొడుగునా ఒక పాతిక ఇండ్లలో పోసి వస్తూ ఉంటుంది. మాయింటికి వచ్చేటప్పటికి నాలుగుగిన్నెలూ నిండానే ఉంటవి. వాళ్ళ కెట్లా పోసిందంటావు. అంటే తాత్పర్య మేమిటంటే రెండిండ్లలో పాలు పోస్తుంది. ఆపాలవారడి మళ్ళీ నీళ్లుపోస్తుంది. ఊరు చివరదాకా ఇల్లా పోస్తూనే వెళ్ళుతుంది. చివరకు అవి పాలు అనటానికి గుర్తేమిటంటే అవి తెల్లగా ఉంటవి. దాని పుణ్యమా అని తెలుపుకూడా విరిగేటట్లు పోయదు. అందుచేత నేను పాలలో ఒకసారి, నీళ్ళలో ఒకసారి, రెండుసార్లు ముంచటమనేది లేదు. నేను ఒకసారే ముంచుతాను. అంటే ఏమిటంటే మీకు ఇంగ్లీషూ తెలుగూ కలిపి చెపుతాను. మీకు తెలుగు వచ్చునా?' అంటే ఆయన 'నేను తెలుగు వాణ్ణే నయ్యా!' అన్నాడు. నాకాశ్చర్యం వేసింది, మీరు తెలుగువాళ్ళా అన్నాను. మరి ఇంటిపేరు లేదేమి అన్నాను. అంటే ఆయన 'పూర్వకాలంలో ఈ దేశంలో ఇంటి పేర్లుండేవి కావు. నన్నయ్య కింటిపే రేమిటి? శ్రీనాథుడి కింటి పేరేమిటి?' అన్నాడు. నేను 'మా పరిశోధకులు వాళ్ళకు గూడా ఇంటిపేర్లున్న వంటున్నారే. సరే అదంతా ఎందుకు. నేను ఇక్కడి నుంచి ఉపన్యాసా లిచ్చేటప్పుడు 'పంచతంత్రం వ్రాసిన విష్ణుశర్మకూడా తెలుగువాడే' అని చెపుతాను అన్నాను. ఆయన 'ఉపన్యాసా లివ్వటమేమిటి' అన్నాడు. అని ఏదైనా శాస్త్రచర్చ చేస్తారా? స్వమతం స్థాపించి పరమతం ఖండిస్తారా? శాస్త్రాల్లో ఉన్నవిషయాలని గురించి చెపుతారా? అదా ఉపన్యాసం అంటే అన్నాడు. నాకు నవ్వు వచ్చింది. నవ్వాను. నాకు మెలుకువ రాలేదు. నాకు రాదని తెలుసు. ఎందుచేతనో తెలుసునా? ఈ విష్ణుశర్మని ఇంద్రుడుకదా పంపించాడు? నాకు కలలో కనిపించమని పంపించాడు కదా? అందుచేత నాకలని ఇంద్రుడు పోగొట్టాడు. మరి నేనిట్లా చెప్పాను. "ఉపన్యాసాలంటే మీకు తెలియవు. శాస్త్రాలూ చర్చలూ, పూర్వపక్షాలూ సిద్ధాంతాలూ అవన్నీ బి.సి. నాటి మాట అన్నాను. ఆయన బి.సి. నాటి మాటలేమిటి? బి.సి. అని ఎవడైనా గొప్పరాజు ఉన్నాడా అన్నాడు. నేను బి.సి. అంటే Before Christ. ఇప్పుడే చదువు చెప్పటం

మొదలు పెడుతున్నా ననుకో. క్రైస్తు అనే వాడొకాయన ఉన్నాడు. ఆయన దగ్గరనుంచి సంవత్సరాలను లెక్కవేయటం మొదలు పెట్టాము. ఇప్పటికి పందొమ్మిది వందల అరవై ఏళ్ళయింది. ఈ పందొమ్మిది వందల అరవై యేళ్ళల్లో ఏది జరిగితే అదే నిజం. తత్పూర్వం జరిగింది నమ్మటానికి వీలులేదు. ఏదైనా విశ్వసించటానికి వీలులేని మాటలు చెపితే అవన్నీ బి.సి. మాట లంటాము. విశ్వసించటానికి వీలున్నా ఇప్పుడా పప్పు లుడకవనే అర్థంలో అంటాము అని ఆయనతో ఇదికొత్త మాట వ్రాసుకొండి అన్నాను. ఆయన నాకు వ్రాత చేతకాదు అన్నాడు. నే నన్నాను 'అయితే బాబూ! మీరు వెంటనే స్వర్గానికి దయచేయండి, ఆయింద్రు డెల్లాగూ మిమ్మల్ని రమ్మన్నాడుకదా! ఇక్కడ వ్రాయటం చేతకానివాళ్ళు ఎందుకూ పనికిరానివాళ్ళు. వాళ్ళు చవటలు' అన్నాను. ఆయన "అదేమిటయ్యా! నాకు వ్రాయటం చేతకా దనుకో. నేను పెద్ద పండితు డ్డాయెను. అక్షరాలు నాకు తెలుసు. చూచి చదవగలను! వ్రాయటం అలివాటు చేయలేదు. ఏదో అది గుమా స్తాలు చేసే పని. పండితులు వేరే ఉంటారు. వ్రాయసగాళ్ళు వేరే ఉంటారు." అన్నాడు. నే నన్నాను. "మేమందరమూ వ్రాయసగాళ్ళమే. పండితులు ఉంటే ఉంటారు. లేకపోతే లేదు. ఉండవలసిన అవసరంలేదు. ఇప్పుడూ ఉన్నారనుకోండి. వ్రాయసగాళ్ళుండరు. Type writers ఉంటవి. పెద్ద పెద్ద అధికారులు చెపుతూ ఉంటే ఆ యంత్రంమీద కొడుతూ వుంటారు. గొప్ప పాండిత్యానికదే లక్షణ మనుకోండి. అది పాండిత్య లక్షణం కావటం కంటే అధికారి లక్షణం. సరే మీకు చదవటం చేతనయితే అక్షరా లెంతసేపు నేర్చు కోవాలే' అన్నాను. ఆయన 'మీ ఉపన్యాసాల మాట ఏమిటి?' అన్నాడు. నే నన్నాను 'నే నీ దేశంలో గొప్పవక్తలలో ఒకణ్ణి. నాదగ్గర కొన్ని విష యాలు ఉన్నవి. నన్ను ఉపన్యాసాలకు పిలుస్తూ ఉంటారు. నేను వెళ్లుతూ ఉంటాను. అంటే ఆయన ఎందుకు అన్నాడు. "నేను ఎందుకు ఏమిటి? ఉప న్యాసాల కోసమే ఉపన్యాసాలు. మేము ఏ పనీ ఎందుకూ చేయము. మాకు అనేక హైస్కూళ్ళు ఉన్నవి. కాలేజీలు ఉన్నవి. కాలేజీలు ఉన్నవి. ఆంధ్ర వారోత్సవాలు చేస్తూ ఉంటారు. స్కూళ్ళల్లో inaugural addresses అనీ valedictory addresses అనీ అనగా ప్రారంభోపన్యాసములూ, అంత్యోపన్యాసములు ఇప్పిస్తూ ఉంటారు. ప్రతి కళాశాలలో తెలుగుభాషా సమితులు ఉంటవి. పాటికి మమ్మల్ని పిలుస్తూ ఉంటారు' మేము వెళ్లుతూ ఉంటాము. ఉపన్యాసా తిస్తూ ఉంటాము." అంటే ఆయన ఏమి చెపుతారు అన్నాడు. నేనన్నాను. "మాలో ఒక్కొక్కడికి కొన్నికొన్ని అభిమాన విషయా లుంటవి. నాకు నాలుగైదు విషయా లున్నవి. ఒకటి మహా ఆంధ్రజాతియొక్క గొప్ప దనము. రెండవది వేమన్న కవిత్వము. మూడవది తెలుగు సారస్వతము మీద



ఇంగ్లీషుభాషా ప్రభావము. ఇవి మూడే నేను ముఖ్యముగా చెప్పే ఉపన్యాసాలు. అనగా విష్ణుశర్మ 'ఎప్పుడూ ఇవే చెపుతారా విన్నవే వింటే వాళ్ళకు విసుగు పుట్టదా' అన్నాడు. నేను నవ్వి అన్నాను. "వాళ్ళు ఎప్పుడూ వినరండి. సభలో కూర్చున్న వాళ్ళందరూ వాళ్ళల్లో వాళ్ళు నవ్వుకొంటూ ఉంటారు 'మాట్లాడుకుంటూ ఉంటారు. వాళ్ళు విననే వినరు. వాళ్ళదారి వాళ్ళది. నా దారి నాది. వాళ్ళు ఒక్కటే వింటారు. వాళ్ళని వినిపించే అందుకు మధ్యమధ్య మేమందరమూ కొంచెం శృంగారరసవిషయకంగా కొద్దిగా అసభ్యంగా మాట్లాడుతూ ఉంటాము. వాళ్ళు దానిని మాత్రం వింటారు. ఆ విన్నప్పుడు వాళ్ళు పెద్దగోల చేస్తారు. అందుచేత వాళ్ళు మా ఉపన్యాసాలు వింటా రనిలేదు. ఒకటే ఉపన్యాసం ఎన్నాళ్ళు చెపితే మాత్రం ఏం ? ఈ మూడు విషయాలతో ముప్పై ఏళ్లు గడిపాను. పమో ! ఇంకొక పదేళ్ళు గడవక పోతుందా?" అన్నాను. ఆయన సరే రేవటినుంచి నాకు చదువు చెప్పండి అన్నాడు. నాకు ఒక్కటే దిగులు ఇంకా మూడురోజులు ఫరవాలేదు. తరువాత ఈయన మన ఇంట్లోవే తిష్ట వేసేటట్లు ఉన్నాడే అని.



## మూడవ అధ్యాయము

ఇంత సేపూ వింటూ నిల్చున్న తిక్కన్నగారు “వేమన్న గూడ కవేనా” అన్నాడు. నాకాశ్చర్యం వేసింది. సహజమేగదా. ఒక గొప్పకవిని చూస్తే ఇంకొక కవికి మాతృర్యం ఉండటం అనుకొని ‘కవేమిటి? గొప్పకవి, ఎంత గొప్పకవి అంటే మేమందరం మీ అంత గొప్పకవి’ అని అనుకుంటున్నాము అన్నాను. ఆయన కొంచెం మొగం చిట్టించుకున్నాడు. ఏమండీ అలా చిట్టించు కుంటారన్నాను. ఆయన అన్నాడు. “నాకేమోనయ్యా అర్థంకావటం లేదు. మీరందరూ వేమన్న నా అంతటి కవి అంటూంటే నా మనస్సుకే భ్రాంతి కలుగుతున్నది. మేమెప్పుడూ అనుకోలేదు. ఆయనను కవే అనుకోలేదు. ఏదో యోగి; పద్యాలు వ్రాసుకున్నాడు. ఆ పద్యాలు ఎవళ్లు పడితే వాళ్లే వ్రాయ వచ్చు” అని ఆయన అంటూండగా నేనన్నాను. అవునండీ ఇప్పుడా వేమన్నకి మల్లే మా దేశంలో చాలామంది వ్రాస్తున్నారు. అంతకన్న కూడా బాగా వ్రాస్తున్నారు. అసలు కొందరు కవుల ప్రతిష్ఠ అట్లావ్రాయటం మీదనే ఆధార పడింది కూడాను. అంటే ఆయన “అదేమి కావ్యమా. ఒక రసముందా? నైదిక మతంలో ఉన్న కొన్ని ఆచారాలు నిందించటం మొదలై నవి చేశాడు. వాళ్లకి మన సంఘం, సమాజం అర్థం కాలేదు. అర్థంకాని వాళ్లు అట్లాగే వ్రాస్తారు. అయినా అది రచన యేమిటి? అట్లా అయితే వచనం మాత్రం కవిత్వం ఎందుకు కాకూడదు” అన్నాడు. నాకు పట్టు చిక్కిందిరా అనిపించింది. నేనన్నాను కవిత్వ మనేది పద్యాన్ని ఆశ్రయించే ఉంటుందా? అసలు కవిత్వ మనే వస్తువు వేరే ఉంటుంది. అది ఒక్కొక్కప్పుడు పద్యంగా ఉంటుంది. ఒక్కొక్కప్పుడు గద్యంగా ఉంటుంది. మరి ఒక్కొక్కప్పుడు గద్యంగా పద్యంగా ఉంటుంది అన్నాను. ఆయన “ఇంతేనా ఇంకో విధంగా కూడా ఉంటుందా?” అని ఆతేపించాడు. నాకు కోపం వచ్చింది. ఏదో తిక్కన్న గదా అని ఊరుకున్నాను. అయినా మళ్లీ అన్నాను. “వేమన్న కవికాదా అండీ. కవి అని ఎవరన్నారో మీకు తెలుసునా? ఎవరు మిమ్మల్ని మహాకవి అనిఅన్నారో ఆయనే వేమన్నను కూడా మహాకవి అన్నారు. తెలిసిందా” అంటే తిక్కన్న “దానికేమి లేవయ్యా! ఒక చోట పొరపడవచ్చు” అన్నాడు. నేను “పొరపడితే మీరు వదాలి. ఆయన పడేవాడేకాదు. ఇంతలావు పుస్తకం రాశా డండీ. అది మా విశ్వవిద్యాలయాలల్లో పాఠ్యగ్రంథంగా మేమందరం చదివాము.

రచనలో ఎన్ని మెలకువలు ఉండాలో అన్ని మెలకువలూ ఆయన దగ్గర ఉన్నవి. ఎంత భావమైనా సులువుగా చెపుతాడు. సంఘాన్ని విమర్శిస్తాడు. దురాచారాలను ఖండిస్తాడు. ఉపమాలంకారాలను దొర్లిస్తాడు. తెలుగు పలుకుబడి ఆయనకు స్వాధీనమై ఉన్నది. ఆటవెలది ఆయన చేతిలో ఉన్నది." అన్నాను. అంటే తిక్కన్న "ఓనయ్యా! అందుకనే ఆయన యోగి అయినాడు. నువ్వుకూడా ఒక ఆటవెలదిని పట్టుకో. నువ్వుకూడా యోగి వవుతావు" అన్నాడు. నేను ఇప్పుడు మా దేశంలోనుంచి ఆటవెలదులను తీసి వేశాం. వాళ్ల బదులు పాటవెలదులను పెట్టాము." అనగా తిక్కన్న "ఇంక మీరు చచ్చినా యోగులు గారు" అన్నాడు, నాకు కోపం వచ్చి "యోగు లేమిటయ్యా మా వాళ్లేమంటున్నారో తెలుసునా. యోగి అనేవాడు స్వార్థ పరుడు. తన కొక్కడికే ముక్తి కావాలని కోరుతూ ఉంటాడు. అటువంటి ముక్తి కోరకూడదు. అది తప్పు. మీ పూర్వలక్ష్యాలన్నీ ఇట్లాంటివే. వా టన్నింటికీ మే మెదురు తిరిగాము. అదట్లాఉంచి వేమన్న నీ అంతటికవి అంటేనే నీకింత ఎగేసుకు వచ్చిందే. మీ యిద్దరి అంతవాడు ఇంకొక డున్నాడు. ఆయన పేరు చెపితే నీవు మళ్లీ భూలోకం వైపు చూడకుండా వెళతా వనుకుంటున్నాను. ఎందుకంటే ఆ వేమన్న కనీసం పద్యాలన్నా వ్రాశాడు. ఆటవెలదులో, తేటగీతులో, కండాలో వ్రాశాడు. ఈ మూడవ ఆయన పద్య మనేది వ్రాయలేదు. వ్రాశాడేమో నాకు తెలియదు. ఒకవేళ నాకు తెలియకుండా వ్రాసి ఉన్న పద్యా లుంటే ఆ పద్యాల బలంచేత మాత్రం కాదు మేము ఆయన్ని నీ దగ్గర నిలబెట్టడం. నన్నడిగితే ఒకవేళ వేమన్న నీతోపాటు వాడేమో గాని, ఆయన మీ యిద్దరికంటే గొప్పవాడు. ఇంత గొప్పవాడని చెప్పటానికి వీల్లేదు. ఈ మధ్య మా వాడొకడు వ్రాశాడు. 'అది వరకు ఉన్నదంతా తెలుగుభాష కాదు. తెలుగు కవిత్వం కాదు. తెలుగుకవిత్వం ఆయనతోనే మొదలు పెట్టింది' అని ఆయనంతవాడు. మరి ఆయనమాట ఏం చెప్పావు" అన్నాను. అని ఊరుకున్నాను. ఎందు కూరుకున్నా నంటే ఆయన పేరు చెప్పమని తిక్కన్న అడుగుతాడని. నేను ఫిరంగిని పేల్చినట్లుగా ఆయన పేరు చెప్పదామని, దానితో ఉచ్చాటనమంత్రం పూర్తి అయిపోతుం దని. ఈయనకూడా నా నెత్తిన గూర్చుంటే నేనేం చేయను ? ఆ విష్ణుశర్మ కొంచెం సాధువల్లే ఉన్నాడు. ఆయనతో ఎట్లాగో ఒకట్లా వేగవచ్చు.. ఈయన నా మీద అధికారం చేసే అట్టున్నాడు. ఈయన యింట్లో కూచుని అక్కడికి వెళ్లి ఆపని చేసిరా, ఇక్కడికి వెళ్లి ఈ పని చేసిరా, నా చెప్పు ఉంగటం ఊడింది బజారుకు వెళ్లి మేకు వేయించుకురా, నా గడ్డం మాసింది మంగలి వాణ్ణి పిలుచుకురా, అని నామీద ధార్మికపు పంతులుగిరి సాగిస్తా డల్లే ఉంది.

ఈయన దగ్గర దమ్మిడి లేదు. ఈ ఖర్చుంతు నాది. డబ్బు వదలి శనివట్టెననీ  
 నాడబ్బుతో ఈయన్నింట్లో కూర్చోపెట్టి ఈ ఒత్తులన్నీ ఎక్కడ ఒత్తను.  
 అందుచేత ఆయనపేరు చెప్పలే. అడిగితే పెద్దగొంతుకతో బ్రహ్మాండంగా  
 చెప్పుదా మనుకొన్నాను. నా యింతటి యెత్తూ వృథా అయిపోయింది. ఈ  
 తిక్కన్న ఆయన పేరేమిటి అని అడగలేదు. అడగలేదు. సరికదా అన్నాడు.  
 “సరేలే పోనీ, నేనూ వేమన్నా ఒక్కమోస్తరు కవులం. ఆ మూడోవాణ్ణి  
 ఇంకొకణ్ణి తీసుకవచ్చి మా నెత్తిన ఎందుకు పెడతావు” అని. నేను తప్పించుక  
 పోతున్నాడూరా అనుకొన్నాను. నే నెందుకు ఊరుకుంటాను. నే నన్నాను గదా  
 “నే నెక్కించేది కాదు. ఆయన ఇదివరకే ఎక్కి కూర్చున్నా” డన్నాను. నా  
 ఉద్దేశం తల తడుముకుంటాడని. ఆయనకి నదురూ బెదురూ లేదు.  
 “నా నెత్తిన ఎవడు కూర్చుంటాడు. రా పో” అన్నాడు. “నాదాకా వస్తేకదా,  
 నా నెత్తిమీద ఎక్కటమో. ఎక్కకపోవడమో. దూరంగా. ఉండగానే  
 నేనొక్క చూపు చూస్తాను. వాడు తాసాలుబందయి తోక ముడవాలి.  
 ఇదేం మజా అనుకున్నావా” అన్నాడు. నేను చూచాను. ఆ విష్ణుశర్మ  
 మధ్యమధ్య నన్ను ఏమండీ అన్నాడు కూడాను. ఈయన నన్ను ఏంరా  
 అనటం మొదలు పెట్టాడు. ఈయనని ఇంట్లో పెట్టుకున్నానా నాటంగు  
 తెగిందే. ఆపేరు అడగడాయె, అంత లెక్కదాయె. ఓరి బాబోయి ఇంత ఆహం  
 కార మేమిటి అనుకున్నాను. మళ్ళీ అనిపించింది అడుగకపోతే మానె చెపు  
 దాము. చెప్పినతర్వాత అయినా గాబరా పడడా అనుకున్నాను అని. ఆమూడో  
 ఆయనపేరు మీరు వినలేదు గనుక మీరింత దర్జాగా మాట్లాడు తున్నారు.  
 వింటే ఈపాటికే గుండెలో రాయిపడేది. అన్నాను. ఆయన “నువ్వు చెప్పట  
 మెందుకు. నా గుండెలో రాయిపడట మెందుకు? తీరా నీవు చెప్పిన తరువాత  
 వా గుండెలో రాయిపడకపోతే ఆరాయి నీగుండెలో పడుతుంది. నీ గుండెలో  
 రాయిపడటం మాత్రం వాకిష్టంలేదు. నీతో నేను పనుండి వచ్చాను. నాపని  
 ఆయన తరువాత ఆరాయి నీగుండెలో పడవేసుకో, మాను.” అన్నాడు. ఇంక  
 వాకేం గతి? నాకేమీ లేదు భయం మళ్ళీ విష్ణుశర్మలా ఈయన ఇంక ఏదోకథ  
 మొదలు పెడతాడు. విష్ణుశర్మ స్వర్గంలో జరిగిన చిన్న రివల్యూషన్ ని గురించి  
 చెప్పాడు. ఈయన ఏంచెప్పతాడో తీరా అక్కడి అప్పర స్ట్రీతి గూడెంలో జరి  
 గిన విషయాలు నా నెత్తిన క్రుమ్మరిస్తాడేమో అందుచేత ఇంక కొంత ఆలస్యం  
 చేద్దామని “అయ్యా ఆరాయి నాగుండెలో పడితే పడ నివ్వండి. నేను చెప్పేదే  
 నిజం” అన్నాను. ఆయన “చెపితే చెప్పుకో వోయి. ఏమిటో బెదరిస్తా వేమిటి?  
 ఊరిస్తా వేమిటి? నాకేం బాగాలే దీ తరహా” అన్నాడు. నేను “ఆయన కేమీ  
 ఉభయకవిమిత్రుడన్న బిరుదు లేదు. కవిబ్రహ్మ అన లేదు. ఆయన యేమీ  
 యజ్ఞం చేయలేదు. నిజంగా కవి అవటానికి ఇవేమీ అక్కరలేదు” అన్నాను.

అంటే తిక్కన్న అన్నాడు: “కవి అవటానికి అక్కరలేదురా! భారతం వ్రాయటానికి కావాలి? నువ్వు లిల్లాయిపదాలు వ్రాసుకో. ఊరూరా యెన్ని ఉన్నవి. చింత చెట్టెక్కిన వాళ్ళను గురించి కూడా పాటలు ఉన్నవి. రావి చెట్టెక్కిన వాళ్ళను గురించి కూడా ఉన్నవి. వాటికి యజ్ఞం చేయ అక్కర లేదు. భగవంతుడైన వ్యాసుడు వ్రాసిన భారతాన్ని తెలుగు చేయవలె నంటే యజ్ఞం చేయవలె” అన్నాడు. నేను నవ్వి “స్వామీ! ఈ బుకాయంపులు అట్లా పెట్టండి. భారతం మీ రొక్కరే వ్రాయలేదు. నన్నయ్య వ్రాశాడు. ఎఱ్ఱయ్య వ్రాశాడు. వాళ్ళిద్దరూ యజ్ఞాలు చేయలేదు. ఇప్పుడు మా దేశంలో రక రకాల భారతాలు వ్రాస్తున్నారు. వాళ్ళల్లో యెవ్వడూ యజ్ఞం చేయలేదు. కనుక కొంచెం కట్టిపెట్టండి. ఆ మహాకవి ఉన్నాడే, ఆయన కీ బిరుదులన్నీ లేవు. ఆయన అచ్చమైన కవి. ఆయనపేరు చెపుతున్నాను. చెపుతున్నాను. చెపుతున్నాను. ఒకటోసారి రెండోసారి చెప్పి వేస్తున్నా. ఏమంటావు” అన్నాను. ఆ తిక్కన్న కడుపుబ్బ నవ్వాడు. నే ననుకున్నాను “ఈయన చాలా గండాగొండువాడు. ఓరి బాబోయి! ఇంకో డయితే ఈపాటికి శరీరా వయవాలన్నీ కుంచించుకు పోయి, పెదవు లెండిపోయి, కళ్ళు తేలిపోయి, గుండె దడపుట్టి ‘చచ్చామురా బాబూ! ఎవడి పేరు వస్తుందో’ అని కంపనపడ్డ కాకివలె కారాడే వాడు. ఈయన బెల్లము కొట్టిన రాయల్లే నిలుచున్నాడు. ఈయన కేమీ చీమకుట్టినట్లుకూడా లేదు” అనుకొని ఇంతదూరం వచ్చి వెనక్కి మళ్లటమెందుకని తరహాకొంచెం మళ్ళించి ఇల్లా అన్నాను. “అయ్యా! తిక్కన్న గారూ! మీరు ఎంతనిర్భయస్థులైనా, ఎంతకవిబ్రహ్మలైనా, ఎంత ఉభయకవి మిత్రులైనా ఎఱ్ఱాప్రెగ్గడ ఎంత మీ శిష్యుడైనా, నాచనసోమన్న మిమ్మల్ని ఎంత అనుసరించినా, ‘తన కావించిన సృష్టి తక్కురుల చేతన్ కాదునాన్’ అని మిమ్మల్ని గురించి ఎవడో ఎంత అన్నా, యథార్థమైన ఆధునిక విమర్శ సూత్రాలవల్ల, నేడు పొందిన భాషాపరిణామంవల్ల, నేడఖండంగా ప్రపంచంలో చెలరేగుతున్న మహా విజ్ఞానజ్యోతి ప్రభావం వల్ల, పూర్వపు చిత్తాలన్నీ తిరిగిపోయినవి. లెక్కలు తారుమారయినవి. మీరు ముగ్గురూ ఒకటే మోస్తరు కవులు అని మేము తీర్మానించాము: మొదటమీరు, రెండవది వేమన్న, మూడవది గురజాడ అప్పారావు వంతులుగారు. కాలక్రమేణా మొదట మిమ్మల్ని చెప్ప వలసి వచ్చింది తప్ప, లేకపోతే మొదటే ఆయనని చెపు తాము” అన్నాను. అంటే తిక్కన్న “ఎవరాయన? ఆయన పేరు నేను వినలేదే. ఆయన బ్రతికి ఉన్నాడా, చనిపోయినాడా?” అన్నాడు నేను: “భూలోకపు లెక్కప్రకారమైతే చనిపోయినాడు” అన్నాను. ఆయన ‘స్వర్గానికి రాలేదే’ అన్నాడు. అంటే నే నన్నాను “స్వర్గానికి రాలవలసిన దుర్గతి ఆయనకేమి? ఇంకా వీరేశలింగం వంతులు గారు గనక కొంత మంచివాడు

గనక ఏదో వెళ్ళిళ్ళు మొదలైన వాని జోక్యం పెట్టుకున్నాడు గనుక 'ఛీ  
ఇల్లాంటి పాడు స్వర్గానికి నేమరాను' అన్నాడు కాని, మా అప్పారావు  
పంతులు గారు మీ స్వర్గం ప్రసక్తే ఎత్తడు. స్వర్గ మన్నమాట నోటితో  
ఉచ్చరించడు కదా! మీ స్వర్గానికి వస్తాడంటారా! కనుక అయ్యా అది  
స్వర్గానికి వచ్చే మేళం కాదు. ఆయన పరమస్వతంత్రుడు. స్వర్గం, వైకుంఠం  
కైలాసం, సత్యలోకం ఇల్లాంటి టాథాలు ఆయన దగ్గర పనికిరావు. అదట్లా,  
ఉంచి తిక్కన్న గారూ ఆ స్వర్గమూ వైకుంఠం కూలి పోనివ్వండి. కైలాస  
మన్నారు కదా! ఆ కైలాస పర్వతం హిమాలయాలమీద ఉన్నది. అక్కడికి  
మా చేన్సింగు వెళ్ళి వచ్చినాడు. అతనితోపాటు మరికొందరు దొరలుకూడా  
వెళ్ళారు. అంతదాకా యెందుకు. నిన్నకాక మొన్న చీనావాళ్ళు కైలాస  
పర్వతం మీదికి వెళ్ళి అక్కడ జండా పాతారు. ఆ చీనావాళ్ళ క్షేత్రవరకూ  
కైలాసపర్వతం ఎక్కడం చాలా కష్టమని మే మనుకొనే వాళ్ళం. వాళ్ళు  
ఇట్లా బుడిదగన ఎక్కి వచ్చారు. అంత సులభమైనది కైలాసం. కైలాసమే  
ఇట్లా అయితే మీ స్వర్గాన్ని గురించి ఇంక చెప్పాలా? మా అప్పారావుగారు  
మీ స్వర్గానికి రాలేదని ఏదో ధర్మా పోతున్నారు. మీ స్వర్గానికి వచ్చి జండా  
పాతివచ్చే అందుకు అసలు మా అప్పారావుగా రెండుకంటా? బొడ్డుడని  
కవులు, కాళి గిట్టులు గిల్లని కవులు, మా వాళ్ళల్లో ఎవడు బయలుదేరినా  
మీ స్వర్గం హరోహరి రామార్పణ మవుతుంది. మా వాళ్ళని పంపిద్దా మను  
కున్నాము కాని మా వాళ్ళందరూ విజితేంద్రియులు, మహా ధర్మాత్ములూ.  
ఆ స్వర్గంలో వెలయాండు ఉన్నారనటం మూలంగా మా వాళ్ళకు అసహ్యం  
వేసింది. ఛీ ఛీ స్వర్గంలో జోగపు పేటా? రంభా తిలోత్తమ ఊర్వశి  
ఘృతాచి, వీళ్ళందరూ దేవతాస్త్రీలా? వీళ్ళందరూ ఉంపుడుకత్తెలాయె.  
వాళ్ళకు నీతీ లేదాయె, జాతీ లేదాయె. అటువంటి అపవిత్రపు చోటికి మేము  
వెళ్లము అని వాళ్ళ బద్ధకం కణ్ణులై యున్నారు. ఆ స్వర్గాన్ని గురించి ఆ పేలుపు  
వెలయాండ్రని గురించి అసహ్యించుకుంటూ మాకవు లెంతమంది వ్రాశారో  
చెప్పలేను. కనుక తిక్కన్న గారూ! అప్పారావుగారు మీ స్వర్గానికి వస్తారని  
అనుకోకండి" అని నేను ఒక్కబిగువున ఉపన్యాసం చేశాను. ఇది అప్పారావు  
పంతులుగారి దగ్గర నేర్చుకొన్న విద్యే. అంటే ఆయన పుస్తకాలు చదివి  
నేర్చుకొన్న దన్నమాట. ఆ గిరీశం పూనాకి గాబోలు వెళ్ళి అక్కడ ఒక్క  
బిగువున ఉపన్యాసం చేస్తే అక్కడి ప్రొఫెసర్లందరూ డంగ్రెనారట. ఆ  
ప్రయోగం తిక్కన్న గారిమీద చేస్తేగాని ఈయనరోగం కుదురదని చేశాను.  
రోగం కుదిరినట్టే ఉంది కొంతమట్టుకు. అసలు ఇది చూడండి "ఒక్కబిగువున  
గంట నేపు ఉపన్యాసం చేస్తే అక్కడి ప్రొఫెసర్లందరూ డంగ్రెనారు." అన్న  
వాక్యంలో ఉన్న తెలుగుపలుకుబడి, తెలుగువాక్య పద్ధతి, నవీనభాషా సంప్ర

దాయులు తెలుగువాళ్ళ గుండెలని పట్టుకొనే లక్షణం, తిక్కన భారత మంతా వెతకండి ఎక్కడైనా చూపించండి. అట్లం అనటం తిక్కన్నకి చేతకావటమే; ఎన్నిజన్మ లెత్తితే కావాలి. తనతోపాటు వేమన్ననే అంగీకరించని ఈయన అప్పారావుగారిని అంగీకరిస్తాడూ? మళ్ళీ వచ్చి మన దేశంలో చదువుకుంటే, ఇంగ్లీషులో ఉన్న పోకు తెలిస్తే, తెలుగు ఇంగ్లీషు కలిపి మనం ఎంత ఒడుపుగా వాడుతామో, ఆ ఒడుపు తెలియాలి. అప్పుడు గాని తిక్కన్నకు తెలియదు 'అయ్యో! మన భారతమంతా వృధాగా వ్రాశారా' అని. అది కాకుండా ఇంకొకటి తెలియాలి. మనం సరదాగా ఎట్లా మాట్లాడుకుంటామో మనం ఎట్లా మారిపోయినామో మనం ఎట్లా ఆశ్చర్యించుకొంటామో, ఏదుష్టమైన భావాలు పెట్టుకోకుండా వట్టి చమత్కారము కోనం చమత్కారంగా, భీముడు గదాయుధాన్ని తిప్పినట్టు (దుర్యోధనుని చంపేటప్పుడు కాదు. గరిడీలో అభ్యాసం చేస్తున్నపుడు, లేకపోతే సౌగంధికావహారణానికి వెళ్ళే ముందు ద్రౌపది తానూ అడవిలో పికారు వెళ్లుతున్నారు చూడండి అప్పుడు ఆగదను ఎట్లా చేతికట్టును ఆడించినట్లు ఆడించాడో, పూర్వకాలపు జిల్లాబోర్డు ముససబులు ఒకమట్టలాగూ తొడుగుకొని ఒక పొట్టిచేతుల కోటు తొడుగుకొని, సాయంత్రంపూట ఊరిబయటికి ఒకరెండుమైళ్లు నడచివస్తూ ఉంటారు, వాళ్ళ చేతుల్లో ఉంటుంది చేతికట్టు అది. ఆడినట్లు) అట్లాగా తెలుగుని వాడట మనేది తిక్కన్నకి తెలిస్తే, అప్పుడు తెలుస్తుంది మాగురజాడ అప్పారావుగారి రచనా సౌందర్యం. ఊరికే మేము భారతాలు వ్రాశాము, మేం స్వర్గాల్లో ఉన్నాము, అంటే తేలుతుందా? పీరిషంక ఎవరు చూచారంట! విశ్వవిద్యాలయాలలో గతిలేక వీళ్ళ పుస్తకాలలోంచి అక్కడక్కడ ఏ పది పద్యాలో ఏరి పిల్లలచేత చదివిస్తూ ఉంటే చదివినపిల్లలు పెద్దవాళ్ళై ఆ పద్యాలే సభల్లో అవ్వచెప్పుతూంటే ఈయన ఇంకా మహాకవి ననుకుంటున్నాడు. ఆ రోజులు వెళ్ళిపోయినవి తిక్కన్నగారూ! నీ కన్న. పూర్వ మెప్పుడో వేమన్న మహాకవి అయినాడు. ఇప్పుడు వేమన్నా కాదు మీరూ కాదు తెలిసిందా అండి' అన్నాను. నా మనస్సులో తిక్కన్నగారిని గురించి ఇట్లా అనటం బాగా లేదు. కాని ఈయన నా ఇంట్లో తిష్ట వేస్తాడేమో అని భయం. ఎట్లాగైనా సరే, ఈయనని వెళ్ళగొట్టానా నెలకి కొన్నిబియ్యం కలిసివస్తావి. అని యిల్లా ఆయనని రకరకాలుగా ఆశ్చర్యించాను. చివరకు నాకు తెలిసిం దేమిటంటే నేను శతమొండినైతే, ఆయన సహస్రమొండి. ఆయన అన్నాడుకదా "ఒరే అబ్బాయి! నీ పాండిత్యం నాకు తెలియక పోలేదు. మీరుపొందిన భాషా పరిణామం కూడా నాకు తెలుసు. అయినా నే నిక్కడి కెందుకు వచ్చానంటే ఒక్క ఉదాహరణ చెబుతా విను. పూర్వం మన దేశంలో వైష్ణవులూ, శైవులూ

గురువులుగా, - అయ్యవార్లంగార్లుగా ఉంటూ ఉండేవారు. వాళ్ళకి శిష్యుల సంచారం ఉండేది. వాళ్ళ వాళ్ళ శిష్యులు ఏ ఊళ్లో ఏ ఊళ్లో ఉన్నారో అక్కడక్కడికి వాళ్ళు వెళ్లి వాళ్ళ మతంలో ఉన్న కొన్ని మంచిమాటలు చెప్పి తీర్థమిచ్చి, ప్రసాదమిచ్చి శిష్యుల తేమైనా దక్షిణ లిస్తే పుచ్చుకొని వెళ్ళుతూ ఉండేవాళ్ళు. ఇప్పుడు ఆ పోడిమి అంతా పోయింది. ఎందుచేతనంటే వీళ్ళు శిష్యసంచారం వెడితే, వాళ్ళు వీళ్ళని గురువులుగా అంగీకరించటమే లేదు. వాళ్ళకి మాగానులు పండుతున్నవి. ఇంగ్లీషు వచ్చింది. అందరూ ఉద్యోగస్థులవుతున్నారు. అందుచేత వీళ్ళూ శిష్యసంచారం మానివేశారు. అయినా అప్పుడప్పుడు ఎవడో ఒకడు శిష్యసంచారం. వెళ్ళుతూనే ఉన్నాడు. నిజానికి చాలామంది ఆ గురువులు వాళ్ళూ ఇంగ్లీషు చదువుకొని వాళ్ళూ ఉద్యోగాలలోకి దిగారు! అయినా తలకుమాసిన వాడెవడో సంచారానికి వెళ్ళుతూనే ఉన్నాడు. నేనూ అల్లాగే వచ్చానోయి, నేనూ స్వర్గంలో ఉండి ఆలోచించాను. 'మనంకూడా భూలోకంలోకి పోయి ఇంగ్లీషు చదువుకొని భారతం ఇంగ్లీషుల 'వ్రాద్దామా' అనిపించింది. ఆయన యెవరో రామాయణం ఇంగ్లీషులో వ్రాశాడట. భారతం కూడా వ్రాశాడట. కాని రామాయణానికి వచ్చిన ప్రతిష్ఠ భారతానికి వచ్చినట్లు లేదు. ఆ రామాయణానికి వచ్చిన ప్రతిష్ఠను చూచి వాల్మీకి, తులసీదాసు, భాస్కరుడు, రంగనాథుడు వీళ్ళు దరూ స్వర్గంలో గవ్ చిప్ గా కూర్చున్నారు. నే నోపిక పట్టలేకపోయాను. నిజానికి ఆ వ్యాసుడికి మల్లే నేనుకూడా కూర్చుంటే సరిపోయేదే. నన్నయ్యగారు కూర్చోలేదా? నేనూ కూర్చోవచ్చు. కాని ఈ తెలుగు మండలంలో నేనంటే గొప్పకవి ననుకొనే వాళ్ళు కొందరున్నారు. వాళ్ళను చూచి, 'వాళ్ళతో మాట్లాడి, నా ప్రతిష్ఠ మరి కొంచెం దృఢముగా చేసి వెళదామని వచ్చాను. చాలామంది నేను మహాకవి నంటున్నా నేను వ్రాసిన కొన్ని రహస్యాలు వాళ్ళకి తెలియటం లేదు. ఆ రహస్యాలు కూడా చెప్పి పోదాము. ఇక్కడ మనకీర్తి దృఢమైనకొద్దీ, స్వర్గంలో మన ఉనికి గట్టి పడుతుంది అనే తాత్పర్యంతో వచ్చాను. మరింకొక చిన్నపేచీ కూడా వచ్చింది. స్వర్గంలో ఇంద్రుడు నాకూ నన్నయ గారికి ఇద్దరికీ చెరొక మేడా ఇచ్చాడు. నన్నయ్యగారి మేడకంటే నామేడ నిజంగా పెద్దది. అందమైనది. ఇట్లా ఉండగా ఈ మధ్య ఎవడో నన్నయ్యగారి కవిత్వంలో ఆరహస్యాలు ఉన్నవి, ఈ రహస్యాలు ఉన్నవి, అంతశిల్పం ఉన్నది, ఇంత శిల్పం ఉన్నదని వ్రాశాడట! దానితో దేవేంద్రుడేం చేశాడంటే ఆయన మేడమీడ క్రొత్తక్రొత్త పూవులు చెక్కించాడు. వాకిట్లో పెద్దదీపం పెట్టించాడు. అప్పుడప్పుడు పారిజాత ప్రసూనములు ఆయన ఇంటికి పంపిస్తూ ఉంటున్నాడు. నా కనాదినుంచి వచ్చే ఆచారాలే తప్ప క్రొత్తవి ఏమీ కనపడలేదు. అందు



చేత నా శిష్యులు ఉన్నారే ఈ లోకంలో కొందరు. వాళ్ళచేత నా కవిత్వంలో ఉన్న క్రొత్త శిల్పాలు వ్రాయించించి వెళదా మని వచ్చాను. వెళ్ళితే ఇంద్రుడు నామేడకూడా క్రొత్తపూలతో అలంకరిస్తాడు. అని వచ్చాను నేను. అనేటప్పటికి నాకు పంచ ప్రాణాలూ దిగజారి పోయినవి. ఈయన మనని వదలి పెట్టి వెళ్ళేవాడు కాదు. ఏమి చేయాలి. అంత్య నిష్ఠురం కంటే ఆది నిష్ఠురం మంచి దన్నారు. తెగబడి అడుగుదాము. “సరేనయ్యా ఇక్కడ ఎన్నా క్లుంటావు. ఉంటే నీతిండి త్రిప్పలూ ఎక్కడ? వేరే యిల్లేమైనా అద్దెకి పుచ్చుకుంటావా? ఇంద్రుణ్ణి అడిగి ఏమైనా డబ్బు తెచ్చావా లేదా? ఇవన్నీ అడిగి తేల్చుకుంటే మంచిది. చివరకి ఊరకే లోపల లోపల పిసుక్కుంటూ కూర్చుంటే ఏంలాభం?” అని. మళ్ళీ అంతవాణ్ణి ఇంత పెళుసుగా అడగటం బాగుండ దేమో అనుకుని ఇల్లా అన్నాను. “అంటే మీకు విష్ణుశర్మకి మల్లే ఏపేచీ రాలే దన్న మాట. మీ అంతట మీరే వచ్చారా? ఇంద్రుణ్ణి అడిగి వచ్చారా! ఆయనతో చెప్పివచ్చారా, చెప్పకుండా వచ్చారా? తీరా ఆయన మీ కోసం పాపం స్వర్గమంతా వెతికిస్తాడేమో! ఏమయినాదురా ఈ తిక్కన్న? కొంపతీసి గంగలో పడి చచ్చిపోలేదు కదా! ఏసంతాన వృక్షం కిందన్నా వడదెబ్బ తిని పడిపోలేదు కదా! ఏ యవ్వరస్త్రీ అయినా ఈయనని కొంగున ముడి వేసుకొని కూర్చుండ లేదుకదా అని పాపం ఇంద్రుడు గాబరా పడతాడేమో! ఆ బృహస్పతిని, మాతలిని, జయంతుణ్ణి అటూ ఇటూ ఉరికిస్తాడేమో? చెప్పి వచ్చారా లేదా” అన్నాను. మొత్తానికి తిక్కన్న తెలుగువాణ్ణి పించాడు. నేను ఇంత ఆదుర్దాగా మాట్లాడుతుంటే నా ఆదుర్దా అంతా దాని దారిని అదిపోయింది. ‘ఏ అప్పరస్త్రీ అయినా కొంగున ముడి వేసికొన్నదేమో, అన్న నా మాట పట్టుకున్నాడు. “ఏమోయి! ఏ మనుకొన్నావు? మేమేం చిల్లర మనుష్యుల మనుకున్నావా? ఆకాసి పోకాసివాణ్ణి కొన్నావా? నీ యింటికి వచ్చానని నీకు లోకువైనానా? అసలు నేను మీయింటికి వచ్చానంటే నిన్ను గ్రహించడానికి వచ్చా నన్నమాట. అసలు నా వంటివాడు నీ వంటివానికొంప కెందుకు వస్తాడురా? నీవు ఎం. ఏ. ప్యాసైనావనీ నీకింగ్లిషు వచ్చనీ. నీవేదో కళాశాలలో మాస్టరువనీ, నేనేం విష్ణుశర్మ ననుకొన్నా వేమిటోయి. తాటాకుల చప్పుళ్ళకు కుందేళ్ళు జడువవు. మీకు వచ్చిన భాష నాకు రాదనుకుంటున్నావా? ఇప్పుడు నే నన్నమాటలే ఉన్నవి. ఇవ్వన్నీ నేను భారతంలో వ్రాయలేదు గనుక నాకు రావని అర్థమా? ఎవడురా నీకు బోధన చేసిన వాడు? లుత్తుకోరు మాటలు. నేర్చుకొని, అది పాండిత్యమనీ, అది భాషఅనీ, గ్రంథాలు ఆ భాషలో వ్రాయవలెననీ, ఈ భాష నీకు వచ్చుకనుక నీవు నాకన్న గొప్పవాడవనీ, ఏమిరా! చెప్పేవాళ్ళు లేక చెడిపోతున్నారు. నేను యజ్ఞం చేశానంటే అప్పరస్త్రీల కాగిళ్ళకోసమే



చేశానునుకొంటున్నావా? యజ్ఞమంటే ఏమిటో మీ మొగాలకేనా. తెలిసేది? తెలుగులో భారతం వ్రాసే అందుకు నా జిహ్వను పవిత్రం చేయవలెనని నేను యజ్ఞం చేశాను: పురోడాశం భుజించటం వల్ల జిహ్వ పవిత్ర మౌతుంది. అరేయి! నా జిహ్వ ఎంతపవిత్ర మైందంటే అక్కడ నన్నయ్యగారంత వాడుంటే, ఆయనకంటే ప్రతిష్ఠ నాకెక్కువ వచ్చిందిరా! అదిరా నా యజ్ఞము యొక్క ఫలితము. కవిగా ఆయనకంటే నేను గొప్పవాడను కాను. ఆయన నిత్యసత్యవాక్కు, ఆయన మత్యమరాధిపాచార్యుడు. అయినా నేను యజ్ఞం చేయటం మూలంగా నాకిదీప్తి వచ్చింది. అప్పరస్త్రిలు వాళ్ళ కొంగులు, వాళ్ళ వేసే ముదులూ, నీ విల్లాటి చవట వని తెలిస్తే ఇక్కడికి వచ్చేవాణ్ణికాదు" అన్నాడు. ఇంక నేనేం చేయను. ఆయనస్థితి ఎల్లాఉందంటే యుద్ధభూమిలో కృష్ణు డన్నాడే 'సర్వధర్మాన్ పరిత్యజ్య మా మేకం శరణం వ్రజ' అన్నట్లుంది. అయితే ఇంక నేను చేయవలసింది ఏమీలేదు. కాని అర్జునుడు ఊరకున్నాడా? యుద్ధం చేశాడుకదా! నాకొక్కటేధైర్యం. నాది పాంచభౌతికమైన శరీరం. ఈయనది తేజోమయమైన శరీరం. ఈయన ఉప్పంటే ఎగిరిపోతాడు. అందుచేత నే నన్నాను. "అయ్యా! కోప పథ కండి. అప్పరస్త్రి సంగమమంటే మా వాళ్ళకు మల్లే మీకుకూడా ఇంత వెగటని నాకు తెలియదు. అది ఏదో దివ్యానుభూతులలో ఒకటి అనుకున్నాను. తుమించండి" అన్నాను. తిక్కన్న నవ్వాడు. నా ప్రాణాలు గూటికి చేరుకొన్నవి. ఆయన అన్నాడు కదా! 'అవునోయీ; చాల బాగా అన్నావు. అది ఒక దివ్యానుభూతి. కాని అక్కడ అప్పరసలు లేరు. యజ్ఞులూ లేరు. అట్టే మాట్లాడితే స్వర్గమూ లేదు. నీ నోటిపెంట బహురమ్యమైన మాట పచ్చింది. నీవు కొంత బుద్ధిమంతుడవు కనుకనే ఇప్పుడు నన్ను నీదగ్గరకు వెళ్ళ మన్నాడు" అంటే నే నన్నాను గదా "స్వామీ! అసలేమి జరిగిందేమిటి స్వర్గంలో. మీరడిగారా? ఆయన వెళ్ళమన్నాడా! నాపేరుకూడా స్వర్గంలో వచ్చిందన్నమాట. నేనుకూడా తేలివిగలవాణ్ణి మీరందరూ. అనుకుంటూ ఉంటారా అండి" అని అడిగాను. ఆయన పరమ గడుసు. నా తెలివితక్కువకి నవ్వలేదు. అసాధ్యు డాయెను. కొంచెం శిరఃకంపం చేశాడు. నేనేమై పోయినాను? ఆయనకి దాసాను దాసు డినై పోయినాను. ఆయన చుట్టచుట్టుకొని నిప్పుతేరా అంటే తీసుకువచ్చే స్థితిలోనికి వచ్చాను. పొరపాటు, పొరపాటు. అప్పరస్త్రిలంటేనే ఇంత కోపం వచ్చి నాయన చుట్టలు తాగుతాడా! ఊరకే మాటసామెతగా చెప్పాను. అయినా అడిగేశాను. "తమరు ఎన్నాళ్ళుంటారు. బస యొక్కడ? భోజనభాజనాదు లేట్లాగా? అన్నాను. అంటే ఆయన "ఏం విష్ణుశర్మకి ఇంట్లో అన్నం పెట్టేవాడవు నాకు పెట్టలేవా? ఓరి చవటా? నాకన్నం పెట్టే

అందుకు ఏడుస్తా వెందుకురా ? నీకేదో పెద్దగా ఈ కాలపుతెలివితేట లున్నట్లుగా మాట్లాడుతున్నావు. నీతెలివి తెల్లవారి నట్లే ఉన్నది. నీయిష్టంవచ్చినచోటికి మనిద్దరం పోదాము. స్వర్గాన్నించి తిక్కన్నగారు దిగివచ్చారు. ఆయన భారతంమీద ఆయనే ఇవ్వాలన్న మాట్లాడతారు. టిక్కట్టు . రూపాయి. అని పెట్టరా ! నీయిష్టం వచ్చినంత డబ్బు వస్తుంది. మొదట కొన్నాళ్ళు వస్తుంది. ఈ లోపుగా నే నెక్కడన్నా ఉద్యోగం సంపాదిస్తానులే. పాపం విష్ణుశర్మకు ఈ ఒడుపులన్నీ తెలియవు. అలన్నిగూడా మనమేపోషిద్దాములే” అన్నాడు. నాకు ధైర్యం వేసింది ‘ఓరిజాబోయి ! పిళ్ళు చచ్చారన్నమాటే తప్ప, చచ్చారుగనక బతికిపోయినాం గాని, బ్రతికి ఉంటే పిళ్ళని కిందపెడితే పంటలూ, పైనపెడితే పానలూ ఉండేవికావు. అవును కాకతీయ గణపతి చక్రవర్తి ఆస్థానంలోనికి వెళ్ళి మనుమసిద్ధిరాజ్యం ఇప్పించిందానికంటే ఇప్పుడు నాలుగురూపాయలు సంపాదించటం ఎక్కువా?’ అనుకున్నాను. అనుకొని ఇల్లా అన్నాను. “ఏమి ఉద్యోగం సంపాదిస్తారండి” అని. ఆయన అన్నాడు కదా ! “వ్చీ ! అందులో ఏమున్నదోయి ! విశ్వవిద్యాలయాలల్లో తెలుగు ప్రొఫెసర్లందరూ నా శిష్యులేకదా ! నేనుపోయి ఒరే ! నాయనా నీవు నాలుగురోజులు వండుకోగా ! ఎంతకాలం అక్కరలేదు, మహా అయితే ఒకసంవత్సరం. ఈ పదినెలలూ నేను చేస్తాను. వేసవికాలపు సెలవులజీతం తీసుకొంటే నువ్వే తీసుకొందువు గాని అంటే ఎవళ్లు ఒప్పుకోరు” అన్నాడు. నాకు లోపలనుంచి చచ్చేటంత నవ్వు వచ్చింది. ‘ఓయి పిచ్చిబ్రాహ్మణుడా’ అనుకున్నాను. అయినా రహస్యం నేను చెప్పటమెందులకు, చెపితే నాకు నష్టంకదా, టిక్కెట్లడబ్బు పోతుందిగా, అందుచేత అన్నాను గదా “చిత్తం చిత్తం. తమరంటే కాదనే వాళ్లేవరుంటా” రన్నా. ఆయన యింకా మనుమసిద్ధి కాలం, గణపతి చక్రవర్తి కాలం అనుకుంటున్నాడు. అనుకో బాబూ ఇంకో పదిరోజు అనుకో.



# నాలుగవ అధ్యాయము

వీళ్ళ ఇద్దరి పనులూ చేయవలెనంటే వెంటనే చేయటానికి వీలు లేదు. వాళ్ళుమన లోకంలోకి రావాలి. అప్పుడుగాని తేలదు. నేను ఈయనకి చదువు చెప్పవలెనన్నా ఆయనని వెంటనే తీసుక వెళ్ళాలన్నా ఎల్లా ఉంటుంది. నేను తీరా ఒక సభ పెట్టించి ఇదుగో తిక్కన్న అంటే ఎవళ్ళకీ కనపడదు. వెనుకటి కేదో దేవతా వస్త్రాలకథ ఉందే అల్లా అవుతుంది. నన్ను నలుగురూ పరిహసిస్తారు. ఏమి చేయాలో తెలియదు. వాళ్ళతో అన్నాను. బాబూ ఈ బాధ ఒకటి ఉన్నది. మీరైనా నాకు కలలో కనిపిస్తున్నారు కాని మేల్కొని ఉన్నప్పుడు కనిపించటం లేదుకదా! నేను మేలుకని ఉన్నప్పుడు మీరు నాకు కనిపిస్తేకదా ఇతరులకు కూడా కనిపించగలిగి ఉండటం ఈ విష్ణుశర్మ వ్యవహారంకూడా అంతేను. ఆయనకి ఉద్యోగం సద్యోగం అక్కర లేదనుకోండి. నేను పడుకొని నిద్దురపోతూ ఈయనకి చదువు చెపుతూ ఉంటే మా వాళ్ళు నాకు సంధి పుట్టిందని అనుకోవచ్చు. నేను చస్తా నేమో నని వాళ్ళకు భయం. మా ఆవిడ పుట్టింటికి వెళ్ళింది. రెండుమూడు రోజుల్లో వస్తుంది. ఆవిడ పరమ. పల్లెటూరి మనిషి. నీదుంపశెగ, ఎవరో ఒకాయన కలలోకి వచ్చి నాకు చదువుచెప్ప మన్నాడే, చెపుతున్నాను అంటే సంధి పోయి పిచ్చి ఎక్కిందని అనుకుంటుంది. దాని అన్నగార్లున్నారు ఇద్దరు. వాళ్ళిద్దరూ మారీచ సుబాహులు. నన్ను తీసుక వెళ్ళి పిచ్చాసుపత్రిలో చేర్పించవచ్చు. మీకేం మహారాజులు. మళ్ళీ స్వర్గానికి దయచేస్తారు. నేను పిచ్చాసుపత్రిలో ఉంటే నా పిల్లల విషయం ఎవరు చూస్తారు? వైగా మీరు మా యింట్లో అన్నం తింటా నంటున్నారు. మీరిద్దరూ మనుష్యులు కనపడకుండా మీ యిద్దరికీ మా ఆవిడ విస్తళ్ళలో అన్నం వడ్డిస్తుంది. మీరన్నం తింటూ ఉంటారు. కూరకావాలో, పప్పుకావాలో, మజ్జిగకావాలో ఆవిడ కెట్లా తెలుస్తుంది. మీరు అర్థాకలితో లేచిపోతారేమో! అది నాకొక పాపం. ఆదట్లా ఉండగా, ఇంక ఊరంతా చెప్పుకోవటం మొదలు పెడతారు. అరేయి వాళ్ళింట్లో రెండు దయ్యాలు ఉన్నవి. విస్తళ్ళలో అన్నం వడ్డిస్తారు. ఆ దయ్యాలు తినిపోతూ ఉంటవి, అవి ఎవ్వరికీ కనిపించవు. ఇక జనం మా యింటికి రావటం మొదలు పెడతారు. మాయిల్లు అప్పుడు యిల్లం టారా? కోటప్పకొం డౌతుంది. తిరనాళ్ళ ప్రశ్న అనుకోండి, పాతిక

రూపాయల అద్దె ఇచ్చి ఈ రెండు గదులలో ఉంటున్నాను. ఆ ముందరే  
 కొంచెం మెల్ల వుంది. అల్లా జనం రావటం మొదలుపెడితే ఇది ఇల్లేమిటి ?  
 నేనిక్కడ నివసించట మేమిటి ? కనుక ఓ తిక్కన్నవిష్ణుశర్మల్లారా ! దీని  
 కేదైనా మార్గం ఆలోచించండి. లేకపోతే మీ దారిన మీరు నెలను పుచ్చు  
 కోండి అన్నాను. విష్ణుశర్మ అన్నాడు. “నీవు చాలా తెలివిగలవాడ వయ్యా,  
 ముందు జరుగ బోయే విషయాలన్నీ ఆలోచించి చెప్పావే” అన్నాడు.  
 నేను “నా తెలివి తెల్లవారినట్లే ఉంది. ముందర ఈ గండంలో నుంచి  
 ఎల్లా బయటపడాలో చెప్పండి. అన్నాను. తిక్కన్నగా రన్నాడుకదా నీకా  
 భయమక్కర లేదయ్యా, మాకు ఇల్లా గాలి ఆకారాలు, ఇవ్వాళ గడవనే  
 గడచి పోయింది. ఇంకా మూడురోజులు మాత్రమే ఉంటవి. తరువాత మేము  
 కూడా నీవలెనే ఉంటాము. మనుష్యులవలెనే తిరుగుతూ ఉంటాము. అందరికీ  
 కనిపిస్తూ ఉంటాము. అప్పుడు పేచీలేదు అన్నాడు. నేను ఇట్లా అన్నాను.  
 “పరవాలేదు బాబూ ! మీరు మాత్రం మా ఆవిడ రాకముందే మాకుమల్లే  
 మనుష్యులవలె ఉండవలె. ఆవిడ వచ్చిన తరువాత హఠాత్తుగా మనుష్యుల  
 వలె అయినారా. ఆవిడ దయ్య మనుకోవచ్చు, ఎవడో దొంగ అనుకోవచ్చు,  
 కెవ్వన కేక పెట్టవచ్చు. అప్పుడు నేను మన దురదృష్టం కొద్దీ స్కూల్లో  
 ఉన్నాననుకొండి. చుట్టుపట్లవాళ్ళు పదిమంది వస్తారు కట్టలు పుచ్చుకు బజా  
 యిస్తారు. నేను తిక్కన్ననోయి బాబూ అంటే వాళ్ళకేం తెలుస్తుంది,  
 తిక్కన్నవా నీ తిక్క కుదురుస్తా నుండ మంటాడు. ఎవరైనా పిల్లలైనా వస్తే  
 నేను విష్ణుశర్మనిరా అని ఈయన అంటే ‘ఒరేయి’ మన నీతిచంద్రిక వ్రాశా  
 డురా అని వాళ్ళనుకోవచ్చు. ఇప్పుడు ఆ నీతిచంద్రికకి ఇంకొక ఆపద పట్టింది.  
 గద్యపాఠ్యము చదివించే అందుకోసము పాఠ్యపుస్తకాలలో వాళ్ళూ వీళ్ళూ  
 వ్రాసిన ఏదో భాగాలు వేస్తున్నారు కాని నీతి చంద్రికలోని భాగాలు వేయటం  
 తక్కువ. అవతారిక చదివిన వాళ్ళనలు లేరు. అందుచేత నేను విష్ణుశర్మని  
 రోయి అంటే అరణ్యరోదనమేకాని ఫాయిదా ఉండదు. అందుచేత మీరిద్దరూ  
 మా ఆవిడ రాకముందే మానుషాకారాలతో మాయింట్లోకి రండి. చెప్పాను  
 గదా ! ఇవ్వాళ ఆదివారం. మా ఆవిడ బుధవారం ప్రొద్దున వస్తుంది. మీరు  
 మంగళవారం రాత్రికల్లా మనుష్యులు కావాలి” అన్నాను. అంటే విష్ణుశర్మ  
 “అలా కాదయ్యా, మేము గురువారం ప్రొద్దునకాని మీకు మల్లే కాము,  
 మీ ఆవిడని రానియ్యి. ఆ రోజున రాత్రి నీతో మాట్లాడము. నీకు సందీ  
 అక్కర లేదు. పిచ్చి పట్టనక్కరలేదు. గురువారం ప్రొద్దుననే కనిపిస్తాము.  
 అన్నాడు. ఈ లోపుగానీవు నీ భార్యతో చెప్పి పెట్టు. ఏమని అంటే “మన ఇంటికి  
 ఇద్దరు బ్రాహ్మణులు వస్తారు. కొన్నాళ్ళు మనింట్లోనే ఉండవచ్చు.-” ఈ మాటలు  
 తిక్కన్న అంటున్నాడు. నేను ఒక వారం పదిరోజులకన్న ఎక్కువ ఉండనులే-విష్ణు

శర్మ నాలుగైదు నెలలు ఉండవచ్చు అని. విష్ణుశర్మ అన్నాడు కదా! “ఇంగ్లీషు నాలుగైదు నెలలలో వస్తుం దంటావా” అని. నేనునవ్వి “బలేవాడవయ్యా, మా దేశంలో ఏడవయేటో ఎనిమిదవపేటో ఇంగ్లీషు మొదలు పెడుతున్నాము. మాకు పాఠిక యేళ్ళోచ్చేవరకూ ఆ యింగ్లీషు చదువుకుంటూనే ఉంటాము. ఆ భాష మాకు వచ్చిందనటానికి వీలు లేదు. ఒక సామెత ఉంది. మాలో, మా వాడు A B తో మొదలు పెట్టాడు. ఆ అక్షరం అటూ ఈఅక్షరం ఇటూ తిరిగేవరకూ పాఠికపళ్ళు పట్టిందని. అంటే B. A. ప్యాసయ్యేటప్పటికి అని అర్థం. అంటే B A అని ఒక పరీక్ష ఉన్నది ఇంగ్లీషులో. అది ఒకటో క్లాసు మొదలు పదిహేనేండ్లు చదివితేగాని పరీక్ష ఈయరు. ఇందులో మధ్య మధ్య కొందరు తప్పుతూ ఉంటారు. ఒక్కొక్క క్లాసు రెండేళ్ళు తప్పుతూ ఉంటా వనుకో. నీవు బి. ఏ ప్యాసయ్యేటప్పటికి నలుభై పళ్ళు అవుతవి. అల్లాంటి చదువు నీకు నాకు నాలుగు నెలల్లో రావాలి? అమ్మ, ఎంత ఆశ? అన్నాను. ఆయన అది ఏమిటయ్యా! ఏ శాస్త్రమైనా ఆరేళ్ళల్లో పూర్తిచేయ వచ్చుకదా. ఈ చదువు పదిహేనేళ్లేమిటి? అన్నాడు. నేను బి. ఏ తో అయిందనుకున్నావా, తరువాత M. A. అని ఉంది. తరువాత Ph. D. అని ఉంది. ఇదేం శాస్త్రాన్ని కున్నారా? పాఠికేళ్ళుండవు. నేను భాష్యాంత వైయాకరణిననీ, నేను తర్క శాస్త్రం ఆసాంతం చదివాననీ, ఈయన నాలుగు శాస్త్రాల్లో గట్టివాడండీ, తర్కం వ్యాకరణం, మీ మాంసా, వేదాంతమూనూ అని ఖైపుతూ ఉంటారు. వాడికి వడసారం పాఠిక పళ్ళుండవు. నాకు ఒళ్ళుమండి పోతూ ఉంటుంది. మా దొరతనం వారి దయవల్ల వాళ్ళన్ని శాస్త్రాలు చదివినా మాకింగ్లీషు సరిగ్గా రాకపోయినా, మే మింగ్లీషు చదివా మనటం, వాళ్లు అన్ని శాస్త్రాలు చదివినా అంతకంటే గొప్పది కావటం వల్ల బ్రతికి పోతున్నాము. లేకపోతే వీళ్ళు మమ్మల్ని బ్రతక నిచ్చేవాళ్లా? ఆ ఇంగ్లీషు విద్య అంత గొప్ప విద్య. దానికి మొదలే తప్ప చివర అనేది లేనే లేదు. భాష్యాంతం చదివేటప్పటికి ఇంక వ్యాకరణం మిగులలేదుకదా? ఏడెనిమిదేండ్లలో నీవు వ్యాకరణశాస్త్రం అంతా చదివేశావు కదా! ఇంక చదువవలసిన దనేది ఏమీలేదు గాని మా ఇంగ్లీషులో అట్లా కాదు. చచ్చేదాకా చదువుతూ ఉండవలసిందే. మా ఇంగ్లీ షులో పెద్ద పెద్ద పండితులు కొందరు వృద్ధులై గర్వపు మాటగా ఒకటంటూ ఉంటారు. నేను బ్రతికి ఉన్నన్నినాళ్ళూ స్టూడెంటునే అని. స్టూడెంటు అనగా విద్యార్థి. అంత ఉన్నది మా ఇంగ్లీషు భాష. దానిని నాలుగు నెలల్లో చదివే స్తావేం? అవునులే స్వర్గాన్నించి దిగి వచ్చావుగా” అన్నాను.

“నేనీ ఉపన్యాసం ఎందు కి చ్చానంటే విష్ణుశర్మను హడలగొట్టాలని. రేపు నేను చదువు చెప్పాలి అంటే కష్టంకదా! జమీందారుగారి కొడుక్కి ట్యూషన్ చెప్ప బోయినట్లు. వాడు మనమాట వింటాడా పెడతాడా. వైగా

వాణ్ణి ఏమండి అనాలి. దొరగారూ! తమరట్లా తిరగకూడదు. తమరు కూర్చోని చదువు కోవాలి అనాలే తప్ప 'ఏమిటయ్యా అట్లా తిరుగుతావు' అని కసరుకొన్నావా నీకు వాళ్లు నెలకు ఇచ్చే సలభయ్యా ఏభయ్యా ఊరికే వదలు కొన్నట్లే. అసలు జమీందార్ల ఇంట్లో ట్యూషన్ కుదరటం కంటే అదృష్టం ఉండ దనుకోండి. అది వేరే అధ్యాయం. విష్ణు శర్మ వంటి పండితుణ్ణి తీసుకవచ్చి ఆయనకి చదువు చెపుతామని కూర్చోటం కొరివిపెట్టి తలగోకి కోవటమే. ఏ జమీందారు కొడుకు కైనా ట్యూషన్ చాలా మంచిది. మన మేమీ చెప్పనక్కరలేదు. నెల అవటం తోటే నాలుగురాళ్ళూ జేబులో పడతవి. ఆ జమీందారుగారి కొడుకుని గౌరవిస్తూ ఉంటే చాలు. ఇక్కడో ఈ విష్ణుశర్మని ఏమండి అనాలి. నీకేం బుద్ధిలేదా, చెపుతూఉంటే తెలుసుకో లేవా, అనకూడదు. నెలాఖరుకి మనకు వచ్చేదమ్మిడి లేదు. ఈ బాధలు ఉన్నవి. సరే మా ఆవిడ వచ్చిన తరువాత. ఇంకొక విషయం తీర్మానం కావాలి. ఆవిడ వీళ్ళకి అన్నం పెడతానంటుందో పెట్టనంటుందో. రెండు తద్దినాలు తెచ్చి నా నెత్తిన పెట్టారంటుందేమో! అదట్లా ఉండగా ఆవిడ బయట ఉంటే ఇదివరకే నేను చేయి కాల్చుకుంటూ ఉండేవాణ్ణి. ఇప్పుడు వీళ్ళిద్దరికి కూడా వండి పెట్టాలి. తిక్కన్నగారు వంట చేయలేడని అడ గక్కరలేదు. చేస్తే విష్ణుశర్మ ఏమైనా చేయగలిగి ఉండాలి. పూర్వం మన పండితులు పేదవాళ్లై ఉండి శాస్త్రాలు చదువు కున్నారని ప్రతీతి. తర్క శాస్త్రంలో పరమప్రమాణమైన గదాధరీయ మనే గ్రంథం వ్రాసినవాడు, వాడి పేరు గదాధరుడు, ఆయన వంగదేశీయుడట! ఏదో పెళ్ళికి వంటల వాడుగా పోయ్యాడు. పెళ్ళివారి బంధువు లందరూ పంక్తి తీర్చి భోజనాలు చేస్తున్నారట. వారిలో వారు తర్కశాస్త్రాన్ని గురించి కొంత చర్చ చేసు కుంటున్నారు. వాళ్లు తప్పుగా వాదిస్తూ ఉండగా ఈ పులుసు వడ్డిస్తున్న గదాధరుడు అది తప్పు అని చెప్పాడట. చెప్పి వాదించాడు, వాళ్ళు ఆశ్చర్య పోయినారు. తీరా నీ పేరేమిటంటే గదాధరుడు అన్నాడు. ఆయన పేరు ఆసేతు శీతాచలమూ తెలిసినదే. మహాపండితుడని అందరికీ తెలుసు. కాని పెండ్లిళ్ళలో వంటలు చేసే అందుకు వెళ్లేవాడు. తిండిలేక ఆరోజుల్లో చదువు లట్లా ఉండేవి. చదువులు చదువులకోసం చదివే వాళ్ళు తప్ప, పదవుల కోసం చదివేవాళ్ళు కారు. విష్ణుశర్మకు శతవిధాల వంటచేయటం చేతనై ఉండవచ్చు అని విష్ణుశర్మ సడిగాను. "అయ్యా! ఎప్పుడైనా మా ఆవిడ బయట ఉంటే మీరేమైనా చేయి కాల్చుకోగలరా" అని. ఆయన "ఒక్కచెయ్యే మిటయ్యా. కాపలిస్తే ఒళ్ళంతా కాల్చు కుంటాను. నీ కాభయ ముక్కరలేదులే. నేనున్నాను కదా! నీ పిల్లలకి చదువు కూడా చెపుతాను. ఆ రాజకుమారు లకు ఆరునెలల్లో సర్వసీతి శాస్త్రము చెప్పాను కదయ్యా! నీ కొడుకులకి

అల్లాగే చెపుతాను కావలిస్తే అన్నాడు. నాకు భయం వేసింది. వెంటనే ఆయనకాళ్ళు పట్టుకున్నాను. “బాబోయి ! ఆ పనిమాత్రం చేయకు, మా వాళ్ళని నీతిశాస్త్రవేత్తలను చేయవద్దు. మీ నీతికి, మా నీతికి, సంబంధం లేదు. మా చదువు ఇల్లా మొదలు పెట్టి ఇరవైఏళ్ళు వచ్చే వరకూ చదువ వలసిందే తప్ప, అంతా కలిపి ఆరునెలల్లో చదువుతా మనటానికి ఏమీ పీలులేదు. ఒకవేళ చదివినా వనుకో. అది బూడిదలో పోసిన పన్నీరే. దాని కేమీ ఆలనా పాలనా? ఉద్యోగమా సద్యోగమా? ఎందుకు వచ్చిన చదువు ఆవేధవ చదువు. క్రమంగా S. S. L. C. ప్యాసుకావాలి. తరువాత బి. ఏ. ప్యాసు కావాలి కాని మొదటనే పాండిత్యమంతా నాకు వచ్చు అంటే నీకు ఉద్యోగం ఎవ్వడూ ఇవ్వడు. నీ వడుక్కు తినవలసిందే. బాబూ! ఇంకో జన్మలో నీ కడుపున పుడతాను. నాపిల్లలకు మాత్రం ఆ అవకారం చేసి పోకు” అన్నాను. అంటే విష్ణుశర్మ నవ్వి మరి నేను పదిహేనేళ్ళు చదవా లంటావా అన్నాడు నేను “కొంత తగ్గించటానికి పీలున్నది. అది నీ ఓపికనిపట్టి మొదటి ఐదు క్లాసులూ చదువ అక్కరలేదు. ఆట్టే మాట్లాడితే ఎనిమిదవ క్లాసులోనే చేరవచ్చు. ఒక హెడ్ మాష్టరుకానీ, ఒక ప్రిన్సిపాలుకానీ, నే నితనిని తయారు చేశానూ అని చెప్పితే వాళ్ళు ఎనిమిదవ క్లాసులో చేర్చుకోవచ్చు. మిగిలిన ఎనిమిదేళ్ళూ మాత్రం తప్పకుండా చదవాలిసిందే” అనగా విష్ణుశర్మ అన్నాడు. “ఇం కేదన్నా కొంచెం తగ్గేమార్గం చూచి పెట్టవయ్యా. ఇక్కడ ఎనిమిదే శ్చక్కడ చావను.” అన్నాడు. నేను “దానికి మార్గం ఉన్నది. ప్రైవేటుగా చదివి పన్నెండో క్లాసుకి సమానమైన మెట్రెక్యులేషన్ అనే పరీక్ష ఉన్నది, దానికి కూర్చుని ప్యాసైతే నాలుగేండ్లలో బి. ఏ. ప్యాసు కావచ్చు అన్నాను. దానికేమీ మార్గంలేదా’ అనడిగాడు. నే నన్నాను. “అళకి అవధి, ఎక్కడ? పదిహేనేండ్ల చదువు నీకోస మని నాలుగేండ్లకి చేసిపెడితే నీకెంత దురాశ” అన్నాను. “అంటే అది తప్పదన్నమాట స్కూళ్ళలో ప్రవేశించి చదువవలసిందే.” అనగా నేను మళ్ళీ అన్నాను కదా. పూర్వం ఇంగ్లం కొంచెం సులువుగా ఉండేది. ఉభయభాషాప్రవీణ, శిరోమణి, విద్వాన్, మొదలైనవి పరీక్షలుండేవి. వాటికి స్కూళ్ళల్లో చదు వక్కరలేకుండా ఉండేది. ప్రైవేటుగా రెండేళ్ళు చదివి వెళితే అవి ప్యాసైతే ఎక్కడో తెలుగు పండితుడి ఉద్యోగం చేసుకుంటూ మెట్రెక్యులేషన్ ఎఫ్ ఎ., బి.ఏ. ఈతరగతులు స్కూళ్ళో చదువ నక్కర లేకుండా ప్యాసు కావటానికి, పీలుండేది. ఇప్పు డట్లా వీల్లేదు అక్కడ కూడా ఇట్లాగే పెట్టారు. నీవు విద్వాన్ పరీక్షకి వెళ్ళవలె నంటే ఆరేళ్ళూ స్కూళ్ళో చదువ వలసిందే. అన్నాను. తిక్కన్న ‘ఎందుకీ గోలంతా’ అన్నాడు. నే నన్నాను. “ఎందుకంటే మీరందరూ వట్టి పండితులు, మన చదువుల్లో భూగోళము, దేశచరిత్ర, సామాన్యశాస్త్రము, గ్రామశాస్త్రము రాజ్యాంగ



నభలూ, వీటిని గురించిన వాకబు ఏమీలేదు. అవి లేకపోతే చదువు పూర్తి కాదు. అవి చిన్నప్పటినుంచీ నేర్పక పోతే అలవాటు కావు. అందుచేత మేము విద్యావధకం ఇల్లా పెట్టాము." అన్నాను. తిక్కన్నగా రన్నాడుకదా అది యేమిటయ్యా నాకు ఖగోళం తెలియ దంటావా, దేశచరిత్ర తెలియ దంటావా. సామాన్యశాస్త్రం తెలుసు కోవట మెందుకు. అందరికీ తెలిసేది గనుకనే. కదా సామాన్యశాస్త్ర మన్నారు." అంటే నే నన్నాను "బాబూ! అల్లా అనకండి. సామాన్యశాస్త్రం అంత తేలిక కాదు. గాలి ఉన్నదను కోండి. దానిని మనం చూడలేము. చెట్ల ఆకులు కదులు తూంటే గాలి ఆడు తున్నదని మనకు తెలుసు. వినన కట్టి పెట్టి విసురుకుంటూ ఉంటే గాలి వస్తున్నదని తెలుసు. గాలి అనేది ఒక పదార్థం. పదార్థానికి మూడు ధర్మాలు ఉంటవి. ఒకటి దానికి కొంత బరువు ఉంటుంది. రెండవది అది కొంత ఒత్తిడి కలిగిస్తుంది. మూడవది అది కొంత స్థలాన్ని ఆక్రమిస్తుంది. పదార్థములు మూడు రకాలు, ఒకటి ఘన పదార్థము. రెండవది ద్రవ పదార్థము. మూడవది వాయు పదార్థము. ఇవన్నీ మీకు తెలుసునా" అని. తిక్కన్న మళ్ళీ మాట్లాడలేదు. నా చేయిపైన అయిందికా, అన్నాను కదా "చూచారు కదా, మీకిన్ని సంగతులు తెలియవు. అది శాస్త్రం కాదంటారు. చెప్ప నక్కర లే దంటారు" అన్నాను. ఆయన కాపాటున కోపం వచ్చింది. "ఛీ బుద్ధిలేని వాడా! నోరు మూయి" అన్నాడు. నేనేం చేయను. నాతో పని ఉండివచ్చి నన్నింతమాట అంటాడా? లేచి ఒక్కదెబ్బ వేద్దామా అనిపించింది. కాని అతిథికదా. నేను కొట్టకూడదు. మళ్ళీ ఇంకో ఆలోచన వచ్చింది. ఆయన వట్టి గాలికదా, దెబ్బేం తగులుతుంది. నాచేయి ఊరకే ఇల్లా దూసుక పోతుంది. అప్పు డన్నాను కదా! "తిక్కన్నగారూ మీరు నాతో పనిఉండి వచ్చారు. ఆసంగతి మీకు జ్ఞాపకం ఉన్నదా? నన్ను బుద్ధిలేనివాడా అన్నారు. అంటే నన్నొక్కణ్ణే అన్నా నని అనుకుంటున్నా రేమో. ఇప్పటి ఈకాలంలో బ్రతికి ఉన్న విద్యావేత్తలను, విద్యాబోధకులను విద్యా ప్రచారకులను అందరినీ అన్నట్లే. నన్ను ఒక్కణ్ణే అన్నమాట కాదు. కనుక మీరు వెంటనే ఊమాపణ చెప్పవలె. లేకపోతే వెంటనే వెళ్ళిపోవలె." అన్నాను. ఆయన "ఓయీ! నీ మీదిది తీసుకొని వెళ్ళి నా చేత ఊమాపణ చెప్పించాలని దేశ మందరిమీనా కడుతున్నావా!" అన్నాడు. నేను "కాదయ్యా! మామహా పండితులందరూ దీనిని విశ్వసించియే కదా విద్యావద్ధతిని ఇల్లా నిర్మించారు. నీ తిట్టు తగిలితే వాళ్ళకి తగలాలి నా కేమి నష్టం" అన్నాను. అప్పు డాయన "నీకు నేను ఊమాపణ చెప్పనక్కర లేదుకదా! వాళ్ళు వచ్చి అడిగితే చెపు తాలే" అన్నాడు. నేనేం చేయను? చేతిలో చిక్కాదురా అనుకుంటే ఇల్లా జారిపోయినాడే. గడుసువాళ్ళు. లేకపోతే భారతం వ్రాస్తాడా?



మనుమసిద్ధికి రాజ్యం ఇప్పిస్తాడా! ఎందుకూ వసికిరానీ స్కూళ్లో తెలుగుపంతులని ఈయనకు నాకున్న మాత్రం. తెలివితేటలు ఉండవూ? మరి ఇంకేమి చేయాలి? ఆయనని ఈమావణ చెప్పమని అడగటానికా నాకు దమ్ములు లేవు. నిన్ను కాదంటాడు. అందుచేత నేను ఆయన మీద కొంత కోపం వచ్చినట్లు మొగం ఇటు తిప్పుకుని విష్ణుశర్మతో “అయితే నాకు పరవా లేదన్నమాట. ఆ మూడు రోజులూ మీరు ఉడకేసి పెట్టే అందుకు ఉన్నా రన్నమాట” అన్నాను. ఆయన “ఆ మూడురోజు లేమిట య్యా? పన్నెండుమూళ్లు ముప్పై ఆరురోజులు సంవత్సరానికి నేనిక్కడ కనీసం ఐదేళ్ల యినా ఉంటేకాని బి. ఏ. పరీక్ష కానాయె. మొత్తము మీద నూటఎనభైరోజులు. అంటే ఆరు నెలలు నీకునేను అన్నం వండిపెట్టాలని అర్థము” అన్నాడు. అంటే నేనన్నాను.. “అంత అక్కర లేదండీ మా ఆవిడ రెండేళ్ల కోసారి గర్భవతి అవుతూ ఉంటుంది. ఇందులో కొన్నాళ్లు కలిసి వస్తవి” అన్నాను. ఆయన అన్నాడు “సంతోషించానులే. నాకు ముదరా రావు. నీకే ముదరా వస్తవి. ఆవిడకి ఏడోనెల వచ్చే టప్పటికి ఆవిడ కూర్చోలేదు. లేవ లేదాయె. తరువాత పిల్లవాడికి మూడు నెలలైనా వచ్చే వరకు వంట చేయ లేదాయె. కనుక ఇదొక సంవత్సరం కొత్తగా కలిపి పెట్టావా బాబూ, నయం. మీ ఆవిడ మంచిది కనుక రెండేళ్ల కొకసారైనా గర్భవతి అవుతుంది. నేను బ్రతికున్నరోజుల్లో మా ఆవిడ ఉండేదీ ఎడపిల్లడూ, మడపిల్లడూ. పిల్లవాడింకా పాలుతాగటమే వదలి పెట్టేవాడు కాదు. ఆవిడ మళ్ళీ గర్భవతిగా ఉండేది. త్రొక్కెడు సంతానమై పోయింది. కొంప సాగేది కాదు. అందుకనే ఆ రాజుగారి పిల్లలకు నీతి శాస్త్రం చదువు చెప్పదామని వెళ్లాను.” అనగా ఆయన ఏమైనా ఇచ్చాడా అన్నాను. విష్ణుశర్మ “ఇన్స్ కేం నాయనా! ఇచ్చాడు. ఐదారు ఊళ్లు అగ్రహారంగా ఇచ్చాడు. పుత్రపౌత్రపారంపర్యంగా, ఆచంద్రతారార్కంగా అనుభవించమని యిచ్చాడు. మా వాళ్లందరూ అనుభవిస్తూనే ఉండి ఉంటారు. ఎప్పుడో వెళ్లి మా అగ్రహారాలు చూచి వస్తాను. నాకు నువ్వు అన్నం పెట్టవలసి నంత అవసర మేమీ లేదు. మా వాళ్ల నడిగి కొంత డబ్బు తీసుకొచ్చి నీకిస్తానులే” అన్నాడు. నాకు వాళ్లిద్దరినీ చూస్తే జాలి వేసింది. అయ్యో పాపం వీళ్లిద్దరూ ఇంత పండితులు. ఇంత చదువుకున్న వాళ్లు. ఇంత తెలివికలవాళ్లు. వీళ్లకి కాలం మారి పోతుందన్న జ్ఞానం ఎందుకు లేదా అనిపించింది. వాళ్ల కేమిటి? ఆ అగ్రహారా లిచ్చిన రాజు ఆచంద్రతారార్కంగా ఇచ్చాడుట ఏమిటి? తరువాత వచ్చే రాజ్యాలు వాళ్లిచ్చిన అగ్రహారాలను నిలబెట్ట వలసిన అవసరం ఏమున్నది? అసలు ఆ అగ్రహారాలు పుచ్చుకున్న పండితుల సంతానమే ఆ అగ్రహారాలు మిగుల నివ్వరు. ఏమైనా మిగిలితే రాజ్యాలు చేసేవాళ్లెందు కూరుకుంటారు. ఈ పూర్వపు రాజులకంటే

తెలివి తక్కువ వాళ్ళు లేరు. ఏమిటో రాగిరేకు లున్నవికదా అని ఆచంద్ర తారార్కంగా, పుత్రపౌత్ర పారంపర్యంగా ఇచ్చినట్లు దానశాసనాలు వ్రాశారు. అని నేను మనస్సులో అనుకుంటూ ఉండగా వాళ్ళిద్దరూ నాడిహా లను ఆకట్టి వేశారు. అయినా ఇంకా వాళ్ళకి మానుషశరీరాలు రాలేదుకదా? వాళ్ళకి ఎదటి వాళ్ల ఊహలు తెలుస్తవి. తిక్కన్నగా రన్నారు కదా “నీఊహ లన్నీ నాకు తెలుసును. పూర్వపురాజులు తెలివి తక్కువవాళ్ళు కాదు. వాళ్ళు కాలం యొక్క స్వరూపం తెలియనివాళ్ళుకారు. వాళ్ళకు తెలి సినది ధర్మము యొక్క స్వరూపం. అది ధర్మము గనక ఎవ్వరూ దాని జోలికి పోకూడదని వాళ్ళ తాత్పర్యం కాని, ఇతర రాజులు రారనీ వాళ్ళ యిష్టం వచ్చినట్లు వారు చేయరనీ పూర్వపు రాజు లనుకో లేదయ్యా” అన్నాడు. సరే నాకేమి? నే నూరకొన్నాను. అసలు విషయం అట్లాగే ఉన్నది. మా ఆవిడ బుధవారం ప్రొద్దున వస్తుంది. వీళ్ళు గురువారం ప్రొద్దున కాని మను ష్యులు కారు. ఇది ఎట్లా పొసగించటం? నేను వాళ్లతో అన్నాను. “అయ్యా! నాకొక ఊహ తోస్తున్నది. మీరిద్దరూ ఏంచేస్తారంటే గురువారం నాటి ప్రొద్దున ఆ కాలువగట్టుకు వెళ్ళండి. అక్కడ మనుష్యులు కండి. అక్కడనుంచి మాయింటికి రండి, మావాళ్ళవరూ మిమ్ములను దయ్యాలనుకోవటానికి వీలు లేదు. విష్ణుశర్మ అన్నాడు “బలే మాట చెప్పావే, ఈ నాలు గోడలమధ్యా వీది జరిగితే అది జరుగుతుంది. మీఆవిడతో కావలిస్తే నేను చెపుతానులే. నీవు భయపడ కమ్మా. మేము ఎవళ్ళమో వచ్చాము. మేము హఠాత్తుగా నీకు కన పడతాము. నీవు గాభరా పడకు. మేము దయ్యాల మనుకోకు. అన్నాను. నేను ‘బాబు బాబూ! ఆపనిమాత్రం చేయకు. మాఆవిడకు ఫిట్సు ఉన్నవి. అంటే మూర్ఖరోగ మన్నమాట నీవు కనపడకుండా ఆవిడ చెవిలో ఇట్లా చెప్పా వనుకో, ఆవిడ నిలుచున్నది నిలుచున్నట్లు ఎగిరి ఒక్కగంతు వేస్తుంది. వాకిట్లోకి పరుగెత్తుతుంది. చచ్చినా ఈయింట్లోకి రా నంటుంది. ఆ యింట్లో దయ్యాలున్న వంటుంది. నేనేం చేయాలి? ఈఊళ్ళో అద్దెలకి ఇళ్ళు దొరకవు’ ఈయింటాయన నెలకి రెండుసార్లైనా నాతో పేచీపెట్టుకుంటాడు. అద్దె ఎక్కువ చేయమంటాడు. ఆయనతో నేను బాధపడలేకుండా ఉన్నాను. పాపం ఈరెండు గదులూ పాతికరూపాయల కిచ్చాడు. ఈఊరు మండి పోతున్నది. ప్రతిఊరూ ఇట్లాగే మండిపోతున్న దనుకొండి. సుద్దమైన కొంపదొరకడం కష్ట మను కోండి. నేనిక్కడ నుంచి వెళ్ళిపోయినానా? ఏ చెట్టుకిందో ఉండవలసిందే తప్ప ఇంకో గతి లేదు. ఆపనిమాత్రం చేయ వద్దు బాబూ” అన్నాను. విష్ణుశర్మ “మరి ఎల్లాగయ్యా, మమ్మల్ని పోయి కాలువ ఒడ్డున మనుష్యులై రమ్మంటావు. ఆ కాలువఒడ్డున చాకలివాళ్ళు గుడ్డ లుతుక్కుంటూ

ఉంటా రేమో? ఎవళ్ళైనా నీళ్ళు పట్టుకొనే అందుకు వస్తారేమో  
 మే మదివర కక్కడ లేమాయె. హఠాత్తుగా కనిపిస్తాయాయె. వాళ్ళందరూ  
 దయ్యాలని దయ్యాలని ఎక్కడి వాళ్ళక్కడ పారిపోతారు. మేము మీ  
 యింటికి వస్తాము. అప్పుడు చెప్పావు మేము ఊరి వెంట తిరిగి వస్తామని మేము  
 దయ్యాలమనీ నువ్వు దయ్యాల నింట్లో పెట్టుకుని కాపురం చేస్తున్నావనీ  
 నీతో, ఇంక ఊళ్లో ఎవళ్ళూ మాట్లాడరు, నిన్ను వెలివేస్తారు. నువ్వట్లా  
 పోతుంటే వాళ్ళిట్లా పోతారు. నీ స్నేహితు లందరూ నిన్ను రహస్యంగా  
 పిలిచి 'ఏమిటిరా' ఇంట్లోదయ్యాలను పెట్టు కొన్నావట అని అడుగుతారు  
 నీ వేమంటా వంటే కాదురా వాళ్ళిద్దరూ గొప్పవాళ్ళు. ఒకాయన పెద్ద  
 పండితుడు. రెండవ ఆయన కవి బ్రహ్మ అంటావు. ఈ స్నేహితులు నీకు  
 పిచ్చెక్కిం. దనుకొంటారు నీవు భూత వైద్యాలు చేస్తున్నా వనుకుంటారు.  
 నీ బ్రతుకు ఏకాకి బ్రతుకే పోతుంది. అంతదాకా వస్తే నువ్వుకూడా దయ్యాల  
 నివే అంటారు. మనముగ్గురినీ గడ్డలు పెట్టి కొడతారు. మా యిద్దరికీ ఏమి?  
 ఆ గడ్డల బాధ పడలేక పోతే మేము మళ్ళీ స్వర్గానికి లేచిపోతాము. ఉన్న  
 వాళ్ళము ఉన్నట్లుగా వాళ్ళకి కనపడము. నీ తరహా అట్లా కాదుగా! మామీది  
 కసికూడా నీ మీదే తీరుస్తారు. చచ్చావనుకో" —నిజమే. ఇప్పుడేమి చేయాలి?  
 వా కేమీ తోచలేదు, ఈ సమస్య పరిష్కార మయ్యే టట్లు కనిపించలేదు.  
 అన్నాను కదా "నన్నెందుకు చంపుతారు. మీదారిని మీరు పొండి. ఓ విష్ణు  
 శర్మగారూ. ఈ యింగ్లీషు చదువు రాకపోతే నీకే మయ్యా! ఆ ఇంద్రుడు  
 కూడా మోహంలో పడ్డా డేమిటి నీ దగ్గర ఇంగ్లీషు చదువు కోవాలని అన్నా  
 డన్నావుకదా? ఆహా! ఈ యింగ్లీషు దేవతలకి కూడా మోహం కలిగిస్తుం  
 దయ్యా. ఆ విష్ణుమూర్తికి సదాశివుడికి కూడా ఈమోహం ఉన్నదా? ఉన్న  
 దేమో తెలియదు అన్నాను. విష్ణుశర్మ "సరే లేవయ్యా. ఇప్పుడు మమ్మల్ని  
 ఏమి చేయ మంటావు" అన్నాడు తిక్కన్న అన్నాడు కదా "ఇల్లా కాదయ్యా  
 మీ అత్తవారి ఊరు ఇక్కడి కెంతదూరం ఉన్నది. ఉత్తరం వ్రాస్తే ఎన్నాళ్ళలో  
 వెళ్లుతుంది". నేను "ఇవ్వాళ్ళ రాస్తే రేపటికి చేరుతుంది" అన్నాను. ఆయన  
 సరే రేపు ఉత్తరం రాయి. నీవు బుధవారం ప్రొద్దుటికి రావద్దు. గురువారం  
 సాయంకాలానికి రావలసింది అంటే సరిపోతుంది. మే ము గురువారం  
 ప్రొద్దుటికల్లా మనుష్యులమై ఉంటాము. ఆ అమ్మాయి సాయంత్రానికి  
 వస్తుంది. కావలిస్తే ఆ ఉత్తరంలో వ్రాయి మన ఇంటికి ఎవరో ఇద్దరు  
 బ్రాహ్మణులు వచ్చారు. పండితులు. మన ఇంట్లో కొన్నాళ్ళు ఉండవచ్చు."  
 అన్నాడు. నేను "బాబూ అల్లా వ్రాయకూడదు. అల్లావ్రాస్తే అసలురాదేమో!  
 వీళ్ళకి వంటచేసి పెడుతూ ఎవళ్ళు కూర్చుంటారు. వాళ్ళు పెళ్ళిన తరువాత  
 వస్తాంటే అనుకుంటుంది" అన్నాను. విష్ణుశర్మ అన్నాడు "ఆ భయ మెందు

కయ్యా ! నీవు సుఖంగా రావచ్చు. ఇక నీకు వంట బాధలేదు. ఈ ఇద్దరు బ్రాహ్మణుల్లో ఒకాయన ఉన్నాడు. ఆయన నలభీమ పాకం చేస్తాడు. ఇంక నీవూ నీ పిల్లలూ వాళ్లకి తలలు దువ్వుకోవటమూ, నీళ్లు పోసుకోవటమూ, ఈబాధే తప్ప ఆ బ్రాహ్మణులు మన యింట్లో ఉన్నన్నివాళ్ళు నీ కీబాధ లేదని వ్రాయి" అన్నాడు. నా మనస్సులో ఒక డక్కు ఉన్నది. మా ఆవిడకి అనుమాన మెక్కువ. ఆవిడ ఎప్పుడైనా బయట ఉంటే ఈ ఊళ్ళో మాచుట్టాలున్నారు కొందరు. వాళ్ళ నెవళ్ళ నన్నా తీసుక వస్తా నంటాను. ఆవిడ చచ్చినా ఒప్పుకోదు. ఎందుకంటే వెనుక ఒకావిడ వచ్చి ఇంతనేయి ఎత్తుక పోయింది. రహస్యంగా బియ్యం తీసుక పోయింది. రేపు మా ఆవిడ నీళ్ళనగా అనాడు గారెలు చేసింది. మా ఆవిడమీద ప్రేమల్లే చేసి సరిగ్గా ఒకపాతిక గారెలు మూటగట్టుక ఇంటికి వెళ్ళిపోయింది. అసలే మాది ఒకపూటకి ఉంటే ఇంకొక పూటకి లేని సంసారం. మా ఆవిడ నీళ్ళు పోసుకొని ఇంట్లోకి వచ్చే టప్పటికి కొంప కొంపంతా అయ్యవార్లంగారి నట్టిల్లల్లే చేసిపోయింది. అందు చేత మా ఆవిడ ఇం కొకళ్లు వంటచేయడమంటే ససేమిరా ఏమీ ఒప్పుకోదు. అంత దాకా ఎందుకు ? తాను పుట్టింటికి వెళ్ళి నాలుగు రోజులు ఉంటే నన్ను హోటలులో తిన మంటుంది తప్ప ఇంట్లో వంట చేసుకో వద్దంటుంది. నేను వంట చేసికొంటూ ఉంటా ననుకోండి. ఏ పొరుగమ్మోవచ్చి "అయ్యో పాపం మగవాళ్ళు మీకా శ్రమ ఎందుకండీ, నేను చేసి పెడతాను లెండి" అంటా రేమో - అట్లం ఎవరైనా వస్తే ఆవిడకి రెండురకాలైన భయం. అందుచేత నేనన్నాను కదా ! "విష్ణుశర్మగారూ ! ఆ ఉపాయం కూడా బాగాలేదు. ఇంకొకటి ఏ దైనా ఆలోచించండి అన్నాను. వాళ్ళిద్దరూ ఏమీ ఆలో చిస్తారు? కర్ణుడిమీద పది బాణములు వేసెను. దుశ్శాసనుని మీద ఇరువది బాణములు వేసెను. శల్యునిమీద నైదుబాణములు వేసెను. ఇదంతా ఒక్క సారి సుమండి - ఇల్లావ్రాయడమా. లేకపోతే సంది విగ్రహము చేయటమా ? నెలకి వేయిరూపాయల జీతం వస్తుం దనుకోండి; సంసారం ఎంత బాగా చేయవచ్చు అనుకుంటున్నారు. ఇంట్లో ఏమీలేదనకుండా చేయవచ్చు. నాకుమల్లే నెలకి వందరూపాయలు తెమ్మనండి. పెళ్ళాం, నలుగురు పిల్లలూ, వచ్చేవాళ్ళు, పోయేవాళ్ళు. పూర్వం నయం. ఒక్క భూలోకంలో వాళ్ళే వచ్చే వాళ్ళు. ఇప్పుడు స్వర్గలోకంలో వాళ్ళురావటం మొదలుపెట్టారు. చేయ మనండి సంసారం తెలుస్తుంది. శాస్త్రాలు చదువుకొని పెద్ద పెద్ద గ్రంథాలు వ్రాయ గానే సరా! నిజమైన సంసారపు సమస్య అంటే ఇది. మా ఆవిడ బుధవారం నాడు వచ్చి తీరుతుంది. వీళ్ళు గురువారం నాడు కాని మనుష్యులు కారు. ఇంట్లో కావటానికి వీల్లేదు. కాలవగట్టున కావటానికి వీల్లేదు. ఇల్లాంటి సమస్య భారతంలో ఉందా ? పంచతంత్రంలో ఉందా ?

## ఐదవ అధ్యాయము

ఒక్కొక్క సమస్య వస్తే ఈ దెబ్బతో మనం ఫైనలే ననిపిస్తుంది. కాని భగవంతుడు మనని ఇంకా మిగల్చాలి అనుకుంటే ఏదో పరమసులభమైన పరిష్కారం చేసి పెడతాడు. మా పూర్వపు చర్చంతా ఆదివారం తెల్లవారి నాలుగు గంటలైంది. వాళ్ళు మాట్లాడుతూనే ఉన్నారు కాబోలు. నాకు నిదుర పట్టింది. వాళ్ళేం చేస్తారు? నిద్రాదరిద్రులాయె. నాకు అదేమిదేమని తెల్లవారిన తరువాత మెలకువ వచ్చే టప్పటికి ఇంచుమించుగా తొమ్మిదైంది. వాళ్ళు అట్లాగే కూర్చున్నారు. నాకు వాళ్ళని చూస్తే చాలా జాలి వేసింది. బ్రతికి ఉన్నప్పుడు ఎంతవాళ్లైతే ఏమి? చచ్చిన తరువాత వట్టి గాలి బ్రతుకులే కదా అనిపించింది. వీళ్ళిద్దరూ చాలా నయం. కొన్ని నెలలైనా మళ్ళీ మనకు మల్లే కాబోతున్నారు. ఏం చేస్తారు? నేను లేచాను. నా ఆలవాటు కొద్దీ అప్పుడు వేపచెట్టెక్కి సవరైన పుల్లను వెదకి, అదంతా చెప్పట మెందుకు లెండి, ఆ యజ్ఞమంతా అయ్యేటప్పటికి వదైంది. ఇవ్వాళ స్కూలుంది. ఇక వెంటనే వెళ్ళ వలసిందే. కాఫీ ఏమాయెనో, టిండి యేమాయెనో. ఏమిరా బాబూ అనుకుంటూ ఉండగా - మంచిరోజు కావాలి కాని ఏది కలసిరాదు. మా ఇంటి కెదురుగుండా ఉన్న అబ్బాయి గబగబా నా దగ్గరకు పరుగెత్తుక వచ్చాడు. ఏం కొంప మునిగిందో అనుకున్నాను. వాడు 'మేస్టారోయి, మేస్టారూ, ఇవ్వాళ మనస్కూలికి నెలవు' అన్నాడు. ఎందుకురా నాయనా అన్నాను. ఎవడో నండి కుట్టవాడు, మన స్కూల్లో చదువుకొనే వాడు, లారీక్రింద పడి చచ్చిపోయినాడుట అన్నాడు. నేనయ్యో పాపం! అన్నాను. వాడు ఉడాయించాడు. ఈ మాటలు తిక్కన్నా విష్ణుశర్మ వింటున్నారు కాబోలు. లారీ అంటే ఏమిటయ్యా అన్నారు. నేను "అది కూడా ఇంగ్లీషు నేర్చుకోవటంలో భాగమే, లారీ అంటే అది ఒక మోటారుకారు అన్నమాట. దానిలో మనుష్యుల నెక్కించుకోరు. అందులో మనుష్యులు ఉండరు" అని దాని సంగతంతా చెప్పాను. చెప్పి నే నివ్వాళ స్కూలికి వెళ్ళక్కరలేదు. మీ అదృష్టం అన్నాను. విష్ణుశర్మ మా అదృష్ట మేమిటి వాడెవడో చచ్చాడు గనుక కాని లేకపోతే నీ విక్కడ చచ్చేవాడవు. నీ కిక్కడ తిండా తిప్పలా అన్నాడు. నేను ఎన్నింటి కని ఆలోచించను? తిక్కన్నకు సరే, నేనంటే

విష్ణుశర్మకు కూడా లెక్కలేదు. అసలు వీళ్ళకి నేను చదు వేందుకు చేప్పాల్సి ?  
 వీళ్ళకు సాహాయ్య మేందుకు చేయాలి ? అదట్లా ఉంచి ఈ విష్ణుశర్మ వంటలో  
 తాను పెద్దమొనగాణ్ని అన్నాడు కదా ! నేను కాలకృత్యాలు తీర్చుకొంటూ  
 ఉంటే నాగటిదుంపల్లే కూర్చున్నాడు తప్ప, ఏమైనా కాఫీ ప్రయత్నం  
 చేశాడా? ఆ యిల్లాంటివాళ్ళు రోజుకు నేరుకాఫీ తాగుతారు. నా కప్పుడు ఒక  
 ఊహ తోచింది. వీళ్ళకి మాత్రం కాఫీ అలవాటు చేయకూడదు రోయి అని.  
 నే నేదో రహస్యంగా ఇంట్లోకి వెళ్ళటం, ఆ రెండుగుటకలూ నోట్లో పోసు  
 కోవటం, వాళ్ళకు తెలియకుండా గవ్ చిప్ గా తాగి రావటమే గాని వీళ్ళకి  
 తెలిస్తే ఏమిటి తాగావు అంటారు. ఈ వెధవదానికోసం అబద్ధం చెప్పాలి.  
 కాఫీ అనాలి. ఆమాటకు స్పెల్లింగు చెప్పటం తేలికగాని, రెండుపూటలా కాఫీ  
 ఇవ్వటం మాత్రం సాధ్య మయ్యే పని కాదు. పానుచెల్లగా పాను కాఫీపొడి,  
 ఏదో రెండవరకం కొనుక్కొద్దామంటే వీల్లేదు. మా ఆవిడకి ఇండియన్ కాఫీ  
 పొడరు గాని పనికిరాదు. మనకు స్వరాజ్యం రాకముందు ఇండియన్ కాఫీ  
 బాగుండేదే. ఇప్పుడదీ అట్లాగే ఏడుస్తోంది అని అంటే అది వినదు. ఇంతకు  
 ఈ ఇండియన్ కాఫీ ఎందుకు అలవాటైందంటే దాని చిన్నప్పుడు నా పెళ్ళ  
 యింది గాని అది కావరానికి రాలేదు. వాళ్ళన్నయ్య బొంబాయిలో ఒక  
 ఎనభైరూపాయల ఉద్యోగం చేస్తుండేవాడు. అది మా ప్రాణానికి గొప్ప  
 ఉద్యోగం. వాడు రైల్వేయిలాకా. అందుచేత దమ్మిడి ఖర్చు లేకుండా,  
 ఈవిడని ఒకసారి బొంబాయి తీసుక వెళ్ళాడు. అవీ ఇవీ చూపిస్తూ ఇండియన్  
 కాఫీహాసులోకి తీసుక వెళ్ళి దీనికొక కప్పుకాఫీ ఇప్పించాడు. మరి నిజానికి  
 ఆరోజుల్లో అక్కడ ఒక కప్పుకాఫీ తాగితే తరువాత ఆపేరుమీద వేడి  
 నీళ్ళిచ్చినా తాగుతారు. కాఫీపొడి కాక పాలు. పాలసంగతి చెప్పానుగదా. ఇక  
 పంచదార. అది వేరే. మనదేశంలో ఉత్పత్తి సరఫరా అయ్యే వస్తువులలో  
 ఒక్కొక్క దాన్ని గురించి ఒక్కొక్క పుస్తకం వ్రాయాలి. అది ఎట్లా  
 ఉత్పత్తి అవుతుంది. అంగడిలోకి ఎట్లా వస్తుంది, ఎంత ఉత్పత్తి అవుతుంది,  
 మనకెలా దొరుకుతుంది, ఇది పెద్దశాస్త్ర మాయెను. గవర్నమెంటు బడ్జెటు  
 లెక్కలలో లాభాలు కనిపించి, జనోపయోగంలో చాలా కష్టమీద సిఫా  
 రనుల మీద దొరికే వస్తువులలో ఒకటైంది పంచదార. కాఫీపొడి, పాలు,  
 పంచదార ఈ మూడుద్రవ్యములతో కావలసి నటువంటి కాఫీ, నా జీతం సగా  
 నికి సగం నెలనెలకి తింటూ ఉన్న ఈ కాఫీ, వీరికి మరిగించటం బుద్ధితేని  
 వాడెవడైనా చేయాలి. మా ఆవిడ వచ్చిన తరువాత ఈ కాఫీ వ్యవహార  
 మంతా రహస్యంగా ఉంచవలసిందే. ఇవ్వాళ ఎట్లాగూ ప్రొద్దెక్కిందికదా  
 కాఫీ తాగనే తాగను. నాలుగుమెతుకులు ఉడకబెట్టుకు తింటాను. అంతే  
 చేశాను. ఇంతకూ జరిగిం దేమిటంటే నేను భోంచేసి లేచేటప్పటికే పోస్టు

హాడోక ఉత్తరం తెచ్చి యిచ్చాడు. అది మా ఆవిడ వ్రాసింది. దాని నలుగురు  
 పిల్లలూ వేయియేండ్లు బ్రతకాలి. ఏమి వ్రాసిందంటే 'ఆవిడ మేనత్త మనమ  
 చాలు నే నెరుగను, దాని మేనత్తలనే ఎరుగను. ఒకమ్మాయి పెద్దమనిషయిం  
 దని. బుధవారం నాడు బంతి అట. కనుక బుధవారంనాడు రావటానికి పిలు  
 లేదు. గురువారం బయలుదేరి శుక్రవారానికి వస్తానని వ్రాసింది. ఉత్తరం  
 చేత్తో పుచ్చుకొని వారిద్దరికీ పోయి వినిపించాను. వాళ్ళు స్వర్గంలో ఎన్నడూ  
 అంత సంతోషపడరు. ఉభయులకూ గండం తప్పింది. ఉభయులకూ అనటం  
 కంటే త్రిభయులకూ అంటేజాగుండును. అర్థం లేదంటారా! నాకు తెలుసును  
 లెండి. మీకు మల్లే అర్థాలులేవనే వాళ్ళను గురించి అర్థాలు కాకపోవటాలను  
 గురించి మేము రేడియోటాకులు ఇస్తూనే ఉన్నాం. అదట్లా వుంచి ఇక ఇప్పుడు  
 నమస్యా ఫరిష్కారమై పోయింది గనుక ఏమిచేయాలి. చదువు మొదలు పెట్టనా  
 ఈ యనని తీసుకో వెళ్ళనా, అనుకుంటూ వుంటే వాళ్ళిద్దరూ అన్నారు కదా  
 "మాకు మానుషాకృతులు వచ్చే వరకూ మే మేమీ చేయలేం. మనస్సులవలె  
 ఆయివ తరువాత కాని మాకు తెలిసేవన్నీ తెలియటం మాని వేయవు. అప్పుడు  
 కాని మా బుద్ధి మందగించదు. అప్పుడు నీవు చెప్పే చదువు ఎక్కుతుంది.  
 అంతవరకూ మనం మాట్లాడకుండా ఊరకుండ వలసిందే" అన్నారు. నేనను  
 కొన్నాను "ఓహో అట్లాగా బాబూ చెప్పారు కాదు. రేవటినుండి మీ పోటు  
 నాకు లేదన్నమాట. ఎల్లుండినుంచి వీళ్ళ తెలివితేటలుకూడా మనలాంటివేగా"  
 అనుకుంటూ వుండగా విష్ణుశర్మ "నీకంత ధైర్యం అక్కరలేదులే, మేం ఎంత  
 మానవాకృతుల్లో ఉన్నా మీకన్నా బుద్ధివిశేషంలో అధికంగానే ఉంటాం"  
 అన్నాడు ఇదేమిటిరా బాబూ! తద్దినం ఇంటికి వచ్చింది. మన మనస్సుల్లో  
 మనం ఏమీ అనుకోవటానికికూడా వీల్లేదాయే. అనువుకాని వేళ నధికుల మన  
 రాదు. కానీలే అన్నాను. అన్నాను కాని సోమ, మంగళ, బుధ, గురు  
 నాలుగు రోజులు గడవాలి. వీళ్ళతో నేనెక్కడ వేగను. ఈయన అప్పటినుంచి  
 కాని చదువు చెప్పించుకోడట! ఆయనను తీసుకెళ్ళి ఇదుగో తిక్కన్న అంటే  
 గాలినిచూచి అందరూ నవ్వుతారు. వీళ్ళతో నేనెట్లా వేగటం? ఇల్లా అన్నాను  
 "అయ్యా! మీరీ నాలుగురోజులు వృథా ఎందుకీక్కడ ఉండటం. ఆ విష్ణుశర్మ  
 గారు వాళ్ళ అగ్రహారాలకు వెళ్ళి రావచ్చు, తిక్కన్నగారూ మీరైనా కాస్త  
 ఆ నెల్లూరివైపుకి వెళ్ళి వస్తే ఆ ప్రాంతాలన్నీ మళ్ళీ చూచుకొన్నట్లవుతుంది.  
 ఏమంటా"రన్నాను. పాపం విష్ణుశర్మ బయలుదేర బోతున్నాడు. తిక్కన్న  
 వున్నాడుగా పెటకం. ఆయన అన్నాడుకదా ఏమయ్యా విష్ణుశర్మా నేనా  
 ఎనిమిది వందల ఏండ్ల క్రిందటివాణ్ణి. నీవు నాకంటే రెండువేలలో మూడు  
 వేలలో ఏండ్ల పూర్వపు వాడవు. నెల్లూరే నానాటి నెల్లూరుకాదు. నే నట్లా  
 వచ్చాను. ఆ పెన్ననే గుర్తు పట్టలేక పోయినాను. దాని కేదో వడ్డా



పెట్టారు. అదేమిటో నయ్యా ఇంకోనగ చేయించారు. అదేమిటో నీళ్ళ నానుకో  
 కుండా పైన ఉన్నది. దానిమీదనుంచి ఏవో పెట్టెలు పరుగెత్తుతున్నవి.  
 సరేలే మన కెందుకని వచ్చాను. ఇంక నువ్వు నీ అగ్రహారాలకి వెళ్ళితే  
 చెప్పతున్నా విను. నీ వక్కడ ఏమీ గుర్తు పట్టలేవు. నీ కేమీ  
 తెలియదు. 'నివేశ శైలానాం త దిద మితి బుద్ధిం ద్రథయతి'  
 అని రామచంద్రు డనుకొన్నాడని భవభూతి వ్రాశాడు. నీకూ నాకూ  
 ఆ గుర్తుకూడా ఉండదు. ఒకవేళ మీ ఊరు ప్రక్కన ఏదైనా ఒక చిన్నకొండ  
 ఉండి, ఆ కొండని గుర్తు పెట్టుకుందా మనుకుంటావా, ఆ కొండను త్రవ్వి ఈ  
 పాటికే రోడ్లు వేసుకొని ఉంటారు. రోడ్లమీద పోసిన రాళ్లను చూచి మీ  
 ఊరి కొండరాళ్లని నీవు గుర్తు పట్టగలిగితే వెళ్లు. నిల్పుని గుర్తుపట్టగలిగితే  
 పట్టుతప్ప, బాగా కాదా అని నేలమీద పడి జాగ్రతగా పరీక్ష చేస్తూ కూర్చు  
 న్నావా నీవు మళ్ళీ ఇక్కడికి రావు. ఇంగ్లీషు చదువు లేదు, బూడిద లేదు.  
 అయితే నేను వెళ్ల నన్నాడు విష్ణుశర్మ. ఇద్దరూ బైరాయించుక కూర్చో  
 న్నారు. ఇంక నేనేం చేయాలి, నిన్న అల్లా వీళ్లు నాకు నిద్ర పోతున్నప్పుడే  
 కలలో కనిపించారు. ఇవ్వాళ వట్టప్పుడూ కనిపిస్తున్నారు. అక్కడ ఉన్నారో  
 లేదో అనుకోవటానికి పిల్లేదు. ఎదురుగుండా పిడిరాళ్లల్లే కనిపిస్తాంటే లే రను  
 కోవటం ఎట్లా ? వాళ్లతో అన్నాను. "ఆయ్యా ! మీరు పెద్దలు, ఇంకా  
 నాలుగురోజులు గడిచే వరకూ మీకు నా బాధలు లేవు. నేను నా పనులు  
 చేసుకుంటూ ఉండనలె. తమ రనుమతి ఇస్తే నా వ్యవహారాల మీద నేను  
 తిరుగుకుంటూ ఉంటా" నన్నాను. విష్ణుశర్మ "నాలుగురోజు లెందుకయ్యా  
 మూడురోజులే కదా మీ ఆవిడ శుక్రవారం నాడు వస్తుంది తప్ప, మేము  
 గురువారానికే సిద్ధం. ఈ మూడురోజులూ మాకు తిండి అక్కరలేదు, తిప్పలూ  
 అక్కరలేదు. నీవు మాపంక చూడలేదని మే మనుకోనుకూడా అనుకోము.  
 అన్నాడు. ఆయనైతే అన్నాడు కాని నాప్రాణం ఎట్లా ఒప్పుతుంది. వాళ్ల  
 నక్కడ పెట్టుకొని చూస్తూ చూస్తూ వాళ్లక్కడ లేనట్లుగా ప్రవర్తించటం  
 ఎంతకష్టం, కాని తప్పే దేమీ కనిపించలేదు. సరే వాళ్లక్కడ ఉంటే  
 ఉంటారు. నేను కూడా మూడురోజులు సెలవుపెట్టి మా అత్తవారింటికి  
 పోయిరానా అనిపించింది. సెలవు అనటంతోలే అది ప్రాణాంతకం. సరే  
 కాదులే అనుకొని ఇంట్లోనే ఉన్నాను. నా కొక్కటే భయం. నేనా ఎం. ఏ.  
 ప్యాసైనాను. ఈ దేశంలో పెద్దవర్తని. పెద్దపండితుడికింద లెక్క. వీళ్లు నన్ను  
 హఠాత్తుగా ఏదైనా ప్రశ్న వేస్తే నేను చెప్పలేను. నన్ను వెక్కిరిస్తారేమో! నేను  
 మా స్కూల్లోనే ఏదైనా పూర్వకపుల గ్రంథం పాఠం చెప్పవలసి వస్తే మా  
 స్కూల్లో ఒక శాస్త్రులుగా రున్నాడు. పండితుడు. ముందర ఆయన దగ్గరకి  
 వెళ్లి అర్థాలూ, తాత్పర్యాలూ చెప్పించుకొని అప్పుడు క్లాసులోకి వెళ్లి పాఠం



చెబుతాను. “నీవు పండితుడవు కదా నన్ను గురించి కూడా ‘ఉపన్యాసాలిచ్చి ఉంటావు. నా ఈ పద్యాని కర్థం చెప్పు” అని తిక్కన్నగారు ‘వగ యడగించు టెంతయు శుభం బది లెస్సయడంగునే వగంబగ” అన్న పద్యమో ‘తుది రాజ్యమ్ము సగమ్ము’ అన్న పద్యమో, ఆ తిక్కన్నగారిలో పేచీపద్యాలు చాలా ఉన్నవట, ఒకపద్యానికి నన్నర్థం చెప్పమంటే నేను గుడ్డు కుడుచుకోనా? విష్ణు శర్మ తన పంచతంత్రంలోనుంచి ఒకశ్లోకం చదువుతాడు, అర్థం చెప్పమంటాడు. నే నెక్కడ చావను? నాకైతే ఒక ఆయుధం ఉందనుకోండి. నా చేతిలో రెం డాయుధా లున్నవి. ఒక టేమిటి. హిస్టరి ఆఫ్ లిటరేచర్ ఒకటి, ఫైలాలజీ ఒకటి. అందులో ఒకటి పాశుపతాస్త్రం; ఒకటి బ్రహ్మ శిరోనామ కాస్త్రం. అవి ప్రయోగిస్తే ఈ పండితులు ‘కోపం ప్రభో సంహర సంహర’ అన వలసిందే. అయినా అవి రెండూ చాలా పెద్ద అస్త్రాలు. ప్రతిసారి వేయ కూడదు. ఇక, లాభంలేదురా అంటే వేయాలి. ఆటంబాంబుల వంటివి ఎప్పుడు వేయాలి? ఆదెబ్బతో జపాను వంగి రావాలి. ఒక్క వంగటం కాదు. వంగి అట్లాగే నిలుచోవటం. అట్లాంటి దెబ్బప్పుడు వేస్తాను తొందరపం? అనుకుంటూ కూర్చున్నాను. తిక్కన్నగారికంటే విష్ణుశర్మ పాతదయ్యం. నామనస్సులో ఏ మనుకుంటున్నానో ఆయన చప్పున ఆకట్టి వేస్తాడు. ఆయన అన్నాడు కదా “ఓయిబాబూ! ఆరెండు మహాస్త్రాల సంగతి నాకు తెలియదుకాని నువ్వు ఆ అస్త్రాలు మామీద ప్రయోగించ వలసిన స్థితిమాత్రం నీకు నేను తీసుకరాను, ఏమండోయి. తిక్కన్నగారూ! మనవాణ్ణి మీపద్యాల కర్థం చెప్పమని అడగవద్దు. అడిగి ఏం లాభం చెప్పండి. చెప్పలేడనుకోండి. అతడు ఎం.ఏ ప్యాసుకాలేదని అనటానికి మీకూ నాకూ శక్తిలేదాయె. మనమేమీ చేయలే మాయె, పైగా మనం అతణ్ణి ఆశ్రయించి ఏవోపనులు చేసుకుందామని వచ్చామాయె, అతణ్ణి బెదర గొడితే బాగుండదు. అంటే తిక్కన్నగారు, ఆయన మంత్రి దర్జా ఆయన కుందిగా? శిరఃకంపం చేశాడు. కాని నేను కూర్చున్నవాణ్ణి కూర్చు న్నట్లు దివాలా మోహం ఫేశాను. చూశాడు విష్ణుశర్మ, నే నేదుస్తున్నా నను కొన్నాడో ఏమనుకొన్నాడో ఇల్లా అన్నాడు. “అబ్బాయి? భయపడకు. నేను ఊరకే నవ్వుతూ అన్నాను. నువ్వు సామాన్యుడవైతే ఏం. ఏ. ఎట్లా ప్యాసవు తావు. ఒక్క పద్యాల కర్థం చెప్పటం తోటే అయిపోతుందా పాండిత్యమంతా. ఏవో నువ్వు మనస్సులో అనుకుంటున్నావు, దాని పేరేమిటి ఫైలాలజీయా? అంటే ఏమిటి అన్నాడు. నేను పుటిక్కిన వీళ్ళతో చెప్పివేస్తే నేను ప్రయోగిం చబోయే అస్త్రముయెక్క రహస్యం వీళ్ళకి చెప్పటమే కదా! ఈవిష్ణుశర్మ ఎంత యెత్తువేశాడు? పొతకవలె బద్ధవిగ్రహంలాగా కూర్చున్నాడు. ఓరి నీనీతి కాల! అవలిస్తే పేవులు లెక్క పెట్టేవాడు. ఇప్పుడు ఫైలాలజీ అంటే చెప్పివేయసా వద్దా? చెపితేమాత్రం ఏమి, అస్త్రాన్ని గురించి ఊరికే పర్తి నే

నష్టమేమి? ప్రయోగించే టప్పుడు దాని నైపుణ్యం చూపించాలికాని, అనుకొని  
 ఫైలాలజీ అంటే చెప్పాను. జర్మనీలో ఇంగ్లండులో పెద్దపెద్ద సంస్కృత పండి  
 తులు సంస్కృతం, అరబిక్, పర్షియన్, గ్రీకు, లాటిన్ మొదలైన భాషల  
 నన్నింటినీ, దగ్గరపెట్టుకు చదివి శబ్దముల సామ్యాలు చూచి అవి ఎక్కడ  
 పుట్టినవి, వాటి కమామిషు ఏమిటి మొదలైనవంతా విచారించి పెద్దపెద్ద  
 గ్రంథాలు వ్రాశారు. లెండి. అసలు వేదం ఎప్పుడు పుట్టింది. వేదంలో  
 ఓక్కొక్క శబ్దం ఎన్నిమార్లు వాడారు. ఓహ్! చాలా చేశా రన్నాను. విష్ణు  
 శర్మ గాథరా పడడానికి బదులు నవ్వుతూ వేదం ఎప్పుడు పుట్టిందేమిటి  
 అన్నాడు. అంటే సేను శగ విధాల త్రి.పూ. రెండువేల యేండ్లకు పుట్టి  
 వుండవచ్చు అన్నాను. అంటే ఇప్పటికి ఎన్నివేల ఏండ్లు అన్నాడు. నాలుగు  
 వేల ఏండ్లు అన్నాను. ఆయన తిక్కన్నవంక చూచాడు. తిక్కన్న ఆకాశం  
 వంక చూచాడు. వాళ్ళ యిద్దరి లక్షణం చూస్తే 'ఛీ! వీడి దగ్గరకు రావడం  
 ఏమిటిరా?' అన్న ట్లనిపించింది. వాళ్ళిక్కడి నుంచి వెళ్ళిపోవటం నాకు చాలా  
 అభిమతమని వాళ్ళకు తెలుసు. అవి రెండూ పెంకిఘటాలు. నన్ను వదలిపెట్టి  
 పోతారా! నుళ్ళిసర్దుకుని కూచున్నారు. నేను కొంచెం వాళ్ళని పుడికించాలని 'ఏం,  
 మాట్లాడరేం' అన్నాను. వేదాలు పుట్టింది నాలుగువేల ఏండ్ల కింద కాదా  
 అన్నాను తిక్కన్న "నిస్సంశయముగా నాలుగువేల ఏండ్లకు పూర్వమే"  
 అన్నాడు. విష్ణుశర్మ 'నాలుగువేల ఏండ్లకు పూర్వమే అన్నా నిజమే, నాలుగు  
 వేల ఏండ్లకు పూర్వమే అన్నా నిజమే" అన్నాడు. భూత కాలంలో  
 ఎంతెంత దూరమో మన కిందుకు? రాముడు రావణుని చంపాడు  
 నిన్న ప్రొద్దున చంపాడో, కొన్నిలక్షల సంవత్సరాల క్రింద చంపాడో మన  
 కెందుకు 'చంపెను' అన్నది భూతకాలక్రియ. మన బ్రతుక్కి చాలదా  
 అన్నాడు. నేనేం చేయాలి. వాళ్ళు నాతో వాదనకి దిగితే ఇంటర్నల్  
 ఎవిడెన్సు. ( Internal evidence ) చూపింతును. అది బ్రహ్మాండమైన  
 పరిశోధనాభాగము. ఒక గ్రంథం ఎప్పుడు వ్రాశారు అంటే ఎంత  
 తతంగంఉన్నది. అనేకమంది యొక్క కాలనిర్ణయం చేసి పూర్వ పూర్వంగా  
 విచారించుకొంటూ వీరియి అంతకుపూర్వం అని నిర్ణయించవలసిన విషయం.  
 కాదా శబ్దరూపాలయి ఉంటే ప్రాచీనవేది, గ్రోత్తవేది, మరీపాత వేది? వాటితో  
 నిర్ణయించవలసిన కాలము. ఇట్లా చేయకుండా అనుకుంటూఉంటే తిక్కన్న  
 గారన్నాడు. "ఓహ్! నిరీక్షింపలన్నీ నాకు తెలుసు. విష్ణుశర్మ నాచుక చూస్తే  
 నేనాకాశంవంక ఎందుకును చూసనుచున్నాను. అతెక్కలన్నీ ఖగోళాన్నిపట్టి నిర్ణ  
 యించాలోయి. నీవు సూర్యుతో అనుకుంటున్నమార్గాలన్నీ శక్కుదుమార్గాలు.  
 అది మీకాలనిలే నడిపియింట" అన్నాడు. నాకు కొంచెం కోపం వచ్చింది.  
 "అఖగోళాన్ని గురించి మూకు తెలుసు బాబూ! మాబాలగంగాధర తిలక్, మా

వసువు మొదలైన వాళ్ళు ఆకాశంలో ఉండే వట్టి నక్షత్రాలనే కాదు. ఉత్తర  
 ధ్రువం దగ్గర ఉండే శీతోష్ణస్థితుల దగ్గరనుండి విచారించి వేదకాలాన్ని నిర్ణయించారు. మహా అయితే వేదకాలం క్రీ. పూ. వదివేల ఏండ్లు కావచ్చు. అంతకుమించి పోద"న్నాను. ఇంక తిక్కన్న ఏం చేస్తాడు. విష్ణుశర్మ అన్నాడు. "ఆకాశం అంటే ఏదో కనిపిస్తున్నట్టు ఉంటుంది. ఓరి నాయనా! కాలంమాట ఏం చెప్పావు? నీకు వక్కవర్తమానమే తెలుసు తప్ప అనంత మైన భూతకాలం తెలియదుకదా" అన్నాడు. ఇంక మొండికి వేస్తే కాని లాభంలేదని 'అది మీకుమాత్రం తెలుసునా ఏమిటి' అన్నాను. ఆ దెబ్బతో మక్కెలు విరగ కొట్టినట్లే. ఇంక లేవట మెక్కడిది? విష్ణుశర్మ ముఖం చూచాను. నల్లపడి ఉండాలని. ఏమీ నల్లపడలేదు. గాలికదా నల్లపడ దను కున్నాను. మొత్తానికి మోటువా డనిపించాడు. ఈ పండితు లందరూ చాలా మోటువాళ్ళు. బండతర్కం చేస్తారు. ఆయన అన్నాడుకదా! "మీ తాతతాత ఉండాలికదా! ఆయన చిన్నప్పుడే చచ్చిపోయినాడు. మీతాతతండ్రిని కనక ముందే చచ్చిపోయినాడు. తరువాత మీతాత పుట్టాడు. ఏమంటావు" అన్నాడు. నేను "మీ తాతతాత అంతే" నన్నాను. నాకు ఉక్రోశం పట్ట కుండా వచ్చింది. ఆయన నవ్వి 'నిజమే మా తాతతాత అట్లాగే, మీ తాత తాత అట్లాగే. ఎట్లాగో మనకు తెలియదు. ఒకట్లా అని మనం అనుకుంటాము, నీ కనవసరంగా కోపం వచ్చింది. భూతకాలం నీకెంత తెలుసో మాకూ అంతే తెలుసు. అందుకని చెప్పాను. కాని నీకు మీతాతతాతని గురించి దురభిసూసం ఉంది. అందుచేత నీకు కోపం వచ్చింది. మాకు వేదాలనిగురించి అట్లాగే దురభి మానం ఉందనుకో. మాకు మాత్రం కోపం రాదా! ఇంకోమాట చెపుతున్నా విను నాయనా. వేదాలు మాకు ఎట్లాంటివో నీకూ అట్లాంటివే. నీకు కూడా నిజంగా కోపం రావాలి. ఎందుకు రాలేదో తెలియదు" అన్నాడు. తిక్కన్న "నీ కెంత జీతమయ్యా!" అన్నాడు. నేను ఎంత? బూడిద అంతా కలిపి నూటయ్యాభై వస్తుందన్నాను. తిక్కన్న అన్నాడు. మరి నూట ప్తభైరూపాయల జీతానికే నీవు వేదాలు నాలుగువేలరెండ్రక్రింద వ్రాశా వంటే ఒప్పుకొన్నావే. నాలుగైదువేల జీతాలు వచ్చేవాళ్ళు ఎందుకొప్పుకోరు. ధనమూల మిదం జగత్. అవన్నీ నిజమంటే మీకు జీతాలు పస్తవి. లేకపోతే పండితులంటారు. ముప్పయ్యో నలుభయ్యో ఇస్తారు. ఏమంటావు? అన్నాడు. ఇంక నేనేమనను? ఇదేమిటో వీళ్ళిద్దరూ నాకేదో శుద్ధిచేయాలని వచ్చినట్లున్నారు తప్ప, నావద్ద చదువుకోవటానికి గాని, నావలన గొప్పవా శ్శవటా నికి గాని రాలేదు. నేను మనస్సులో ఒక్కటి దృఢం చేసుకు కూచున్నాను. వీళ్ళెంత మార్చినా సరే, ఎంతమార్చటానికి ప్రయత్నించినా సరే, నేను మారేది లేదు. మారదలుచుకోలేదు. మారను. వీళ్ళకి చుట్టే వేదాలు అపొరు.

'షేయాలు అని నేనంటే ఈదేశంలో ఎవడైనా రేపు నాముఖం చూస్తాడా? నన్ను పన్యాసాలకి పిలుస్తాడా? అన్ని వత్రికల్లోనూ నన్ను లేవిడి పడుతారు. ఆపని చేయదలుచుకో లేదు. అందుచేత. ఎప్పటి చేయది ప్రస్తుత మప్పటి కా 'టాకు' 'టాక' మన్నాడు. విళ్ళతో ఎప్పటి వద్దతంతా బాగుండలేదని తిడుతూ ఉంటాను. బయట యథాప్రకారం ఇంగ్లీషువాడు ఎంత వ్రాస్తే అంతే ప్రమాణం. కలలో కనిపించిన డబ్బు మేల్కొంటే దొరకలేదని ఏడ్చాడట! విళ్ళ కోసం ఉద్యోగం పోగొట్టుకుంటానా? రేపు డాక్టర్ రేటికి ప్రయత్నం చేయవలె ననుకుంటున్నాను. ఆకాశంవంక చూస్తూ కూర్చుంటే తేలిస్తే. పైకి అనబోయి నాను, "ఎబ్బే కాదండి నేను మీవైపువాణ్ణి. పైకిమాత్రం ఇల్లా ప్రవర్తించాలి" అని. అంతలో జ్ఞాపకం వచ్చింది. నామనస్సులో ఉన్న భావాలన్నీ విళ్ళ కిది వరకే తెలుసునాయె. ఈఎంగిలి మాటకూడా ఎందుకని ఊరకున్నాను. ఇదంతా ఎట్లా ఉందంటే ఇంగ్లీషులో ఒక్కనవల ఉన్నది. దాని పేరు Cranford అక్షరాలకు అడమిళయాళం. వాళ్ళందరూ పేదవాళ్ళే. ఒకావిడ ఒక రోజున తక్కిన వాళ్ళందరినీ భోజనానికి పిలిచింది. వాళ్ళందరూ వచ్చారు. వాళ్ళింట్లో భోజనం చేసే పెద్దబల్ల ఒక్కటే ఉంది. ఈవిడ వంటలన్నీ చేసి పళ్ళాలల్లో పెట్టి అబల్లక్రింద పెట్టింది. వాళ్ళు అబల్లమీద కూర్చుంటే ఎల్లాగా? వాళ్ళు లేవాలి? అపళ్ళాలు తీయాలి? వాళ్ళను తెమ్మంటే మర్యాదా నష్టం. మరి వడ్డించదేమి అంటే వంట కత్తె రాలేదు అంటుంది. సమస్య ఎల్లా తేలుతుంది. అన్నపుపళ్ళాలు దానిక్రింద ఉన్నవనీ, వాళ్ళు లేస్తేకాని అవి బయటకురావనీ, వంటకత్తె అసలు లేదనీ, వాళ్ళకు తెలుసు. వాళ్ళకి తెలుసునని తనకు తెలుసు. తనకు తెలుసునని వాళ్ళకు తెలుసు. వాళ్ళకి తెలుసునని తనకు తెలుసునని వాళ్ళకు తెలుసునని తనకు తెలుసు. ఇల్లా ఎంతదూరమైనా పోతుంది. కాని వాళ్ళం ఎక్కడనో ఒకచోట ఆపాలి గనక ఆపాము. ఇల్లా ఉంది మా స్థితి. గుస్థినిలో పండియాలి భగవంతుడు నన్ను ఎంత అన్యాయము చేశాడు. ఇల్లంటి బాట్లని నా దగ్గరకు పంపించే ముందు నా మనస్సు నకు కదలకుండా ఉండటం మానే విద్య నేర్పి విళ్ళని తీసుకవస్తే విళ్ళ ఈ ఆటలు సాగేవి కావు. అదేమిటోయి, మనస్సు కదలకుండా ఉండటమే. అదేదో యోగుల చేతుంది. అంటుంటే యో. నన్ను యోగిని చేయ మనటం లేదు. నా కక్కరనూ లేదు. యోగితే ఏముంది బూడిద? ఉద్యోగం చేయాలి. డాక్టరేటు సుచ్చుకోవాలి. మా విశ్వవిద్యాలయంలో మా శాఖకు ప్రధానాచార్యుడిని కావాలి. అప్పుడుంటి మజా. తెలుగుదేశం మొత్తంమీద ఎవడురా గొప్పవాడని అమెరికావాడుగుతూ ఉన్నాడనుకో? నేనని చెప్పేస్తాను. అది అమెరికాలో ప్రకటిస్తారు. ఇక్కడ ఎంతమంది గింజుకున్నా సరే. అదయ్యవార్లం గారి ముద్రే. నేను యోగిని కానే అక్కరలేదు. అసలు యోగికావటం మెందు

కంటా. యోగులచరిత్ర అని ఒక పుస్తకం రాస్తాను. ఆ పుస్తకంలో నే నెంతమంది యోగులని గురించి రాస్తానో అంతమంది కంటే నేను గొప్పవాణ్ణి. కదా! కా దనటానికి ఎట్లా వీలు? అసలట్లే మాట్లాడితే యోగులని గురించి ఏదైనా వాకబు వస్తే ఎవరిని కనుక్కోవాలి? నన్ను కనుక్కోవాలి. అల్లాంటి గొప్పదశ వదలి పెట్టి నేను యోగి నౌతానా? యోగు లెవళ్లౌతారు. వాడెవడో మాలవా డైనాడట, లేకపోతే ఒక పూజారి కావాలి. మరి కాక పోతే రమణమహర్షివలె చిన్నప్పుడే కొంపలోనుంచి లేచిపోయి కావాలె. ఎం. ఏ. ప్యానైంది యోగి అయేందుకా? బలేగా చెప్పావే. ఊరికే మూజు వాణిగా వీళ్ల ఇద్దరిబాధా నాకు తొలగే అందుకు. అదైనా ఎన్నాళ్లు గురు వారం ప్రొద్దుటి దాకాను, నా మనస్సాడకుండా ఉంటే సరిపోతుంది. ఇందు లోనూ కొంతలాభం ఉందనుకోండి, రేపు వీళ్లు నాకు మల్లేనే మనుష్యు లయ్యే టప్పటికి ఇవన్నీ వీళ్లకి జ్ఞాపకముండి చస్తేగా. అనుకుంటూ ఉండగా విష్ణుశర్మ అన్నాడు. “అబ్బాయ్! నీవు తెలివితక్కువవాడవి కావు. నీఊహ నిజమే సుమా. మాకు గురువారం ప్రొద్దుటినుంచి ఇల్లా నీ మనస్సులో ఉన్న ఊహలు తెలుసుకొనే జ్ఞానం పోతుంది. దానికి కారణం పాంచభౌతికమైన శరీరం. పాంచభౌతికమైన శరీరం ఉండటం తోటే అజ్ఞానం చాలా సహ జంగా ఉంటుందోయి అన్నాడు. నేను వెంటనే లేచి నేనామాట ఒప్పుకోను. మానవులలో ఎంతమంది తెలివిగలవాళ్ళున్నారు. మాక్కుముల్లరు ఉన్నాడు బెరిడిల్ కీత్ ఉన్నాడు. హక్లీ ఉన్నాడు. ఇంకెంతమంది ఉన్నారు. పాంచ భౌతిక శరీరంతో అవివేకం సహజంగా ఉంటుంది అన్న సిద్ధాంతం మీవేదాలూ, శాస్త్రాలు చదివిన వాళ్ళనవలసినమాట తప్ప. ఇది ఇరవయ్యో శతాబ్దం బాబో! జ్ఞానం ఊరికే వృద్ధిపొంది పోతుంది. ఎంత వృద్ధి పొందిపోతుందో స్వర్గంలోనే చూచారుగదా! ఈ విష్ణుశర్మ నీతిచంద్రిక వ్రాసిన వాడు కాడు. అని వందమంది అర్జీలు పెట్టారాయె. ఇన్ని యుగాలు జరిగినవి. స్వర్గంలో ఇల్లాంటికథ జరిగిందా? మీరే చెప్పండి. స్వర్గంలో అంటే క్రొత్తగా వచ్చారా? ఇక్కడివాళ్లే. అక్కడికీ వెళుతున్నారాయెను. ఇల్లాంటివాళ్ళు పూర్వం స్వర్గంలో లేరంటే అర్థమేమిటి? భూలోకంలో జ్ఞానం వృద్ధి పొందుతోం దన్నమాట ఏమంటారు?” అన్నాను. ఇదివరకు ప్రతిదానికి విష్ణు శర్మ ఏదో ఒక సమాధానం చెపుతూ వచ్చాడు. కాని దీనికేమీ నోరు మెదల్చ టానికి వీల్లేక పోయింది. ఒప్పుకు తీరవలసిందే. ఇద్దరూ ఒప్పుకున్నారు, నే నా పాటున లేచి ఎగిరి గంతులేసి “ఇరువదవ శతాబ్దము జయించుగాక” అని అరిచాను. “ఇరువదవ శతాబ్దము చిరకాలము జీవించుగాక, జిందాబాద్” అని అరిచేశాను. వాళ్ళిద్దరూ తెల్లబోయినారు. వాళ్లు హైదరాబాద్ పేరు విని ఉన్నట్లున్నారు. జిందాబాద్ అంటే హైదరాబాద్ వంటి దనుకున్నారు.

అబ్బాయి మేము ప్రొడరాబాద్ వెళ్ళటం ఇష్టం లేకనే ఇక్కడకు వచ్చాము. మమ్ములను బిందాబాద్ మాత్రం పంపించకు అన్నాడు. నేను నవ్వాను. “అబ్బా ! ఎంత సేపటికి పిళ్లు నా చేతిలో చిక్కారు. రెండురోజులు నా ప్రాణాలు లాగి పోయాయి. నేను ఏ మనుకోవటానికి పిలులేదాయో. మా ఆవిడ పుట్టినింట ఉందికదా అని ఏదో శరీరధర్మంగా ఏ శృంగారరసపుటూహయో తెచ్చుకుందా మంటే పిళ్ళు కుంపట్లవలె ఎదుట కూచున్నారు. ఒరేయి ! నీవు నీ పెళ్ళాన్ని గురించి అట్లా అనుకుంటున్నావే అన్నా రనుకో. చచ్చానే ఇంకే ముంది. వాళ్ళు అట్లా అన్నారన్న సంగతి రేపు మా ఆవిడ వస్తే పొరపాటున సరదాకి చెప్పా నను కొండి. ఇంకేముంది వాళ్ళని ఇంట్లో ఉండనిచ్చేదా, నాకన్నం పెట్టేదా.

—o—o—o—

## ఆరవ అధ్యాయము

మా ఆవిడ వచ్చింది. వా శిబ్దరూ మా ఇంట్లో ఉండటమనేది తీర్మానమై పోయింది. విష్ణుశర్మ మూలంగా అంతా సజావుగా సదుస్తోంది. మా ఆవిడకి విష్ణుశర్మ బాబుగా నైనారు. ఆవిడ కింట్లో పని సగానికి సగం తగ్గింది. మా పిల్లలు పూర్వం వా శ్శమ్మని ప్రాణాలు కొరికే వాళ్ళు. ఆ విష్ణుశర్మ నేర్చేమిటో వాళ్ళని దగ్గర కూర్చో పెట్టుకొంటాడు. వాళ్ళ లేవో కథలు చెపుతుంటాడు. వాళ్ళు తాతయ్య తాతయ్య అంటూ ఆయన చుట్టూ మూగు తారు. ఆవిడ వచ్చిన మరునాడే వాన పడ్డది. కట్టెలు తడిసినవి. పొయి మండలేదు. ఆవిడకి పరమచాద స్తం. హోరు మని వాన కురుస్తుంటే తడి గుడ్డతో ఊరేగటం మొదలు పెట్టింది. తడిగుడ్డని చూస్తూ ఉంటే పొడికట్టే మండదే. ఇంక తడికట్టే మాట చెప్పారూ. అలకపీటలమీద పెండ్లికొడుకల్లే కూర్చున్నది. సైకిలు కొనిపెడతా నన్నా లాభం లేదు. గడియారం కొని పెడతా నన్నా లాభం లేదు. ఆడపడుచుకి మాటపదహా ర్లిస్తే గాని తేలేటట్టు లేదు. విష్ణుశర్మ లోపలకు వెళ్లాడు. ఒక్క అదమాయింపు అదమాయించాడు. నీ మొహనే ప్రొద్దు పొడిచిం దనుకున్నావా ? నీవు లేకపోతే పెళ్ళికొడు కులు దేశంలో లేరన్న మాట. ఈ ఆరువేలు ఇస్తే కొండమీది కొత్తి దిగి వస్తుంది. చాలు చాలు లేవోయి. ఈపాటికే మామగారు చితికిపోయినాడు. అలకపీటల మీద నుంచి ఇంక లే అన్నాడు. వీడుస్తూ ఆ కట్టెపుల్ల మండటం మొదలు పెట్టింది. ఆయన అన్నమూ పప్పు కూరా పులుసూ ఇల్లా గిట్టున తిప్పివేశాడు. ఇవతలకు వచ్చాడు. మా ఆవిడికి ఈ సులుపు తెలిసింది. పొయ్యి పమాత్రం మండకపోయినా సరే. బాబుగారూ ! చూశారా ఈ పొయ్యి మళ్ళా మారాం చేస్తుంది అంటుంది. అంటే అయిదునిముషాల్లో పంట అయిం దన్నమాట. కొంపమాత్రం లోపల బాగా సాగుతోంది. పది పదిహేను రోజులు గడచినవి. ఈ తిక్కన్న మీటింగూ పెట్టలేదు. ఆ విష్ణుశర్మ ఇంగ్లీషు చదువూ మొదలు పెట్టలేదు. ఇంతలో మా ఆవిడ బయట ఉన్నది. ఇంక ఇంట్లో పనేమున్నది. విష్ణుశర్మ నాలుగు మెతుకులూ అల్లా ఉడకేసి పారే శాడు. మా ఆవిడ ఇంట్లో ఉంటే మధ్యాహ్నం ఒంటిగంటయినా తెసులని పని విష్ణుశర్మ అంతా గంటలో తేల్చి పారేశాడు. ఆ రోజున మైగా ఆదివారం అదివరకు కూర్చుని చదువుకోండి రా నాయనా అంటే, వాళ్ళ తెడైనా



వినని మా పిల్లలు ఆ విష్ణుశర్మ వాళ్ళచేతికి పుస్తకా లిచ్చి చదువుకోండిరా అంటే బుద్ధిమంతులవలె కూర్చుని చదువుకొంటున్నారు. మావా డిట్లా చదివితే వాడు స్కూలుఫైనలుకి కూర్చునే టప్పటికి నేను చిన్నవయస్సుకి పర్మిషన్ తెప్పించ వలసిందే. భోజనమైన తరువాత విష్ణుశర్మ నా దగ్గరకు వచ్చి ఏమయ్యా నీ యింట్లో చాకిరీ చేయించు కొంటున్నావు కాని నాకు ఏ బి సి డీ లు మొదలుపెట్టలే దన్నాడు. ఈ పదిహేను రోజులు తిక్కన్న దర్జాగా నువ్వారపుదొరల్లో వేళకు వస్తాడు. భోంచేస్తాడు. ఆయనకు ఇష్టం వచ్చినచోట పడుకొని నిదురపోతాడు. మాతో మాట్లాడడు. సరే. మన కెందుకు? విష్ణుశర్మకు చదువు చెప్పక తప్పని సరైంది. కూర్చో బెట్టాను. మావాడి ఇంగ్లీషు పుస్తక మున్నది. మా అమ్మాయి పలక ఉన్నది. ఇంగ్లీషు పుస్తకంలో అచ్చు పెద్దతరాలు చూపించాను. ఆయన గుర్తుపట్టటం మొదలు పెట్టాడు. ఇది చూసి వ్రాస్తా నన్నాడు. అవి వ్రాసేవి కాదు బాబూ! ఊరకే గుర్తు పెట్టుకో వలసినవే నన్నాను. "ఆ భాష చూచి చదివేది మాత్ర మేనా? వ్రాసేది కాదా?" అన్నాడు. వ్రాసేదే. దానికి వేరే అక్షరాలు ఉన్నవి అన్నాను. ఇల్లా వ్రాయకూడదు. ఆ అక్షరాలు వేరే వ్రాయాలి. ఇవి అచ్చు అక్షరా లంటారు. వ్రాత అక్షరాలు వేరు అన్నాను" అన్నాను. "అచ్చుకు వేరు, వ్రాతకు వే రెందుకయ్యా?" అన్నాడు. వ్రాతవి అచ్చు వేయటం కష్టం. అచ్చు అక్షరాలన్నీ గీతలు గీతలుగా ఉంటవి. వ్రాత అక్షరాలు గుండ్ర గుండ్రంగా ఉంటవి. అసలు కొందరు వ్రాస్తే ఏ అక్షరాలూ కనిపించవు. ఆ బాధ లేకుండా తేలికగా చదవటం కోసం ఈ అక్షరాలు ఏర్పరచారు" అన్నాను. ఆయన ఈ అక్షరాలే వ్రాస్తూ ఉంటే వాటి మెలిక లవి తిరుగుతూ ఉంటవికదా. ఇంకో అక్షరా లెందుకు? వేరే మెలిక లెందుకు? అన్నాడు. నేను "బాబూ అడుగులోనే హంసపాదా? మొదటి నుంచీ ఇల్లా అయితే ఈ చదువు తేలదు బాబూ!" అన్నాను. అని ముందర ఈ అక్షరాలన్నీ పచ్చేపరకూ మళ్ళీ మాటాడను అంటే చదువు చెబుతా నన్నాను. ఆయన సరే నన్నాడు. నేను గుర్తుపెట్టుకుంటూ ఉండమని ఎక్కడకో వెళ్ళి పోయినాను. సాయంత్రం వచ్చాను. ఆయన నన్ను చూచి, ఏమయ్యా! ఎక్కడకో వెళ్ళి పోయినావు. ఆ బెధవఅక్షరాలు గుర్తు పట్టడానికి ఇంత సేపా నాకు? వెంటనే ఏదన్నా పుస్తకం తీసుకురా మొదలు పెడదాం అన్నాడు. నేను ఓయి బాబూ! అప్పుడే కాదు. అవి ఇరవై ఆరక్షరాలు. ఇంకా ఇరవై ఆరక్షరా లున్నవి. అవి కూడా గుర్తుపడితే కాని పుస్తకం సాగ దన్నాను. ఆయన ఇరవైఆరూ ఇరవైఆరూ ఏళ్ళైరెండు అక్షరా లున్నవా? పెద్ద వర్ణ సమామ్నాయం కల భాషే అన్నాడు.



నేను ఆ ఇరవై యారక్షరాలు వేరే కాదు. ఇదివరకు నీవు గుర్తుపట్టింది, పెద్దక్షరా లంటారు. ఇంగ్లీషులో వాటికి Capital letters అంటారు. ఇప్పుడు గుర్తు పట్టబోయేవి చిన్న అక్షరాలు. అవీ ఇవీ ఒకటే. అంటే ఆయన అవీ ఇవీ ఒకటే అయితే రెండు బళ్ళెందుకయ్యా. వాటిని విడిగా గుర్తు పెట్టుకోవట మెందుకు. వీటిని విడిగా గుర్తు పెట్టుకోవట మెందుకు. ఇడుగో వీడు చొక్కా తొడుక్కొని మామయ్య అన్నట్లుగా. ఇద్దరు మామయ్యలూ ఒకటే నాయె. అంటే నే నన్నాను, కాదయ్యా ! బాబూ ! ఈ పెద్దక్షరాలకి ఒక ప్రయోజన ముంది. ప్రతి వాక్యం మొదట వాటిని రాయాలి, అన్నాను. ఆయన “సామెత ఉందిలే వెలమవారి పంక్తి” అని. మొట్టమొదట ఖట్రాటను కూర్చో పెట్టాలిట. వాడు ప్రతిదీ వడ్డించుకొంటూ ఉంటాడు. వెలమదొర లందరూ వడ్డించుకొంటారు. లేకపోతే వాళ్ళ కేమో కావాలి, అడిగితే మర్యాదా నష్టం. అదీ వెలమపంక్తి అంటే. అట్లాగే ప్రతివాక్యానికి మొదట ఒక పెద్దక్షరం వ్రాయా అన్నమాట. దాని పేరు కాపిటల్ లెటరా ? నేను నేర్చుకొన్న వన్నీ కాపిటల్ లెటర్లు అన్న మాట. అంటే నేను నిమిషంలో వట్టేశావే మాట అన్నాను. సరే, అట్లా ఉంచు. ఆ చిన్నక్షరాలు కూడా ఏమిటో నేర్చు మన్నాడు. నేర్చే దేముంది ? ఆ అచ్చపుస్తకంలో తీసి ఇవీ చిన్న అక్షరాలని చూపించాను. ప బి సి డి అని చెప్పాను. వరుసగా అవే అక్షరాలు వ్రాయటం మాత్రం ఇంకో విధంగా వ్రాస్తున్నాము కాని అన్నాను. అంటే ఆయన “ఇవి కూడా అచ్చక్షరాలే నంటివి కదా. వ్రాసే తద్దినం వేరే ఉందంటివి. వ్రాయటంలో కూడా ఇట్లా రెండు భేదా లున్నయ్యా. ఒక పద్ధతిగా వ్రాస్తే సరిపోతుందా- అన్నాడు. నేను ‘అందులోనూ రెండు భేదా లున్నవి బాబూ ! ముందర ఈ అచ్చ చిన్నక్షరాలు గుర్తు పెట్టుకోండి’ అన్నాను. ఎంత వండితుడైనా ఒక్కొక్క దానిలో మెలిక పడతాడు. ఆయనకి పెద్దక్షరాలు గుర్తు పెట్టుకొన్న తరువాత మళ్ళీ అవే అక్షరాలు ఇంకో విధంగా చిన్నక్షరాలుగా ఉంటే గుర్తు కుదరలే, G ఉన్నదనుకోండి. పెద్ద అక్షరం తేలికగా గుర్తు పట్టాడు. చిన్నక్షరం దగ్గరకు పచ్చేటప్పటికి, దానికి దీనికి ఏమి సంబంధం లేకపోయేటప్పటికి కొంచెం గాభరా పడ్డాడు. అదీ ఎఫ్ ఇదీ ఎఫ్ ఎల్లాగయ్యా అంటాడు. నే నన్నాను బాబూ ! చదువులో ఉన్నది ఉన్నట్లుగా గ్రహించాలి తప్ప ఎల్లాగయ్యా అంటే, ఎల్లా కుదురు తుంది అన్నాను. ఆయన “అదేమిటయ్యా అవి పెద్దక్షరా లన్నావు, ఇవి చిన్నక్షరా లన్నావు. ఒప్పుకొన్నాను. గుర్తు పెట్టుకోటంలో వాటికి వీటికి ఏమి సంబంధం లేకుండా ఉంటే వెట్లా. బాబూ ! నేను విష్ణుశర్మననీ స్వర్గా న్నుంచి వచ్చాననీ నేను పెద్దపండితుణ్ణనీ, నా కిన్నే కున్నవనీ, ఇవన్నీ

మరచిపో. నీ కొడుక్కి చెప్పుతున్నా సనుట. వాడికి చెప్పినట్లు చెప్పమన్నాను. నేను నీకు వాడికి చెప్పినట్లే చెప్పుతున్నా సయ్యా. నీవు వాడు నేర్చుకొన్నట్లు నేర్చుకోవా లన్నాను. అంటే ఆయన "ఈ అడురాలన్నీ రెండు రెండు రకాలుగా ఉంటవి. ప్రతి అడురము" రెండు రకాలు. వాటి నట్లా గుర్తు పెట్టుకోవాలి, అని చెప్పాడు. నేను అలాగే చెప్పాను. వాడు నోరుమూసుకు నేర్చుకొన్నాడు. ఈ పెద్దవాళ్ళకి చదువు చెప్పటంలో ఉన్న పేచీ ఇదే. మూటలు నేర్చిన దుక్కని పేటకు నీసుక వెళితే - ఉట్టో అంటే ఉట్టో, అంటుంది. రెండు బళ్ళు గుర్తు పెట్టుకొనే అందుకు అంత పేచీ పెట్టావే. ఇక ముందు నీకు చదువు చెప్పటం తేలుతుందంటావా? అన్నాను. ఆయన అన్నాడు "అది కాదుయ్యో, నా చేమున్నది? కాదంటే గుడిసె మీద బజాయింది లేచి పో" అను, మన అలుగుదేశంలో ఉన్న పిల్లలందరికీ ఈ బాధ ఎందుకు? బక్కటే అడురాలు రెండు విధాలుగా గుర్తు పెట్టట మెందుకయ్యో" అన్నాడు. నేను నీ కా గోల యెందుకు, నువ్వేదో ఇక్కడ ఇంగ్లీషు నేర్చుకో. పోయి ఇండ్రుడికి చెప్పు. మా వాళ్ళు ఎట్లాగూ స్వర్గలోకానికి రా కట్టి పంపిస్తాడు. ఎప్పుడయినా నువ్వక్క డుంటే నే నింగ్లీషులో ఉత్తరం రాసుపచ్చ అన్నాను. ఆయన ఆ చిన్నడురాలు కూడా గుర్తు పెట్టు డుంటూ కూర్చున్నాడు.

మరునాటి ప్రాద్దున తేనెటం కాలిపోతాయ్, స్కూలు, నాగోలంతా నా కున్నదికదా? నేను ఎందుకంత ఇరుస్తూ ఉన్నానో ఇంటికి రాను. ఆయన పిల్లలందరికీ అన్నం పెట్టాడు. తిక్కన్నగాడు కూడా తిన్నాడు. వెలుతురుండగానే మూడుగురు కూడా అన్నం పెట్టేశాడు. నేనూ భోంచేశాను. పిల్లలు నిద్ర పోయినారు. నేను సగలట్లా ఆ దిక్కుమాలిన స్కూలులో నానా యాతనాపడి వచ్చి నాలుగు మనుషులు నోట్లు వేసుకునే టప్పటికి ప్రాణం సొమ్మసిలిపోయి నిద్రిం దోదా మనుషులూ ఉంటే ఈయన వచ్చి చదువు చెప్పమంటూ కూర్చున్నాడు. నే నేం చేయను. పాపం! నిన్నా ఇవ్వాలా కూడు ఉడలేని పెట్టాడు. లేవూ ఉన్నాడు. మీరు నమ్మితే నమ్మండి, నమ్మక పోతే నమ్మకపోండి. నట్టి తోటకూర పప్పువేసి వండాడు. దాని దుంపతెగ, అది స్వర్గానికి తీర్చి ఉడలగా ఉంది. బ్రహ్మగుచిగా ఉంది. పూర్వం బందరులో నస్తాపీలు చేసేవాళ్ళు అప్పుడు ప్రతిరోజూ తోటకూరపప్పే ఆ తోటకూర పప్పుతోనం ఎగిరిడి నల్లై పట్టేస్తాళ్ళ నుంచి జనం వచ్చేవాళ్ళు. ఆ పాకంలో వడ్డ దనుకోండి. ఈయన పూర్వం శతపిఠాల వంటప్రాహ్లాణుడై యుంటాడు. ఆయన పెడితే తిని, ఇంక ఇచ్చివేసింది, తీరా చదువుచెప్పమని వస్తే కాదనటం బాగుంటుందా? సరే! లేచి కూర్చున్నాను. ఆ రెండూ బళ్ళు అచ్చవి, వ్రాసేబళ్ళు రెండు ఉన్నవి. అవి వ్రాసి యిస్తాను. ఇవి గుర్తు పెట్టుకొనేవి.

కావు. గుర్తు పెట్టుకోవా లనుకోండి. అయినా వ్రాయటం అభ్యాసం చేసు  
 కోవాలి. అని ఒక తెల్లకాగితం తీసుకొని ఆ పెద్ద అక్షరాలూ ఆ చిన్న అక్ష  
 రాలూ రెండుబళ్ళూ వ్రాసి వాటిని గుర్తు పెట్టుకో. ఈ పెన్సిలుతో పది  
 పదకొండు సార్లు దిద్దితే వ్రాయటం చేత నవుతుంది. తరువాత చదువు  
 మొదలు పెడతాను, అన్నాను. ఆయన “వ్రాయటం తరువాత చూద్దాములే.  
 అక్షరాలు వచ్చినవి కదా. పుస్తకం చదువటం మొదలు . పెడతాను.  
 అన్నాడు. నేను బాబూ. అదంత తేలికగాదు, మొట్టమొదట చాలా నేర్పు  
 కోవాలి. అనేక మాటలు నేర్చుకోవాలి. ఆ మాటలు నేర్చుకొన్న తరువాత  
 కాని చదవటానికి వీలేదు”. అన్నాను. ఆయన అదేమిటయ్యా చదువుతూ  
 ఉండగానే మాటలు వాటంతట అవి వస్తవి కదా!” అన్నాడు. నాకర్థం  
 కాలేదు. “ఎట్లా గేమిటి?” అన్నాను ఆయన “ఎట్లా గేమిటి?” శ్రీయన  
 గౌరినా బరగు జెల్వకు చిత్తము పల్లవింప’ అని ఉన్నదనుకో. శ్రీ అనగా  
 లక్ష్మి, అనన్—అనగా. గౌరి—పార్వతీదేవి. నాన్—అనగా పరగు  
 చెల్వ—అనబడే స్త్రీ. ఇల్లా ఎక్కడి కక్కడికి రెండక్షరాలో మూడక్షరాలో  
 నాల్గక్షరాలో అయిదక్షరాలో కలిసి ఒకమాట అవుతుంది గదా. అక్కడి  
 కాపేది. ఆ మాట కర్థం చెప్పుకొనేది.” అన్నాడు. నే నాలోచించాను.  
 అక్షరాలు రావటం తోటే ఇల్లా చదవటానికి వీలవుతుందా’ అని. ఎల్లా  
 అవుతుంది. కాదే. ఏమాట కామాట నేర్చుకొంటే గాని ఊరికే చదువు  
 కోవటాని కెట్లా వీలు. అక్కడ శ్రీ అని వ్రాసి ఉంటే పిడు శ్రీ అని చదువ  
 వచ్చు, గౌరి అని వ్రాసి ఉంటే గౌరి అని చదువ వచ్చు. ఈ ఇంగ్లీషులో  
 రెండు పేచీలు ఉన్నవికదా. సరే అదంతా ఎందుకని అల్లా కాదు బాబూ,  
 ఈ భాష అక్షరం వేరు. ముందర కొన్నిమాటలు నేర్చుకోవాలి. తరువాత  
 కాని చదువటానికి వీలులేదు అన్నాను. ఆయన నిజమే, భాషలో ఉన్నటు  
 వంటి శబ్దాలు మొదట తెలిసిఉంటే చదవటం సులభ మౌతుంది. అందుకనే  
 మనవాళ్లు అమరం, ఆంధ్రనామసంగ్రహం ముందర చెపుతారు అన్నాడు.  
 నేను సరే నన్నాను. అని ఆయనకు మొదలు పెట్టాలి. నాపిల్లవాడి పుస్తకం  
 తీసుకున్నాను. మొదట ఏ అన్న అక్షరం చూపించాను. ఇది ఒకమాటనుకో.  
 దీని కర్థం ఒక — అని చెప్పాను. ఆయన చాలా సంతోషించాడు. చాలా  
 గొప్ప భాషయ్యా ఈ ఇంగ్లీషు ఏ కాక్షర నిఘంటువుతో మొదలు పెట్టు  
 తుంది. చాలా గొప్ప భాష అన్నమాట. అనేకశ్లేషలు చేయవచ్చు అన్నమాట  
 అన్నాడు. నేను “బాబూ! అనవసరంగా తొందర పడకండి. ఏ కాక్ష  
 రాలు ఈ భాషలో రెండే ఉన్నవి. ఈ అక్షరం ఒకటి. ఏ అనే  
 అక్షరం ఒకటి. ఐ అంటే నేను అని అర్థం. అని చెప్పాను. ఆయన సరే  
 గుర్తు పెట్టుకుంటాను అన్నాడు నేను బాబూ! ‘ఐ’ ఉంది కదా, నేను అనే

అర్థంలో అది ఎప్పుడూ పెద్దతరమే వ్రాయాలి. వ్రాస్తేనే నేను అనే అర్థం వస్తుంది లేకపోతే నేను అని అర్థం రావాలంటే 'ఐ' పెద్దతరం వ్రాయాలి.. అన్నాను. ఆయన ఈ భాష నేను వ్రాయట మెందుకయ్యా. నాకేమైనా ఉద్యోగాలు కావాలా, సద్యోగాలు కావాలా? కావలిస్తే ఆ తిక్కన్నను వ్రాయమను. ఆయన తనశిష్యుణ్ణివణ్ణో వై తొలగమని ఆ ఉద్యోగంలో ఉండా మనుకొంటున్నాడు. కాస్త ఇంగ్లీషు నేర్చుకోకపోతే ఆ ఉద్యోగం చేయటం కష్టమేమో! ఆయన్ను పిలిచిరా వాకిట్లో పడుకొని నిద్ర బోతున్నట్టున్నాడు" అన్నాడు. నేను అదేమిటండీ యిప్పుడు చెపుతున్నారు. నిన్ననే ఆయనకి కూడా మొదలుపెడితే సరిపోయేది. ఇప్పుడు మళ్ళీ ఆయనకుకొక పాఠమూ, నీ కొక పాఠమూనా? అన్నాను. అంటే విష్ణుశర్మ 'అదిగో నయ్యోయి, పిచ్చివాడా! నా పంచతంత్రం నువ్వు చదువుతే చదువు తావు లేకపోతే లేదు మహా చదివితే మీ చిన్నయసూరి నీతిచంద్రిక చదువుతావు కాని నా సంస్కృతపు పుస్తక మెందుకు చదువుతావు, కాని తిక్కన్న భారతం నీవు చదువక తప్పదు. ఆయన నీకు నాకంటే దగ్గరి వాడు, పైగా తృణమో పణమో వస్తే రేపు పొద్దున ఆయనవల్ల నీకు రాష్ట్రాని కాని నావల్ల నీకేం వస్తుంది, మహావస్తే నేను స్వర్గంలోకి వెళ్లిన తరువాత నిన్నుగురించి ఇంద్రుడికి సిఫారసు చేయమంటే చేస్తాను. పాపం ఆయన ఏదో ఉపస్యాసాలూ గివస్యాసాలూ ఇస్తాడు. దాని మింజుమలై కొంతకీర్తి ఉంటుంది గదా, దాని బావతు పుణ్యం ఉంటుంది నాలుగు రోజులు స్వర్గానికి తీసుకురా అని చెప్పుతాను' అన్నాడు, సే నన్నాను. బాబూ! అదంతా అక్కరలేదులే. నువ్వు ఉన్నన్ని నాళ్ళూ తోటకూర పప్పు ఇల్లా చేసి పెట్టు నాకది చాలు అన్నాను. ఆయన నవ్వాడు. నేను ఆయన బలవంతంవల్ల వాకిట్లో పడుకున్న తిక్కన్నగారి వద్దకు వెళ్లాను. ఆయన ఇన్నాళ్ళూ మా ఇంట్లోఉన్న ఒక నులకసుంచం మీద పడుకునే వాడు. మా ఆవిడ బయట ఉండటం తోటే పసిపిల్లని పెట్టుకుని కింద పడుకుంటే ఏమైనా పొరుత పేమో నని ఆ సుంచం ఆవిడ వేసుకు పడుకుంది. ఈయ నేంచేస్తాడు? అదృష్టం కొద్దీ ఆ రోజున వాన లేదు. వాన ఉంటే ఆ మెల్లాలో పడుకోవటానికే పిలువేడు. కాని అల్లాగే క్రింద పడుకున్నాడు. నా సంసారం మొత్తం మీద ఒక్క చిరిచావ ఉంటి. అది ఐదారేండ్ల క్రిందటిది. దాని పుడకలు మా వాడు లాగి పేయటానికి పీలైనన్ని లాగి వేశాడు. అది కుచేలుని వస్త్రం వలె ఉంది. ఆ గర్భు ప్రభువు అన్నట్లుగా 'శశ సహస్ర పరిచ్ఛేద సంఘటిత పురాణ జీర్ణోత్థరీయం' నంటిది. రోజూ తిక్కనగారే ముందర. పడుకుంటాడు కనుక ఆయన ఈ చిరిచాపను కొట్టేస్తున్నాడు. విష్ణుశర్మ తనపై తుండుగుడ్డ వేసికొని తన చేయే తలగడగా పండుకుంటున్నాడు. ఇద్దరికీ చలివేస్తున్నదో

వేయటంలేదో నాకు తెలియదు. వాళ్లు మానవాకారాలు తాల్చి వచ్చినపుడు  
 గాలి ఆకారాలుగా ఉన్నపుడు ఏ గుడ్డలు కట్టుకొన్నట్లు నాకు దినిపించిందో  
 ఆ గుడ్డలే ఇప్పుడు కూడా కట్టుకున్నట్లు కనిపిస్తున్నది. బిన్నాళ్లు గడిచింది.  
 పీళ్లు స్నానాలు ఎట్లా చేస్తున్నారు. ఏం పెట్టి తుడుచుకుంటున్నారు. గుడ్డలు  
 ఎట్లా ఎండవేసు కొంటున్నారు, కట్టుకున్న గుడ్డలు తడిపితే విడిగా ఏ బట్టలు  
 కట్టుకొన్నారు, నాకీ ఆలోచనే పోలేదు. ఇట్లు ఆ మెల్లాలో అచాచమీద  
 పడుకొని నిదురపోతున్న ఆమహానుభావుడు, ఆ విబ్రహ్మ, ఆమనుమసిద్ధి  
 మంత్రాని చూస్తే నాకు జాలి పేసింది. పీళ్ళు రాక రాక దరిచుడికొంపకి  
 వాకొంపకి ఎందుకు వచ్చారురా అనుకొన్నాను అని ఆయనని లేపాను.  
 ఏమని పిలవాలో తెలియలేదు. తిక్కనగారూ, తిక్కనగారూ అనిపిలవనా?  
 మాఆవిడ, ఈ తిక్కన్నను మామగారూ అంటున్నది. ఆతెక్కన నేను బాబు  
 గారూ అని పిలవవచ్చు. అయినా బాబూ బాబూ అని పిలిచాను. ఆయన  
 ఎంత సేపటికీ లేవలేదు. నేను ముట్టుకోవచ్చునో ముట్టుకో కూడదో. తట్టి  
 లేపితే ఆయన ఏమనుకుంటాడో. అంతవాణ్ణి తట్టి లేపవచ్చునా. మేము అస్పృ  
 శ్యతని ఎంత వదలి పెట్టుకున్నా గొప్పవాళ్ళు, కొద్దివాళ్ళు వీళ్ళసుధ్య  
 అస్పృశ్యతమాత్రం పోయే టట్టు లేదు. నేను వెళ్ళి ఒక మంత్రాని ముట్టు  
 కుంటా ననుకోండి. ఆయన ఊరకుంటాడా. ఆయనని ముట్టుకోటానికి పీ  
 లెట్లాగు తెండి. ఆయన చుట్టూ ఎప్పుడూ పెద్ద పెద్ద ఉద్యోగస్థులే ఉంటారు.  
 రక్షకభటులు ఉంటూ ఉంటారు. ఆయనను తాకట మెట్లు? ఆయనతో  
 మనము కలిసి నడవటానికి వీలైతే కదా! మన మాయనని తాకటానికి పిలు.  
 ఒకవేళ ఆయనతో బరాబరిగా నడచా మనుకోండి. ఆయనతో బుజాలు  
 బుజాలు రాచుకుంటూ తిరుగుతున్నా ఉంటారు. అది ఎవళ్ళో వాళ్ళ వాళ్ళ  
 పాయా వాళ్ళతో వాళ్ళు వాళ్ళు చేయాలి తప్ప మనం చేయటానికి పిట్టేదు.  
 ఈ అస్పృశ్యత మాత్రం ఎప్పుడూ తొలగదు. హరిబనుల విషయమున అస్పృ  
 శ్యతమాత్రం తొలగవచ్చు. తొలగెనలెనని మా ఉద్యమం. ఎవడైనా రాదంటే  
 వాగ్బంధనం చేస్తాము. ఇప్పుడు నేను తిక్కన్నగారిని ముట్టుకోవచ్చునా  
 ముట్టుకోకోకూడదా? తట్టి లేపవచ్చునా లేపకూడదా? ఆయన అస్పృ  
 శ్యుడా? నేను అస్పృశ్యుడనా? పేరుపెట్టి పిలిస్తే మర్యాద కాదేమో!  
 మన దేశంలో మన ఇళ్ళల్లో చనవుగా తిరిగే పెద్దవాళ్ళని పేరుపెట్టి పిలవటం  
 తప్పు, బొడ్డుకోసి పేరుపెట్టావా అంటారు. వరుస పిలుపే పిలువాలి. బాబు  
 గారూ, బాబుగారూ అని ఎంపిపిలిచినా పలకటం లేదు. బాబూ బాబూ అని  
 కొన్నిసార్లు పిలిచాను. చివరకి ఈ గోలంతా ఎందుకని ఉపవిబ్రహ్మ, ఉ ఉధయ  
 విమిత్తా, మేల్కొని ఉన్నారా? అన్నాను. ఆయన లేచి కూర్చోని  
 మేల్కొనే ఉన్నాను అన్నాడు. ఇన్ని పిలుపులు పిలిస్తే పలుకలేమి

అన్నాను. ఆయన నీవు బాబూ, బాబుగారూ అంటూంటే నీ కొడుకుని ముద్దుగా పిలుచుకొంటున్నావేమో అనుకొన్నాను. అన్నాడు. నేను కాదు స్వామీ ! తమరినే పిలుస్తున్నాను. విష్ణుశర్మగారు మీరుకూడా ఇంగ్లీషు చదువుకుంటే బాగుంటుంది నన్నాడు. ఆయనకు రెండు బళ్ళు వచ్చినవి. మీరు కూడా వచ్చి పిలుసుకుంటే బలిపి చెప్పతాను. తమరు రండి అన్నాను. ఆయన మాట్లాడలేదు. నేను సుళ్ళి చెప్పాను. “విష్ణుశర్మగా రిట్లా అంటున్నాడు. రేపు ప్రొద్దున మీరు ఉద్యోగం చేయవలసిన అవసరం పడితే పట్టవచ్చు. కొంత కాకపోతే కొంతయినా ఇంగ్లీషు రావటం మంచి దంటున్నారు. తనకంటే మీకే అవసరం అంటున్నాడు. అన్నాను. తిక్కన్నకు విష్ణుశర్మమాట అంటే చాలా గురి. ఆయన పెద్ద నీతివేత్త. ముందు వెనుక లాలోచించి చెప్పతాడని తిక్కన్న అభిప్రాయం. “సరే ! విష్ణుశర్మ అంటుంటే వస్తాను” అన్నాను. వచ్చాడు. తూర్పున్నాడు. నే నన్నాను. సరే ! ఆయన్ని కూడా ఆరెండు బళ్ళు గుర్తు పట్ట నునండి. తరువాతకదా పాఠం అన్నాను. ఇద్దరికీ కలిసి చెప్పవచ్చు ననుకున్నాను. విష్ణుశర్మ తిక్కన్నకు చెప్పాడు. ఇవి అచ్చుఅక్షరాలండి. ఇర్లయ్యారు అక్షరాలు. అవి పెద్దక్షరాలు. ఇవిచిన్నక్షరాలును. ప్లేడ్డా చిన్నా అంటే ఆ గారంలో కాదు, పరిమాణంలో కాదు. ఊరికే అల్లా వ్రాస్తే పెద్దక్షరా అనుకోవాలి. ఇల్లా వ్రాస్తే చిన్నక్షరా అనుకోవాలి. అంతే నన్నాడు. ఏంటిన్నీడు పాపం! కవిబ్రహ్మ అయితే మాత్రం. అల్లా అనుకోవాలి కాదు. సరే నని అయిదారుసార్లు వాటివంక పరకాయించి చూశాడు. పర్యాయించాడు. క్రమంగా గుర్తుపడతాలే. ఇప్పుడేదో గొడ్డుగా కొంత ఉన్నది. పాఠం మొదలుపెట్టు, పాఠంమీదనే అక్షరాలు అలవాటవుతూ ఉంటవికదా! అన్నాడు. నాకు నిద్దుర వస్తున్నది. ఏమి చేయను? కాదనటానికి పిలులేదు. వాళ్ళిద్దరు అంటే నాకుచచ్చేటంత గౌరవ మున్నది. వాళ్ళకే నేనంటే ఏమీ లేక్క లేకుండా ఉన్నది. వచ్చిన ఇబ్బంది ఇక్కడ ఉన్నది, ఇప్పుడు విశ్విద్ధుని వదిలిపెట్టటం నాకేమీ ఇష్టం లేదు. విష్ణుశర్మని పంపించటానికే పిలులేదు. ఇంక తిక్కన్న ఎట్లా పంపించటం. ఆయనవలన రావలసిన ఆదాయముంతా నుండినీ ఉండే. అందుచేత ఏ, ఐ, అన్న రెండక్షరాలను గురించి తిక్కన్నకు గురూ ఉప్పొసు. ఆయన సరే నన్నాడు. అని అన్నాడు కదా! ‘ఐ’ అంటే నీనుకదా! నీవు అంటే ఏమిటి అన్నాడు. నేను ‘యూ’ అన్నాను. వెంటనే విష్ణుశర్మ “అక్షరాలలో ‘యూ’ ఉన్నదే దానిని తీసి ఏకాక్షరాలని రెండే అంటున్నాం. ఇదొకటి ఉన్నదికదా! ఐ అంటే నేను. అబక్కక్షరం రాస్తే పదిది ఉంది. ‘యూ’ అంటే నీవు. ఈ ‘యు’ రాస్తే సరిపోతుంది కదా” అన్నాడు. నేను “అల్లా కాదు బాబూ, నీవు అనే అర్థం ఇచ్చేమాట వేరే ఉన్నది. దానినిల్లా వ్రాయాల”ని వ్రాసి చూపించాను. ఆయన ఇది

“యూ” ఎల్లా అవుతుంది. ఇది వై, ఓ, యూ కదా అంటాడు. కాదయ్యా  
 ఇదే యూ అంటాను. దీన్ని ‘యూ’ అనాలంటాను దీనికి నువ్వు అని అర్థం  
 తప్ప వట్టి Uకి అర్థం లేదంటాను. ఆయన ‘అబ్బాయి’ అల్లా ఆగు, నీవు  
 మూడడుగులు వ్రాసేవు, ‘వై’ ఒకటి. ‘ఓ’ ఒకటి. ‘యూ’ ఒకటి. ఈచివరి అడు  
 గున్నీ ఎల్లా ఉచ్చరిస్తున్నామో మూడడుగులని కలిపి కూడా అలాగే ఉచ్చరి  
 స్తున్నాము కదా! అప్పుడు మొదటి రెండడుగులు వ్యర్థం కదా! నీవేదో  
 మాకు సరిగ్గా చెప్పటం లేదు. ఏభాషైనా ఇంత అధ్యాన్నంగా ఉంటుందా  
 దాని దుష్పతేగ. ఆభాష గొప్పందటున్నావు. ఇల్లా ఉండదు మాకు మర్మం  
 విడిచి చెప్పు నాయనా’ అన్నాడు. ఈమడతపేచీ ఎట్లా? నేను వాళ్ళ నేదో  
 అన్యాయం చేస్తున్నానని వాళ్ళనుకొం టున్నారు. బాబోయి! ఏమీ తెలియని  
 పిల్లలమీద ఈభాష రుద్దవచ్చు. గాని ఇది తెలిసిన వాళ్ళకి చెప్పి భాష  
 కాదురా అని తెలిసింది నాకు. నిజానికి చెపితే You యూ అని చదువుకు  
 పోవటమే తప్ప మొదటి రెండడుగులు చచ్చినట్లుగా, చివరి ఒక్కడురాన్నే  
 ఉచ్చరిస్తున్నామని నేనింతమట్టు కనుకోలేదు. ఇదిజ్ఞానమనుకోనా, అజ్ఞానమను  
 కోనా; సరే కానిమ్మని నేను వాళ్ళ ముందర ‘బి. ఎ. డి’ అని అడుగులు  
 వ్రాసి పెట్టి చదవండి అన్నాను. ఇద్దరూ బి. ఎ. డి అని చదువుతారు తప్ప  
 చచ్చినా bad అనరు, నేను బాడ్ అవుతుందని చెప్పాను వాళ్ళు ఎల్లా అవుతుం  
 దంటారు? ఈమాటకు చెడ్డ అని అర్థ మన్నాను. ఒప్పు కున్నారు. దానికేమి?  
 ఏదో ఒకభాషలో ఏదో కొన్ని అడుగులు కలిసి ఒకమాట అవుతుంది, దానికొక  
 అర్థముంటుంది. కాని దీన్ని బ్యాడ్ అనమంటా వేమిటి? అన్నాడు మరి  
 ఏమంటారు అంటే బిఎడి అంటా మన్నారు. నేనన్నాను. “బాబూ! అది పర్ల  
 క్రమము. దాని పేరు ఇంగ్లీషులో స్పెలింగు అంటారు. ఈ స్పెలింగులో చాలా  
 తగాదాలు ఉన్నవి. తరువాత చెబుతాను. ముందర ఈమూడడుగులను  
 కలిపి ‘బ్యాడ్’ అనవలె. అది మీరు నేర్చుకోవలె’ అన్నాను తిక్కన అన్నాడు  
 “ఏమయ్యా! నాకు తెలుస్తున్నది. ఈ బి అన్నది ఒకారానికి గుర్తు అన్నమాట.  
 డి అన్నది డకారానికి గుర్తు అన్నమాట. అంతేనా” అన్నాడు. నాప్రాణానికి  
 తెరవిన పడ్డట్టయింది. అంతే. అంతే అన్నాను. విష్ణుశర్మ అంటే ఇవన్నీ  
 హల్లులా? అన్నాడు. తిక్కన్న. A హల్లు కాదయ్యా. ఏ అంటే యకా  
 రంతో సంబంధం లేదు. వట్టి ఎకార మనుకుంటా నన్నాడు. కాదు అది అకార  
 మన్నాను. “అయితే బి. ఎ. డి ‘బ్యాడ్’ అంటావేం. బి అనాలి” అన్నాడు.  
 అది అకారమయితే దీర్ఘ అకారమేది? అన్నాడు. నేను అదే ప్రశ్నించానం.  
 అదే దీర్ఘాకారం. అన్నాను. తిక్కన్న నోరుతెరిచి చూస్తున్నాడు. విష్ణుశర్మ  
 “కాదయ్యా! నీకు సరిగ్గా తెలిసి ఉండదు, వేరే దీర్ఘాకారము ఉండి  
 ఉంటుంది. మొన్న ఏదో దేవు డన్నావుకదా, అమాట ఏమిటి ‘గాడ్’



అన్నావు కదూ. దాని వర్ణక్రమం చెప్పు మన్నాడు. జి, ఓ, డి, అని చెప్పాను. విష్ణుశర్మ తిక్కన్నవైపు తిరిగి 'అదయ్యా! రహస్యం. అకారము హ్రస్వమైతే 'జి' దీర్ఘమైతే 'ఓ' వ్రాయాలి అన్నాడు. నాకు ఒళ్ళంతా కంపర మెత్తి పోతోంది. వీళ్ళకి ఇంగ్లీషు చెప్పేది ఎట్లాగురా? ఇప్పుడు నాజాతకంలో ఏగ్రహం తిరుగుతున్నదో తెలియదు, ఇంత దుష్టగ్రహం నాజన్మలో ఇదివరకప్పుడూ తిరగలేదు. అనుకొని 'జాబూ మీరు ఈ ఇంగ్లీషు చదువుకోవలె నంటే మీకు వచ్చిన చదువు సురదిపోవలె' అన్నాను. వాళ్ళు ఇద్దరూ లేచిపోయి పడుకున్నారు.





## ఏడవ అధ్యాయము

మళ్ళీ ఆదివారం వచ్చేవరకూ వాళ్ల బృపుణ్యమా అని నాజోలికి రాలేదు. కాని వాళ్లిద్దరూ కూర్చుని ఏమిటో అప్పుడప్పుడు మాట్లాడుకోవటం జరుగుతూనే ఉంది. అది ఇంగ్లీషు అక్షరాలనుగురించే నని నాకు లీలగా అనిపిస్తున్నది. వాళ్లు అక్షరాలు గుర్తుపెట్టుకొంటున్నారు కాబోలు. ఒకరి నొకరు సంప్రదించు కొంటున్నారు. ఇద్దరు కలిసి చదువుకోవటంలో ఉండే లాభం ఇదేకదా అని అనుకొంటున్నాను. ఆదివారంనాడు భోజనమైన తరువాత ఇద్దరూ వచ్చి నాదగ్గర కూర్చున్నారు. “ఏమయ్యా! రాతక్షరాలు పెద్దవి చిన్నవికూడ నేర్పుతావా” అన్నారు. మొన్న రాత్రే వ్రాసి ఇచ్చాను కదా అన్నాను. “సరే అయితే అది అట్లా ఉంచు. మొన్న మాచేత బి.ఏ.డి. అని మూడు అక్షరాలు వ్రాయించి బ్యాడ్ అన మన్నావు. సరే బి. డి. ఈ రెండక్షరాలూ బకార డకారా లని మే మప్పుడే గ్రహించాము. ఇక మీ అక్షరాలన్నీ ఈ నాలుగు రోజులబట్టి విచారించాము. నిన్ను కొన్ని అడగాలి చెవుతావా?” అన్నారు. నాకే మభ్యంతరముంది అన్నాను. అంటే విష్ణుశర్మ అన్నాడు: “ఈ రెండక్షరాలనే. తీసుకుందాం. బి. డి. ఈ రెండక్షరాల మీద ఉన్న ఇకారము ఉచ్చారణా సౌలభ్యంకోసం ఏర్పరచారు అందాము. అట్లాగే హల్లులన్నీ చూచాము చూస్తే ఇల్లా ఇకారంతో ఉన్నవి ఏడక్షరాలే ఉన్నవి. జి. బి సి. డి. పి. టి. వి. ఈ అక్షరాలు ఉచ్చారణా సౌలభ్యంకోసం ఇకారంతో చేర్చబడి ఉన్నవి. ఇంకా ఏడు హల్లు లున్నవి. వాటికి ఇకార మెందుకు చేర్చరాదు? అందులో రెంటినీ మరీ కేటాయించి ఎఫ్. ఎల్. ఎం. ఎస్. ఎస్. ఈ అయిదక్షరాలన్నీ ఎకారంతో మొదలు పెట్టాడు. హకారానికి ఎకారం బెట్టి చకారం తగిలించాడు. రకారం ఉన్నది. దానికి మొదట ఆ పెట్టాడు. దేనికి ఎందుకు పెడుతున్నాడో మాకు తెలియదు. అసలు ఈ అక్షరాలన్నీ ఈ వరసలో ఎందు కుండాలో మా కనలు తెలియలేదు. అచ్చులు తగినన్ని లేవు. కొన్ని అక్షరాలున్నవి. ఎందుకో తెలియదు. U ఉన్నది. అది యకారానికిగుర్తు. ఉకారసహితమైనయకారము. Y ఉన్నది. ఇది అనవసరము. ఎందుచేతనంటే ‘వి’ ఉన్నదికదా. వకారమునకు అది గుర్తు. వకారముమీద ఇకారము చేరిస్తే అది వి అయింది. మళ్ళీ వకారంమీద ఐకారం చేర్చిన ఇంకొక అక్షరమెందుకు? అనవసరము.

మరీన్ని Q అన్న అక్షరమున్నది. దీని ప్రయోజన మేమిటి? అది ఏ హల్లు  
 కోసం. ఏ అచ్చుకోసం. నుం డిమి అర్థం కాలేదు. ఇందులో అనేకాక్షరములు  
 లేవు. కనీసం మన తెలుగుభాషలో అయినా కొన్ని అక్షరాలున్నవి. అవి  
 కూడా ఇక్కడ కనపడకుండా పోయింది. F నుంచి P వరకు ఉంటే. దానికి  
 ఒక్క ఇస్తే ఫ అవుతుందామో. అనగా నే నన్నాను. "ఇది ఫగాదు. ఫ అన్న  
 అక్షరం రెండు పెదవులు పెట్టిగా పెట్టి గాలి డిడితే వస్తుంది. ఎఫ్ అల్లా  
 కాదు. వై పళ్లు గ్రింటి పెదవులు అనింటి పెట్టిగా డిడితే వస్తుంది.  
 ఆ అక్షరం పేరు. రి అక్షరం పేరు" అన్నాను. వాళ్లు సరే నన్నారు. అదొక  
 మోస్తరుగా ఉచ్చరిస్తున్నామని. అసలుకులు మాట్లాడటప్పుడు అనేక  
 రకాలుగా మాట్లాడుతామని. మన స్వరాలు వస్తూ ఉంటవి నోటివెంట.  
 అలాంటి ఒక స్వరానికి ఈ అక్షరం పెట్టుకున్నారేమో. పోనీ, సరేగాని  
 ఇంకో రెండక్షరాలున్నవి. "త. కె. వీటి రెంటిమీద ఎకారం చేర్చాడు.  
 నాలు ఇదేమైనా సుస్థుగా ఆలోచించి ఏర్పాటుచేయబడ్డ భాషయేనా?  
 పరమేశ్వరు డనుగ్రహించిన భాషయేనా? అన్నాడు. నేను "అయ్యా ఈ  
 భాష ఒక్కటే నా ఉద్దేశ్యంలో పరమేశ్వరు డనుగ్రహించిన భాష. ఇప్పుడు  
 ప్రపంచంలో ఈ భాషను మాట్లాడి అంశమంది ఇంక ఏ భాషనీ  
 మాట్లాడరు, చాలునా?" అన్నాను. వాళ్ళు "పరమేశ్వరానుగ్రహం అంటే  
 అది కాదు నాయనా! ఆ విషయం ఇప్పుడెందుకులే. ఇది సంస్కృతమైనభాష  
 కాదయ్యా!" అన్నాడు. నేనన్నాను "అలా గొప్ప విషయం చెప్పారండి.  
 దీనికోసం స్వరాన్నుంచి అల్లా పుట్టారు. ఇది సంస్కృత భాషకాదు. ఇది  
 ఇంగ్లీషుభాష. తెలిసిందా?" అన్నాను. విట్టేశర్మ "నేను సంస్కృతభాష  
 అనలేదు. సంస్కృతమైన భాష అన్నాను తెలిసిందా" అన్నాడు. అన్నాడు  
 కాని నాకు నిజానికి తెలియలేదు. ఏమిటిరా దీని అర్థమని కొంతసేపు విచా  
 రించాను. అర్థం తోచలేదు. ఎందుకు పచ్చిందని సిగ్గుపడిచి అడిగాను. "రెంటికి  
 ఏమిటి భేదం" అన్నాను. అందున "అల్లా అడగనోయి ఉపమే" అన్నాడు.  
 అని "నాయనా! సంస్కృతమైన భాష అంటే తప్పగా పరిష్కృతమైన భాష  
 అని అర్థం. భాషను ఆకారం ఏర్పడకముందే పరిష్కృతమైనభాష ఉంటుంది.  
 సంస్కృతభాష అల్లాంటిది. అది పుడుమునే సంస్కరింపబడి పుట్టింది. ఈ భాష  
 లున్నవే కొన్నాళ్లు అసలైన భాషలుగా ఉండి, మాట్లాడబడేవే తప్ప వ్రాయ  
 బడేవికాక ఆ భాషలో ముహూర్తమహాల్లు ఏ కాస్త్రాలు వ్రాయక చివరికి  
 కొన్ని యితర సంగరభాషలుగా సంబంధం కలిగినపుడు వాళ్ళనిబట్టి  
 ఏవో కొన్ని అక్షరాలు తేమతోవటమే తప్ప అక్షరం మొట్టమొదట  
 ఇల్లా పుడుతుంది, ఇక్కడనుంచి ఉన్నది అవుతుంది. ద్వితీ బయలుదేరి  
 ముఖమునందలి, వృద్ధయమునందలి. కంఠమునందలి నిన్నుస్తాన

స్పృశించి కొన్ని కొన్ని అక్షరాలుగా బయటకు వస్తుంది. అనేకులంటే  
 మహాతపస్సుచేసిన ఋషులు కనిపెట్టి నిర్మాణంచేసిన భాష సంస్కృతభాష.  
 అందుచేత నాయనా అందులో ఇందాక మేము చెప్పిన అన్ని విషయాలూ  
 ఉంటవి. ఇందులో ఏమీలేవు. ఇవి ఒక అక్షరాలగుంపు. ఇది వర్ణనమా  
 మ్నాయ మనటానికి వీలులేదు. మా కర్మం ఇల్లా కాలింది. అదంతా  
 అట్లా ఉంచి ఇప్పుడు Q లో పడ్డాము. ఈ Q ఎందుకో చెప్పు. ఈ Q ఏమిటో  
 చెప్పు" అన్నాడు. నేను "మీరు అసలు క్యూ పట్టుకున్నారే" అన్నాను. నేను  
 ఈ Q యొక్క ప్రయోజనం దానియొక్క ప్రత్యేకత చెబుదామని ప్రయత్నిం  
 చాను. నాకేమీ పాలుపోలేదు. Q దేనికిరా? ఇది యేధ్వనిని చెబుతుంది.  
 oblique అన్నమాట ఉన్నది, cheque అన్నమాట ఉన్నది. ఈ చివర  
 మూడక్షరాలూ కలిసి వట్టి కకారం కింద మిగిలిపోతున్నవి. మరి Q ఎందుకు?  
 అది చాలనట్లు ఆ చివరి రెండక్షరాలు అసలెందుకు? Quarter, Quadruped,  
 ఇల్లాంటి మాటల్లో మాత్రం Q వుండేస్తున్నది? C సరిపోతుందే. K సరిపో  
 తుందే. ఎందుకీ అక్షరం. ఆ నాకు తెలిసింది. ఇది వ్రాయటానికి అందంగా  
 ఉంటుంది. సరిగ్గా క్రికెట్టుబ్యాటు ఒక తోలుసంబితో పట్టు నట్లుంటుంది. అదీ  
 దాని గొప్పదనం. అమ్మయ్యో దాన్ని పట్టిపట్టుటమే అని నేననుకొంటూ  
 ఉండగా విష్ణుశర్మ "బాబూ బి. ఏ. డి. క్యాట్ నరే, ఇట్లుగే కొద్దిలో చిన్న  
 మాట ఇంకొకటి చెప్పమన్నాడు. నేను సి. ఏ. టి. క్యాట్ అని చెప్పాను.  
 ఆయన వెంటనే సి. ఏ. టి. క్యాట్ ఏమిట నీ సెల్లికాయ అన్నాడు. నేను  
 ఇదేమిటయ్యా అట్లా అంటావు అన్నాను. ఆయన "ఇదిసరే చూచానయ్యా  
 నేనీ అక్షరాన్ని. ఎస్ ఉండగా ఇది అనవసరం. ఒక వేళ ఎస్. కుంటి 'న'  
 అయితే ఈ సి. మెలిక 'శ' అవుతుంది. పోనీలే అనుకున్నాను. ఇప్పుడు నీవు  
 దీన్ని 'క' గా ఉచ్చరిస్తున్నావు. చకారంగా అన్నా అయితే ఊరకుందును.  
 ఎందుకంటే ఈ అక్షరాల్లో చకారానికి వేరే గతిలేదు. అందుచేత ఈ 'సి'  
 పనికి వస్తుం దనుకొన్నాను. దీనిచేత ఒకవేళ ఎస్. మీదికి దండెత్తినా పేమో  
 అనుకుంటే అదే మిదేమని 'కె' మీదికే దండెత్తించావు అన్నాడు. నే నేం  
 చేయను. ఇదేమిటిరా బాబూ! నా గురుత్వం ఇల్లా తగలదుతున్నది. అని  
 బాబూ మీ రిద్దరూ గొప్పవాళ్ళు. మీరెంచేశారంటే ఈ ఇంగ్లీషు అక్షరాలని  
 "హానం హానం చేశారు. రోట్లో పడేసి పచ్చడిగా తొక్కారు. ఇంతవని  
 ఎవ్వడూ చేసి ఉండదు అన్నాను. విష్ణుశర్మ అన్నాడు "పచ్చడి రోజూ మీ  
 ఇంట్లో చేస్తున్నాను కదటయ్యా! నేను చేసిన పచ్చళ్ళేమో శమ్మగా ఒట్టుగా  
 ఉన్నాయని తింటున్నావు. ఈ ఇంగ్లీషు అక్షరాలను పచ్చడి చేస్తే నీకేమి  
 బాగా లేదు" అన్నాడు. అని సరేకాని బాబూ! ఎస్ ఉన్నదనుకో దాన్ని  
 శ, ష న మూడుగా ఉచ్చరించాలికదా! సందర్భాలని బట్టేనా ఇంకేమన్నా

శేదముందా అన్నాడు. నేను 'శ'కి C వాడటము. 'ప' కి B వాడటము  
 అన్నాను. ఆయన ఒప్పుకొన్నాడు. అప్పుడు "ప" కి కాని ఇంటిలో అయి  
 పోయిందా గుణంతముందా? అన్నాడు. నేను "సూరియము" లేదంటి.  
 ఈ చదువుకు పోవటమే అన్నాను. అయితే అది ఖమీరుయ్యా. ఇప్పుడు  
 క్యామ అని వ్రాయవలె. ఎట్లా వ్రాస్తారు అన్నాడు. Syu రాస్తాను.  
 అది క్యా అవుతుంది. అన్నాను. అయితే అది వ్రాసే గుణంతం  
 లేదంటావేమి? Y క్యావడి అన్నాను అన్నాడు. నేను "కామ" !  
 ఒక్కొక్కప్పుడు క్యావడి. మరొకప్పుడు క్యావడి. అప్పుడు ఏమిటి  
 ఎక్కువసార్లు అది వ్రాసావా? అన్నాడు. Yard అన్నాడు. ఇక్కడి పై  
 యకార మన్నాను. అయితే అయితే పైకి 'య' వ్రాసావా అన్నాడు.  
 నేను అది అచ్చు అంటి. అది ఎక్కువసార్లు అది వ్రాసావా అంటి అంటి.  
 Put పుట్ ఉంచు అని అన్నాడు. అన్నాను. అయితే అన్నాడు. కాగుం  
 దయ్యా. ఇందులో అక్కడ అక్కడ అక్కడ, అక్కడ అక్కడ అక్కడ అక్కడ అక్కడ  
 కనబడలేదు. అది అక్కడ మన్నాను. అది అన్నాడు. నేను "కామ"  
 ఈ 'య' ఉకారం ముంద్ర మేము అక్కడ అక్కడ అక్కడ అక్కడ. but అది కాని.  
 out కట్ కోయటం, out పడి పడి, out పడి పడి అన్నాను.  
 అయిన సోరుకగది అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు.  
 అన్నాను. ఇదన్నాడు నిన్ను అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు.  
 అకారంగా ఉండే ప్రియ అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు.  
 రైటుకాదని అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు.  
 "అయ్యా! కొన్ని మూలలు" అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు.  
 "యూ" యూ గానే ఉండటం అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు.  
 అయ్యా! దానికి బుద్ధి అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు.  
 శెందుకు బుద్ధి అన్నాడు. అన్నాడు. Utensil అన్నాడు. అన్నాడు.  
 ఉన్న అక్షరంన్ని 'య' అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు.  
 అయిన అంత అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు.  
 వచ్చిన అంగీకారము అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు.  
 నేర్చుకుందాము. అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు.  
 మున్నాడు. నిజానికి అన్నాడు. అన్నాడు. aad, cut. వచ్చిన  
 ఏదెనిమిది మూలలు అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు.  
 మున్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు.  
 నేను ఏం చెప్పి ఏమంటా? అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు.  
 అన్నాడు "అదిగో" అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు. అన్నాడు.  
 ఇద్దరు గుడ్డివాళ్ళని ఒక మంటిపాడు వడివలెను పోతున్నట్లుగా ఉంది. సరేగా?

గ్రుడ్డి అంటే ఇంగ్లీషు మాటేమిటి చెప్ప మన్నాడు. నేను బ్లైండ్ న్నాను.  
 స్పెల్లింగు చెప్పమన్నాను. దక్కిస్తూ చెప్పాను, అంతటితో ఆయన ఇక్కడ  
 'ఐ' అనే అక్షరం పూర్తిగా ఐ అయి ఊరుకుంది. ఐత్యానికి కావలసినంత  
 ప్రాణం ఆ అక్షరంలో లేదయ్యా చిన్న అక్షరమాయె. దాన్ని 'ఐ' అనటం  
 మెట్లాగా. ఊరకే అక్షరాలతో చదివేటప్పుడు అంటామనుకో. నేనింకా ఈ  
 అక్షరం ఇకారానికి గుర్తు అనుకుంటున్నాను. అది ఐ అయితే ఇకార మేమిటి?  
 అన్నాడు నేను 'అదేను' అన్నాను. ఆయన "అదేనా, అదేనా" అని నివ్వెర  
 పోయినాడు. పోయి ఏదీ అది ఇకారంగా ఉండే మాట ఒకటి చెప్ప అన్నాడు.  
 నేను 'విండ్' అని చెప్పాను. ఆయన ఇక్కడ ఇకారమేకదా" నమ్మకమేకదా.  
 మళ్ళీ మారుతుం దంటే నేనొప్పుకోను సుమా!" అని నాతో చమత్కారం  
 చేశాడు. సరిగ్గా ఆయన చమత్కారం అస్థానపతిత మైంది. నేను వెంటనే  
 చెప్పాను, మీకాదైర్య మక్కర లేదు. మహాప్రభూ! అది నామవాచకమై 'గాలి  
 అనే అర్థ మైతేనే విండ్ గాని, అదిక్రియ అయి 'త్రిప్పుట' అనే అర్థమైతే అది.  
 'వైండ్' అవుతుంది. అన్నాను. ఈదెబ్బకి మాత్రం వాళ్ళిద్దరూ తట్టుకో లేక  
 పోయినారు. లేచి పోయినారు. రక్షించారురా బాబూ అనుకున్నాను. అప్పు  
 టికే ప్రొద్దు క్రుంకవచ్చింది. ఇదేం మజా. ఊరికే వాస్త్రుంటే చదివేవాళ్ళకి  
 సులభంగా ఉండేమో తప్ప అందులో ఉన్న కష్టం వాళ్ళ తెదురుగుండా  
 కూర్చుండి ఈబాధ పడేవాళ్ళకి తెలుస్తుంది. ఈ పూటకి ఈబాధ పదిలిందిరా  
 అని నేను ఎక్కడికైనా పికారు పోయి కొంచెం ప్రొద్దుపోయి వద్దాము.  
 రాత్రికి మళ్ళీ చదువు చెప్పమంటే బాబూ! పగలల్లా శ్రమపడి ఉన్నాను!  
 ప్రొద్దుపోయింది. ఇవాళటికీ ఊమించండి అందాము అనుకొని వెళ్ళాను  
 వీళ్ళరోగం ఇట్లాకాదు కుదిర్చేది అని ఒకసినిమాకి వెళ్ళాను. ఇటువంటి ఆప  
 త్సమయాలల్లో వెళ్ళాలంటే చెపుతున్నాను. ఇదొక హితోపదేశం. తెలుగుసిని  
 మాలకి వెళ్ళండి. ఎందుకంటే ఇంగ్లీషుసినిమాకి వెళ్ళావా వాడు తొమ్మిదింటి  
 కల్లా వదలి పెట్టేస్తాడు. ఆ ఇంగ్లీషుసినిమా బొమ్మలు మాత్రాబాబు వేలంత  
 ఉంటవి. ఇంటర్వల్ వరకూ బొమ్మే ఉండదు. హిందీ సినిమాలకు వెళ్ళావా  
 వాడు వది పదిన్నరకు వదలి పెట్టేస్తాడు. కనుక ఇట్లాంటి ఆపత్సమయాలలో  
 తెలుగుసినిమాకి వెళ్ళాలి. వాడు పదకొండున్నరకు గాని వదలి పెట్టడు.  
 అక్కడి నుంచి నువ్వు నడచి ఇంటికి వచ్చేటప్పటికి పన్నెండు చాటుతుంది.  
 నీవు వస్తావుకదా అని మీవాళ్ళు తలుపులు వేయరు. ఈ లోపుగా ఏదొంగ  
 దూరినా దూరవచ్చు ననుకోండి. ప్రస్తుతం మాయింటికా భయంలేదు. వాళ్ళి  
 ద్దరూ మాయింటికి వచ్చినప్పటినుంచీ చెపితే నమ్మండి మాఇంటి చుట్టుపట్ట  
 కాకి ఆడటం లేదు. ఒకడురోహిలా వలె కూర్చుంటాడు. ఇంకొకడు సిద్ధిబిలాలో

వలె కూర్చుంటాడు. అదివరకు మంగిల్లో రుగ్గులు కారాడేవి. ఇప్పుడొక్క  
 టక్కకూడా మాటొడ్డిగున్నట్లున్నట్లునుండే తిరిగి చూడదు. నా కనుమాన మేమి  
 టంటే వీళ్ళు మానవాళులలో ఉన్నారే కాని నాకు తెలియకుండా గాలి  
 తకారాలు వీళ్ళల్లో ఉన్నవని. దేహాల్పాలు మనకు కనపడవు కాని రుగ్గులకి కన  
 పడతా యంటారు. అది వీళ్ళను చూచి వీళ్ళు దయ్యంలో, మనుష్యులో తెలి  
 యక మొరగాలో మొరగమూడటో తెలియని రుగ్గులకు తొంగిచూడటం లేదను  
 కొంటాను. ఎట్లాగతే నేమి? రాత్రి పేనింటికి పచ్చెటప్పటికి పన్నెండున్నర  
 అయింది. ఎక్కడ వాళ్ళు ఉన్నారో నిద్ర పోతున్నాను. నేను నెమ్మదిగా తలుపు  
 తోసి లోపలకు వెళ్ళాను. కాళ్ళు కదుక్కొని నేను ఏమీ చప్పుడు కారుండా  
 గిన్నెలో అన్నం ఉంటే పట్టుకున్నాను. మధ్యాహ్నపుకూడ ఏదో ఉన్నది.  
 వేసుకొన్నాను. నేటి గిన్నెకూడా నిద్ర పోయింది. ఉట్టిమీదనుంచి మట్టిగ తప్పెలా  
 దింపుతున్నాను. అగరిగు తిగిలి ప్రకాశం అయింది. మా ఆవిడ లేచి ఏదో అవ  
 తోతోంది. నేను నోటికిబిడ వేసు వేసి చూడ్డాడట అని పైగ చేశాను. తరు  
 వాత అన్నం తిన్నాను. చూడ్డాడకుండా నిద్ర పోయాను. ప్రొద్దున్నే వాళ్ళి  
 ధరూ ఎక్కడితో వెళ్ళతారు. ఎక్కడికి వెళ్ళతారో నాకు తెలియదు. తొమ్మిది  
 న్నెరా వదింటికి వస్తారు. ఎన్నివారునో గుడ్డలు ఎండవేసికొని కట్టుకొని  
 వస్తారు. ఒకభోవటి ఒక ఉత్తరియం అంటే నాడుగుది. దానిరి జరి  
 ఉంటుంది కనకా, కొంతల పడల్లు ఎక్కువ కనుక దాన్ని ఉత్తరియం అనాలి  
 కాని లేకపోతే ఆ ఉత్తరియం నాడుగుది. నడిమికి చింపుతే రెండు తుండు  
 గుడ్డలు. కాని గొప్ప ఏమిటంటే జరినాడు గుడ్డలు. వాళ్ళిద్దరికి చెరి ఒక ఉత్త  
 రీయమూ ఉన్నది. అవి ఖడ్డగు గుడ్డలు. ఖడ్డగు అంటే మోటుగా ఉండవు.  
 ఇప్పుడు పెద్దాపురంబుద్ధరు అని వస్తుంది చూడండి. అల్లాంటిది. పుంజంఎక్కువ  
 పెట్టి నేసినా గుడ్డలు మన్నిగలగుడ్డలు. అప్పుడు విష్ణుశర్మ కట్టుకొన్న బట్టలు  
 ఎన్నివందల పండ్లనో నాకు తెలియదు కాని, తిక్కన్నగారు కట్టుకొన్న గుడ్డలు  
 మాత్రం సుమా రేడువందల ముళ్ళుండి నేసిన గుడ్డలని మనకు తెలుసు  
 కదా వాళ్ళ గోల మనరెందుకు? ఇంకకూ చెప్ప వచ్చిందేమిటంటే  
 వాళ్ళు ప్రొద్దున్నే తెల్లవారకముందే ఎక్కడకో వెళ్ళిపోతారు. పది  
 గంటలవరకూ వాళ్ళనిగురించి మేము ఏమీ మాట్లాడుకున్నా మాట్లాడుకో  
 వచ్చు. మా ఆవిడ అన్నదికదా "అదేమిటి రాత్రి మాట్లాడ వద్దని నోటిమీద  
 చేయి వేసుకొన్నారు" అంది. నేను ఏమీలేదు. నీకు తెలుసుగదా! వాళ్ళు నాదగ్గర  
 ఇంగ్లీషు నేర్చు కొంటున్నారనివాళ్ళకు చదువుచెప్పలేక నాటంగుతెగిపోతోంది.  
 వాళ్ళని శప్పించుకోవాలని రాతిరి సినిమాకి వెళ్ళాను. ప్రొద్దుపోయి వచ్చాను.  
 అప్పుడు వాళ్ళు మేలుకొన్నారా చదువు చెప్పమని కూర్చుంటే నాపుట్టువెండు

కలు ఏరారే అన్నాను. ఆవిడ ఏసినిమాకి వెళ్ళారంది. నాగుండెలో రాయిపడ్డది. చచ్చారా బాబూ! వాడెవడో సూదికోసం సోదెకు పోయినాడట! అలా ఉంది. తనను తీసుక వెళ్ళకుండా నేను వెళ్ళా నంటుంది. ఈవిడని తీసుక వెళ్ళితే పిల్లలని తీసుక వెళ్ళాలి. రాత్రి పదిఅణాలు పెట్టటమే తప్పని సరికి పెట్టాను. వీళ్ళను తీసుక వెళ్ళితే వట్టి టిక్కెట్టు కాదాయె. రానూ పోనూ గుట్ట పు బళ్ళూ లేకపోతే రిజాలూ. ఈ రిజాల నాళ్ళతో, గుట్టపు బళ్ళవాళ్ళతో చచ్చి పోతున్నాను. రైలుమీద ఏవూరో వెళ్ళాలనుకోండి. ఆ వూరికి వెళ్ళే అందుకు రైలు టిక్కెట్టు పదిఅణాలు. రైలుకు వెళ్ళేందుకు రిజాలవాడికి పదిఅణాలు. ఇది యేమి న్యాయమో నాకు తెలియలేదు. ఆ గోల ఎందుకు? నేను మా ఆవి డతో పోనీవే నిన్ను బతిమాలుతున్నాను. ఏదో సినిమాకి వెళ్ళాను. బుద్ధి గడ్డి తిని వెళ్ళాను. వాళ్ళబాధ తప్పించుకొనే అందుకు వెళ్ళాను. నిన్ను తీసుక వెళ్ళటం ఇష్టంలేక కాదు. వైగా ఇప్పుడు నిన్నూ పిల్లలనీ తీసుక వెళ్ళ తా ననుకో. వాళ్ళిద్దరూ దంపనాగళ్ళల్లే ఉన్నా నిజానికి వాళ్ళూ పిల్లలే. అందులో మీ బాబుగారున్నాడే ఆయన్ని సినిమాకి తీసుక వెళ్ళితే ఆయనకి ఒక్క టికెట్ ఒప్పుకొంటారో ఒప్పుకోరో. ఇంతడబ్బు ఇప్పుడు నా దగ్గరలేదు. ఒకటో తారీ కున జీతం వస్తుంది. అప్పుడు తప్పకుండా తీసుక వెళ్ళ తా ను. అని ఒట్టూ సత్యాలూ పెట్టుకొని ఆవిడని ఒప్పించ జేసేటప్పటికి నా తలప్రపంచం తోకకు వచ్చింది. కాని ఆవిడ వెంటనే ఇంట్లో బియ్య మైపోయిన వన్నది. నేయి లేద న్నది. నిజమే రాత్రి చూచాను. నేయిలేదు. పప్పులు నేవంది. ఏమి చేయాలి? ఇదివరకు నెల మొత్తంమీద ఒక్కసారే తెచ్చేవాణ్ణి. నెలాఖరుదాకా వచ్చేవి. ఈ నెలలో ఈవిడ ఆరురోజులో ఏడు రోజులో లేదు. నిబంపడితే మిగలాలి. కాని వీళ్ళిద్దరూ వచ్చి ఇంట్లో కూర్చున్నారు కదూ. ఇవ్వాళ ఇరవైమూడో తారీకు. ఐపోయింది. ఏంచేయాలి? వాళ్ళు తొమ్మిదింటికొ తొమ్మిదిన్నరకో వచ్చేస్తారు. పిల్లలికైతే చద్దిఅన్నాలు పెట్టింది. సరే ఈసూట తెగ్గడో అక్కడ అప్పు తీసుకో అన్నాను. సాయంత్రం తెస్తానన్నాను. ఆ ఇంగ్లీషుభాష యెంత మంచిదంటే ఇంత మంచిదనటానికి వీలులేనంత మంచిది. ఎందుచేత నంటే ఆ భాషలో ఉన్న ఒకసూక్తి నాకు జ్ఞాపకం వచ్చింది. "Necessity is the mother of invention" మనం ఒక మహావిషయాన్ని కనిపెట్టటానికి కనిపెట్టక తప్పక పోవడం తల్లివంటిది అని అనుకొంటాను దీనిఅర్థం. ఇంకా సులభంగా ఎవ రన్నా ఆంధ్రీకరిస్తారేమో నాకు తెలియదు. అదట్లుఉంచి ఇవ్వాళ సాయం కాలం డబ్బుకావాలి. ఎల్లాగ? మా స్కూల్లో మొట్టమొదట ఫిక్కన్నగారి ఉప న్యాయం పెట్టిద్దా మనుకొన్నాను. స్కూలుకి వెళ్ళాను. మధ్యాహ్నపు పూట విశ్రాంతి కాలంలో మా ఉపాధ్యాయుల్లో తెలుగు ఉపాధ్యాయులని, తెలుగు అంటే అభిమానం కలవాళ్ళని పోగుచేసి ఇల్లా ఉపన్యసింపాను. "మీ అందరికీ



మా ఇంట్లో ఇద్దరు బ్రాహ్మణులు వదిలేను ఇరవై రోజులబట్టి ఉంటున్నారని తెలుసు ననుకొంటాను. ఇది దేవరహస్యం. ఈ కాలంలో ఎవ్వళ్ళూ నమ్మరు. కాని యథార్థం చెబుతున్నాను. మీరచ్చంగా ఇంగ్లీషు నాగరిక బుద్ధులైతే నేను చెప్పేవాణ్ణి కాదు. కొంత తెలుగు మేస్టరుకదా! తెలుగుభాష అంటే అభిమానం కలవాళ్ళు కదా! అని చెబుతున్నాను. అందులో కొంచెం ఎక్కువగా పొడుగ్గా ఉన్నాడే మొహందాస్ కౌట్స్ వచ్చినట్లుంది. కళ్ళు ఎంతో దీప్తిగా ఉంటవి. ఆయనే తిక్కన్న అన్నాను. అందులో ఒకాయన వాళ్ళింటి పేర న్నాడు నేను ఇంటి పేరు గాదయ్యా. భారతం వ్రాసినది ఆయనే. ఆయన మా ఇంటికి వచ్చాడు. నేను ఎలా ఆయన్ని గురించి మీలో చెప్పాలో తెలియక ఊర కున్నాను. దైవాద్యా శాసగ్రస్తుతిన వాళ్ళిద్దరు కూలోకానికి వచ్చారు. ఆ రెండవ ఆయన సంస్కృతంలోని సంచితం వ్రాశాడే ఆ విష్ణుశర్మ. మీరు నమ్మితే నమ్మండి. నమ్మలేదనుకుంటే. వాళ్ళిద్దరు వండితులు కదా! ఎవరైనా వండితులు వస్తే మనస్కుల్లో నభివేయించి పారి ఉపన్యాసాలు మనం విన వచ్చుకదా! స్కూలు పిల్లల డిజిటో ఉంటుంది. అందులో కొంత వాళ్ళు క ఇప్పిస్తే వాళ్ళు బతుకుతూ ఉంటారు అన్నాను. కొందరు ఉత్సాహం చూపిం చారు. కొందరు ముఖావంగా ఊరకున్నారు. ఇట్లాకాదని నేను చందాలు వేయించాను. ముప్పై రూపాయలు చందాపడ్డది. ప్రిన్సిపాలు దగ్గరకు వెళ్ళి చెప్పాను. నా అదృష్టంకొద్దీ ఆయన ఫియానస్ మసిషి. తిక్కన వచ్చాడంటే ఎందుకు రాకుండాపోయాడు. నా గుండెదండు కావలసిన దేమున్నది? కాలేజీ ఫండులోంచి యాభై రూపాయలు దిస్తానన్నాడు. చచ్చుమురా బాబూ! ఈ నెల ఖర్చంతా ఒక్క మీటింగులో తీర్చిస్తున్నానని తిక్కన్న. అదిరా తిక్కన్నంటే. షీ! ఇప్పుడు చచ్చుకపులు వందమందున్నాడు. ఒక్కడి పేరుచెప్పి ఎన్నడైకాదు. వదిలేను రూపాయలు సంపాదించు. నాకు తెలిసిపోయింది. మనరొట్టె నేతిలో వడ్డదిరా అని. ఇంక తిక్కన్న పేరుతో సంపాదించానే. తరువాత సంపాదన అట్లాడంచు. సాయంత్రం నేలు, నియ్యం తప్పకుండా తీసుకరావచ్చు. సరే కానిమ్మన్నాను. ఇంటికి వచ్చాను. తిక్కన్నగారితో చెప్పాను. అయ్యా! తమరి మీటింగు స్కూల్లో ఏర్పాటు చేశాను. సాయంత్రం నాలుగున్నరకల్లా మా తెలుగు భాషాసమితి గార్యదర్శి మీలోనం వస్తాడు. అతనితో స్కూలుకు రండి. అన్నాను. విష్ణుశర్మ నేను రావద్దా అన్నాడు. "మీరూ రండి బాబూ! మీరూ మాట్లాడుదుదుగాని" అన్నాను. విష్ణుశర్మ నన్ను దేనినిగురించి మాట్లాడ మంటావు. మీ ఇంగ్లీషు అక్షరాలనుగురించి మాట్లాడతాను. "ఇంతకంటే అప్రభంశపు వర్ణమాల సృష్టిలో ఉండదని చెబుతాను. నీ కిష్టమేనా" అన్నాడు. "ఒయిబాద"యి! ఆవనిమాత్రం చేయకు. మా ప్రిన్సిపాలు ఫియానస్. అందుకని మీరు స్వర్గలోకంలోనుంచి వచ్చారంటే ఒప్పు



కొన్నాడు. వాళ్ళ కింగ్గీము మాతృభాషకంటే గొప్పది. నీవుగనుక  
 ఇంగ్గీముని తిట్టటం మొదలుపెట్టావా మన కివ్వాల వచ్చే డబ్బు పోగా  
 వీళ్ళ నెక్కడినుంచి తెచ్చావని నామీద విరుచుకపడతాడు. నా  
 ఉద్యోగానికి కూడా చెబ్బ తగుల వచ్చు. కనుక బాబూ! బాబూ!  
 ఆ పనిమాత్రం చేయకు. కావలిస్తే పిల్లలకి ఏవైనా కథలు చెప్పు  
 అన్నాను. సరే నన్నాడు. సాయంత్రం నాలుగున్న రైంది. మా కార్యదర్శి  
 వెళ్ళాడు. వాళ్ళిద్దరినీ చెరో రిక్షాలో ఎక్కించి తీసుకవచ్చాడు. ఇద్దరినీ  
 పండుచెంగావి బట్టలు. కోట్లలేవు సరే, చొక్కాలైనా లేవు. బుజాలని తుండు.  
 గుడ్డలు వేసుకొని పొడుము అమ్మే బ్రాహ్మలకి మల్లే చక్కా వచ్చారు.  
 ఆ శివాలయం దగ్గర నిలుచుంటారు కొందరు. వాళ్ళకి మల్లే పచ్చారు. నా  
 తెలివి ఏమిటంటే వాళ్ళు కాలేజీలో అడుగుపెట్టేవరకూ వాళ్ళ రూపధేయ  
 విశేషాలు తోచలేదు. తోస్తే నా వేవైనా పాతచొక్కాలు ఉన్న య్యేమో  
 తొడిగించి రమ్మనేవాణ్ణి. ఇప్పుడు తోచింది. ఈ వచ్చే ఎన్నలై రూపాయల్లో  
 బియ్యమూ, నేయిమాటా అట్లా ఉంచి ముందర వీళ్ళిద్దరికీ రెండు రెండు  
 ధోవతులూ రెండు రెండు చొక్కాలూ, రెండు రెండు ఉత్తరీయాలూ కొని  
 పెట్టక తప్పదు" అని. వీళ్ళకి అవి కొనిపెడితే ఇంక నేను బియ్యం ఏడబ్బుతో  
 తీసుకరాను. ఇదేమిరా ప్రభూ అనుకున్నాను. కానీ. వాళ్ళిద్దరూ వచ్చి  
 మాస్కూల్లో హాల్లో కుర్చీలమీద కూర్చున్నారు. విద్యార్థులు క్రిక్కిరిసి  
 వచ్చారు. మా స్కూల్లో మీటింగు జరిగితే ఎవ్వడూ రాడు. ఎవరో మంత్రులు  
 వస్తే వస్తారు తప్ప. ఈ సారస్వతోపన్యాసాలకి పాద్మ ది తెలుగు విద్యార్థులు  
 నలుగురు వస్తారు. ఆ తెలుగు మాష్టర్లము నలుగురమూడంటాము. అట్లాంటిది  
 ఇవ్వాల సభకు రానివాడు లేడు ఏమిరా బాబూ! వీళ్ళిద్దరూ స్వర్గాన్నించి  
 వచ్చారని తెలిసింది కాబోలు అనుకున్నాను. ఇదీ బాగానే ఉన్నదనుకున్నాను.  
 కాని వాళ్ళిద్దరూ వచ్చి కూర్చునేటప్పటికి ఈ వెధవమూగ ఓహో అరవటం  
 మొదలు పెట్టారు. ఇందులో కొందరాడపిల్లలు. ఘోరంగా ఉంది. ఎవ్వరు  
 మాట్లాడినా వారూరుకోరు. ఇంక మీటింగేమున్నది. మా స్రిన్సిపాల్  
 అధ్యక్షుగా కూర్చున్నాడు. ఆయన లేచి తన థియాసఫీ ఉపన్యాసం మొదలు  
 పెట్టాడు. ఆయన దొక ఇంగ్లీషుభాష. పాత ఉసిరికాయవచ్చడి ఇంగ్లీషుభాష.  
 అని ఒకటున్నది. ఆయన నాభాషలో మాట్లాడుతూ ఉంటాడు. ఆయన  
 ఆ ఇంగ్లీషులో మాట్లాడు తున్నంతసేపు ఆయన మొఖంలో నాకేదో లోపం.  
 కనిపిస్తూ ఉంటుంది. ఏమిటిరా ఆ లోపం అని విచారించాను. ఇదివరకెప్పుడూ  
 తోచలేదు. ఇవ్వాల తోచింది. ఆయన నెత్తిమీద అదొక మోస్తరు తలగుడ్డ  
 పెడితే ఆ లోపం తీరుతుం దనిపించింది. ఆ తలగుడ్డ పెట్టడానికి వీలులేదు.  
 ఈయన థియాసఫీ వాడుగా పాపం. ఆయన ఏదో ఏదో త్రవ్వాడు. ఏమిటో

చెప్పాడు. Astral bodies అన్నాడు. Esoteric అన్నాడు. ప్రక్కన ఉన్న మాకే తెలుస్తోంది నన్ను ఎవ్వరికైనా ఒక్కమాట వినిపిస్తే ఒట్టు. ఇప్పుడు తిక్కన్నగారు మాట్లాడతాడు అన్నాడు. తిక్కన్నగారు లేచి నిలుచున్నాడు. జనమందరూ నిశ్చలంగా కూర్చున్నారు. ఆయన "సింగం కాకటితో గుహంత రమునకా" అన్న పద్యం చదివాడు. "నల్లూరివాళ్ళు సద్యాలు బళ్ళారివాళ్ళంత సాగదీయక పోయినా ఎంగళియటం మూత్రం పోస్తారు, ఆయన రంతంలో ఆ సాగదీయటం లేకపోయినా పడ" అని మోటుతనం ఉన్నది. నిజమే. ఆ కాలం ఇంత సాగరం కాదుగా. అది భూమి ఉన్నది.

పద్యంమూత్రం ప్రశస్తిగా ఉన్నది. వినటానికి సింహుగానే ఉన్నది. ఒక విలక్షణంగా ఉన్నది. ఆయన గొంతు మేడలగంటిర స్వరంగా ఉన్నది. కాని వచ్చిన ఇబ్బంది ఏమిటంటే మూ సెల్లలును సీసీమూవాళ్ళ సంగీతం నన్ను ఇంకొకటి గిట్టనే గిట్టదు. వాళ్ళ రేవ్వలో ఉంటాడు. పాడు నారదుడూ మొదలైన వేషాలు వేస్తూ ఉంటాడు. పద్యం పాడితేమిట్టే చదివిన నే వాళ్ళు మెచ్చుకుంటారుతప్ప తిక్కన్న కాదు సరికదా తిక్కన్న అమ్మా ముగ్గుడునట్టి చదివినానరే వాళ్ళు చేసేది చేయటమే. ఏమిటా చేసేది అంటాడు. మాట్లాడేవాడిని మాట్లాడనివ్వరు. తిక్కన్నగారి చినదగి అల్లా పట్టింది. నేను లేచి వాళ్ళని తోపపడదామనుకున్నాను. "మన గతాని పోయినంతే మన కానాం ఈ కాకథా" అన్నాడు. ప్రిన్సిపాలుగూ దిక్కులేదు. మూ ప్రాచ్యభాషాభివృద్ధి దిక్కులేదు. అసలు ఆయన పేరెత్తటమే నన్నునడిగింది. నాడు తెలిసినంతమట్టుకు ఆయన క్లాసు ఎప్పుడూ క్లాసు కాదు. ఆయన స్టాను ఎట్లా ఉంటుందో మీకు తెలియాలంటే దాన్ని మీరు దుంపుకట్టించుకోలే అందుకు నే నొక విషయం చెబుతాను వినండి. అమావాస్య రాత్రి. అంట్లో ఎవ్వరూ లేరు. నీ వొక్కడవే మంచం వేసుకు పడుకున్నావు. అటుగిమిద రెండు పిల్లులు చేరినవి. ఒకటి మగపిల్లి, ఒకటి ఆడపిల్లి. పలుసుగా మీరు. అల్లా ఉంటుంది ఆయన క్లాసు. కాని ఆయన మా కాఖాధ్యక్షుడు. ఆ పిల్లులు ఆయనని ఏమన్నా ఊరుకుంటాడు తప్ప మేమేమైనా అంటే మామీద చేదామడా వాస్తేస్తాడు. ఇంక ఆయనకే దిక్కులేకపోవే నేను లేచి అల్లరిదేయకండిరా అంటే వాళ్ళు నన్ను మాట్లాడనిస్తారా? వాళ్ళ అరుపులతో నన్ను ఆరాకానికి లేవనెత్తేస్తారు. పాపం తిక్కన్నగారు రెండు మూడుసార్లు ఏదో చెప్పటానికి ప్రయత్నించారు కాని వాళ్ళు వినలేదు. ఆయన కూర్చున్నాడు. అప్పుడు విష్ణుశర్మ లేచాడు. ఆయనయొక్క ఆ భల్లుకాకారాన్నిచూచి వాళ్ళ దుంపలుతెగ వాళ్ళు రకరకాలుగా అరవటాలు మొదలుపెట్టారు. ఈ స్కూళ్ళలో చదువుకొనే వాళ్ళున్నారే వాళ్ళకి చదువును మినహాయిస్తే బ్రహ్మాండమైన తెలివితేటలుంటవి. అందులో ఒకడు సరిగ్గా అడవిలో ఎలుగుగొడ్డు దగ్గుతుంది అల్లా.

దగ్గటం మొదలుపెట్టాడు. నిజానికి ఎలుగుగొడ్డు అల్లా దగ్గుతుందని ఎంత  
 మందికి తెలుసు? అడవి నెక్కలం ఆ ప్రాంతాల ఉండే పిల్లలిద్దరు ముగ్గురికి  
 మాత్రమే తెలుసు. కాని అదేమి జ్ఞానమోకాని అయిదు నిమిషాలలో  
 ఎలుగు గొడ్డు అల్లా దగ్గుతుందని అందరికీ తెలిసిపోయిందండీ. తెలిసిపోవటమే  
 కాదు. వాడేకాదు ఇంకా అయిదారుగు రట్లా దగ్గటం మొదలు పెట్టారు.  
 ఎట్లా దగ్గారు? వాళ్ల తెలివితేట లేమిటి అసలు? పిళ్లదుంపలు తెగ! పిళ్ళు  
 అడవిలోనుంచి ఎకాయెకి ఈ స్కూళ్ళలోనికి వచ్చారా ఏమిటి?  
 ఇంతలో ఒక ఆశ్చర్యం జరిగింది, విష్ణుశర్మకూడా సరిగా ఎలుగుగొడ్డులేదగ్గాడు.  
 వాళ్ళందరూ నివ్వెరపోయి చూస్తున్నారు. ఆయన ఒక్కరెండులిప్తలాగి  
 ఇలా అన్నాడు. “ఎలుగు గొడ్డువలె దగ్గటమే కాదోయి, పెద్దపులి వలె  
 గర్జిస్తా” నన్నాడు. అని పెద్దపులివలె గర్జించాడు. స్కూలుపిల్లల మొగాలు  
 ఎక్కడి వక్కడ మాడి పోయినవి. ఆయన ఇంకా ఇలా అన్నాడు. నేను నీతి  
 చంద్రిక వ్రాశాను. నా నీతిచంద్రికలో అన్ని జంతువులూ మాట్లాడుతవి.  
 నాకు వాటి అన్నింటి భాషలూ వచ్చు అనగా వాటికి మల్లే కూస్తూ  
 నన్నమాట. ఆకూతలలోని అర్థాలు నాకు తెలుసు నన్నమాట. ఆ అడవిలో  
 ఆ మృగాలన్నీ కూస్తూ ఉంటే వాళ్ళ కూతలలో ఉన్న భావాలన్నీ గ్రహించి  
 నేను నీతిచంద్రిక వ్రాశాను. అందుచేత వాటి కూతలన్నీ నాకు తెలుసు.  
 వాటికి మల్లే నేను కూయ గలుగుదును” అని ఇంకా పదిజంతువుల కూతలు  
 కూశాడు. నా కాశ్చర్యం వేసింది. సభంతా నిశ్శబ్దంగా ఉండి, నేను పెంటనే  
 ఏమి చేశాను, కాగితం పుచ్చుకొని చందాలకి బయలుదేరాను. నమ్మండి  
 మహాప్రభూ! మా కాలేజీలో పదహారువందల మంది విద్యార్థులు లున్నారు.  
 కొందరు బాగా డబ్బుగలవాళ్ళ పిల్లలున్నారు. ఎంత వసూలైందనుకుం  
 టున్నారు అదేమిటి లేండి. పురాణమైన తరువాత మంగళపరతి పళ్ళమల్లే  
 పట్టాగా. తొమ్మిదివందల యాభైతొమ్మిదిరూపాయల పదచాల నాలుగు  
 వైసలు వసూలయింది. మా ప్రిన్సిపాలు యాభైరూపాయ లిచ్చాడు. మా  
 మాస్టరు నెలాఖరుకి గానీ ఏడవరు. ఇంటికి తిరిగి వచ్చాము. మా పిల్లల తెట్లా  
 తెలిసిందో. ఇంటికి వచ్చేటప్పటికి వాళ్ళు విష్ణుశర్మగారి నై, అని అరుస్తూ  
 ఎదురు గుండా వచ్చారు.

## ఎనిమిదవ అధ్యాయము

ఊరంతా గుడ్డ ముడ్డది. నాలుగువారూ గడగడప్పటికి ఎన్నెన్ని  
 విధాలుగా ఊరు చుట్టుకొనిపోయి తప్పటానికీ పిలుచేసెను. వాళ్ళిద్దరూ  
 నిజంగా స్వర్గాన్నించి వచ్చారు. ఇద్దరూకీ పనిచేసి ఇప్పుడు చూపించండి.  
 వాళ్ళని చూస్తేనే వాళ్ళు గొప్పగా చెబుతారు. గుడ్డలున్నారు. వాళ్ళవి  
 నిజంగా మానవాల్సినవి. వాళ్ళు చాలా కొంచెంపంటలు. ఊరు పరిగొందరు  
 నిజమేనండి. మేము గుడ్డకి వెళ్ళి ముట్టకొచ్చి మూడు వాళ్ళ గుడ్డు గగల  
 తేదు, పనిచేసి వాళ్ళ కొద్దెక్కు చేసి చాలా కొంచెం వచ్చాము. మురిగొందరు  
 మీకు బట్టి ఎక్కువ వచ్చినా. నాలుగు రోజులైనా. ఇప్పుడు గలగలో పేయి  
 రూపాయలు పంపించబడును. ఇది మీదకి వెళ్ళి వచ్చి. వాళ్ళుగారు నెలలలో  
 మీకు పాపి. ముట్టించుమీ. పనిచేసి పంపించివచ్చును. ఇందువల్ల ఈ స్కూలు  
 మాస్టర్ ఎందుకీ పనిచేసి. వచ్చినది పట్టుకొని అంటున్నారు. మరి  
 కొందరు ముగ్గులు లే పంపించబడునా. ఇప్పుడుగ్గాంచి వాళ్ళ పచ్చారంటే  
 ఈ రోజులలో కూడా నమ్మకం వచ్చిపోయింది. అదిలా మో దేవంలో వీక్షనానరే  
 నమ్మే వాళ్ళు ఎప్పుడూ ఉంటారు. వాళ్ళు. ఇప్పుడు ఉంటు. ఉండగా నేను  
 వాళ్ళిద్దరినీ బయటపెట్టి వెళ్ళి పోయి. వాళ్ళువారు, పంపించి వచ్చిగాను భోవతులు  
 కొన్నాను. పిల్లలలోగూరు దుడ్డలూ. నెడమగల ఉత్తరీయాలూకొన్నాను  
 జరివి. ఇద్దరికీ పదకొండు పంపించం చేయబడును. రెండువరుపులు తుట్టించాను.  
 రెండు అగ్నివోట్రాపు వాలువలు కొన్నాను. అప్పట్లోవశాత్తు మా పక్కనున్న  
 భాగం రెండు గడలు. ఇలా అయ్యెను. అది రెండూ నేనే తీసుకున్నాను.  
 వాళ్ళిద్దరికీ రాజీపడారంగా ఉంది. పదిమూట రెండుకూ బ్రవశ్చిందంగా  
 ఉండనుకొండి. ఇందులో ఒక చిన్న పనిమీగల పనికూడా చేశాను. వాళ్ళకి  
 బట్టలు కొంటూ ఎందుకన్నా పనిచేపట్టింది. ఏమంతుల దగ్గరైనా వెళ్ళవలసి  
 వస్తుందేమోనని ఇద్దరికీ పదకొండు ఇద్దరు పోరా. తుట్టించి రెండు ఇద్దరు  
 భోవతులు రెండు ఇద్దరు గుత్తరీయాలూకూడా కొని నిలువలో ఉంచాను.  
 వాళ్ళతో చెప్పా 'అయ్యా! ఇవన్నీ సభలకు వెళ్ళి అప్పుడు కట్టుకొనేవే  
 తప్ప, కొంపలో పాడుచేసుకో నూడదు. ఈ గుడ్డలున్నవని మరచిపోండి.  
 మీరు యథాప్రకారంగానే తెలువారకడే లేచివెళ్ళటం మీ స్నానాలు అవ్వీ  
 చేసుకొని తొమ్మిదిలో తొమ్మిదిన్నరకో రావటం దానికి భంగం ఉండ

కూడదు అని చెప్పాను. వాళ్లు సరే నన్నారు. మరిన్నీ ఇంకొక్క విషయం చెప్ప వలసి వచ్చింది. అయ్యా! మనం ఏదైనా సభలకు పోయేటప్పుడు మీరు ముఖతొరం చేసుకోవాలి. లేకపోతే బాగుండదు. ఈ కాలంలో ముఖతొరం చేసుకోనివాడు మనుషుడే కాదు. వాడు వట్టి పల్లెటూరి నైతు. వాణ్ణి హిందీలో గౌవార్ అంటారు. ఇంగ్లీషులో 'బూర్' అంటారు. దీనికి మాత్రం మీరు తప్పకుండా అంగీకరించాలి అన్నాను. విస్మయకరమైన అటూరిటూ చూచాడు. తిక్కన్నగారు మాట్లాడలేదు. ఆయన ఎట్లాగైనా రాజుల ఆస్థానాలలో మంత్రిగా ఉన్నవాడాయెను. ముఖతొరం అలవాటయ్యే ఉంటుంది. విస్మయకరమైన అన్నాడు కదా 'ఇదేమిటయ్యా నాకి పెటకం పెట్టావు. నేను మంగలివాణ్ణి ముట్టుకోను' అన్నాడు. నేను ముట్టుకో అక్కరలేదు: నా దగ్గర Safety razor ఉన్నది అన్నాను. దాని వాకబు చెప్పమన్నాడు. ఆ రెండు శబ్దాలకి స్పెలింగులూ, అర్థాలూ, చెప్పాను. నా razor తీసుకవచ్చి చూపించాను. ఇది తెగదు అన్నాను. safety అంటే అదేను అన్నాను. అన్నానేగాని ఆయనకు చూపించాలని ఆరోజున ప్రొద్దున గడ్డం చేసుకొంటూఉంటే నా గడ్డం రెండుచోట్ల తెగింది. ఆయన నవ్వాడు. నేనేమి చేయను. దానికి safety razor అని నేను పేరు పెట్టలేదుగదా. ఎవడో పెట్టాడు. నన్నేం చేయమంటారు అన్నాను. సరే ఆయన మాత్రం మంగలివాణ్ణి ముట్టుకోడు. తనకది చేతకాదన్నాడు. ఇక చేస్తే నేను చేయవలె. చేద్దామని కూర్చున్నాను. అప్పుడు నాకు తెలిసింది. ఓరి దీని దుంపతెగ మంగలివాడి దగ్గరున్న కత్తితో వాడూ మనకు చెయ్యవచ్చు. మనకూ మనం చేసికోవచ్చు. ఈ safety razor తో మనకు మనం చేసికోవలసిందే తప్ప ఇంకొకడికి చేయటం సాధ్యమయ్యేటట్లు లేదు. ఆ వ్యవహారం అల్లాంటిది. దానికేమి ఇదిట్లా ఉండగా మా స్కూల్లో పిల్లలందరూ నన్ను వేరే అడగటం మొదలుపెట్టారు. "అయ్యా ఆరోజున మాకు తెలియక అల్లరిచేశాం. ఆయన నిజంగా తిక్కన్నగారే అటకదా, మళ్ళీ మన కాలేజీలో ఆయన ఉపన్యాసం పెట్టించండి. ఈసారి అల్లరిచేయం" అని మొదలు పెట్టారు. నేనాలోచించాను. కాలేజీలో మళ్ళీ పెట్టించి నాకేమి లాభం. అక్కడ రావలసిందేమో ఇదివరకే వచ్చింది. అంతకన్న ఎక్కువ అక్కడ దమ్మిడి కూడా రాదు. కనుక ఊళ్లోనే ఏదైనా సుంచి ఎత్తువేయాలి. వట్టి మా స్కూల్లోనే వేయి రూపాయలు వస్తే ఊళ్లో కనీసం ఒక సభచేస్తే నాలుగైదు వేలన్నా రాకపోతే ఎల్లాగా ఆలోచించాను. టీకెట్లు పెడితే ఎవళ్ళు కొంటారు. కాలేజీ పిల్లలంటే వేలంపెట్టిమూక గమక డబ్బడబా డబ్బిచ్చారు. ఊళ్లో ఇస్తారా? ఊళ్లో పెద్ద డబ్బుగలవాళ్ళయితే ఉన్నారు. ఇద్దరు బ్రాహ్మణ్లో లజాధికారు లున్నారు. వాళ్లు ఏవో మహర్షవమికి వైదికులకు సంభావన లిస్తారుకాని తిక్కన్నగారు వచ్చాడు.

అంటే దబ్బిచ్చే రకం కాదు. పట్టేనా పుస్తకం వ్రాసి వాళ్ళకి రృతి  
 ఇస్తానంటే అచ్చు పుస్తకానికి దబ్బిచ్చే ఇష్టంవచ్చు. ఆ దబ్బేనా  
 ఎట్లాగా ఏ ప్రెస్‌హౌస్‌లో పుస్తకం పట్టించి పట్టాడు. అది వసూలు కావటం  
 లేదు. ఈ పుస్తకం ద్వారా వసూలు చేస్తామని వాడు ప్రయత్నం  
 చేస్తాడు. ఆ పుస్తకం చచ్చినా అచ్చు కాదని అర్థం. ఇతర వర్గాలలో  
 కొందరు డబ్బుగలవాళ్ళు వాళ్ళ దగ్గరను పట్టే మ. వర్గాల వాళ్ళయితేనే  
 ఇస్తామంటారు. కొందరు డబ్బు గలవాళ్ళు ఈ సంవత్సరం నేను దా నా ల  
 కోసం కేటాయింబిన డబ్బు అయిపోయింది. మళ్ళీ ముందునాటి బడ్జెటులోనే  
 అంటాడు. ఏం చేయాలో ఒకటి ఆలోచించాను. ఊళ్ళో మూడు ప్లాస్కూ  
 శున్నవి. రెండు మిడిట్ సూక్ష్మశున్నవి. నాలుగు ట్యూటోరియల్ కాశేజీ  
 లున్నవి. పీటన్నింటి మీదా పిల్ల వాడికి పావలా చొప్పునా,  
 మాస్టర్లు వంద రూపాయలకి లోపు వాళ్ళయితే రూపాయి, వై నై తే  
 రెండు ఇల్లా డబ్బు వసూలు చేయాలి. ఒక సభ చేయాలి. తరువాత ఊళ్ళో  
 పెద్దమనుషు లందరికీ ఒకసభ పెట్టాలి. ఆ సభకి టిగెట్టు నైదు రూపాయలు,  
 ఇంటింటికి పోయి అమ్మాలి. ఇంకొకటి టిగెట్టు ఆఫీసర్‌ని గనక వెంట పెట్టుకు  
 వెళ్ళితే వర్తకులలో చాలా వసూలవుతుంటే. ఈ బస్సులవాళ్ళున్నారు, వాళ్ళకి  
 టిగెట్ డబ్బు వస్తుంటే. వాళ్ళచేత చేతి సభ పెట్టించాలి. అన్ని ప్లాను వేశాను.  
 కాగితాలు అచ్చు బొట్టించాను. టిగెట్టు వేయించాను. ఎక్కడి కక్కడ  
 వంద రూపాయలకి పదిరూపాయల కిమీష నిస్తాననిపర్చాటు చేశాను. ఈ  
 మూడు సభ లర్యోటప్పటికి చచ్చు సంభావనగా పదివేలయినా వసూలు  
 కావాలి. లేకపోతే ఎవడినిమ్ము దాచగట్టా మిక్కడ. విశ్వద్వరూ నాయంటి  
 కెందుకొచ్చారు. విశ్వ రోగం ఇట్లు కుదురుస్తాను. ఆలోచించాను. ఇందులో  
 విశ్వరోగం కుదర్చట మేమున్నది? అదేం మాట. ఎవళ్ళ రోగం కుదర్చా  
 లన్నా నలే బనంమీద వసూలు చేయటమే. డబ్బు జవాని దయనా వాళ్ళ  
 పేరుమీద చేస్తున్నాము గదూ! అందుచేత కుదిరిన రోగం వాళ్ళచే నన్నమాట.  
 ఎక్కడి కక్కడి కల్లా అమ్మ కట్టుకోవాలి. లేకపోతే రాజ్యాలు, చేయ గలు  
 గుదుమా?

నేను ఇన్నింటిని గురించి ఆలోచిస్తుంటే మళ్ళీ అదివారం చక్కా నే  
 వచ్చింది. నేను భోంచేయటంతోనే ఇద్దరూ వచ్చారు. కూర్చున్నారు. చదువు  
 చెప్పమంటూ. నేను ఒక్క నియామకం చేశాను. "అయ్యా! స్పెలింగు దగ్గర  
 మీరు పట్టుకోకూడదు. అక్షరాలను గురించి విచారణ చేయకూడదు. నేను  
 కొన్నిమాటలు చెప్పుతాను. ఆ మాటలు మీరు నేర్చుకో వలసిందే. కొన్ని మాట  
 లయినా వస్తేదాని చదువు సాగదు. కనుక మీరు కొన్నిమాటలు నేర్చుకొన్న  
 తరువాత మనం చదువుకూ ఉండగా మళ్ళీ ఏమయినా అభ్యంతరాలు చెప్పితే

నేనూరకొంటాను గాని 'జార్జి' అనటంలో జి కి జకారోచ్చారణ ఎందు కున్నది. Jarj రాయాలి. వ్రాస్తేకాని జార్జికాదు. ఇల్లాంటి పేచీలు మానివేస్తే చెపుతాను. ఒక్కటేమాట చెపుతున్నా వినండి. ఇది గట్టిగా మనస్సులో పెట్టుకోండి. ఏ ఇంగ్లీషు అక్షరమైనాసరే దాని ఇష్టం వచ్చినచోట దాని ఇష్టం వచ్చినట్లు పలుకుతుంది తప్ప మీఇష్టం వచ్చినట్లు పలుకనే పలుకదు. దీనికి మీరు ఒప్పుకోంటే తరువాత చదువు సాగుతుంది దన్నాను. ఎట్లాగైనామంత్రి చేసినవాడాయెతిక్కన్న. ప్రపంచకమూ, రాజ్యాలు నడవటమూ, వాటిల్లో ఉన్న కష్టనిష్టూ రా లాయనకు తెలుసు. ఈ విష్ణుశర్మ కేం తెలుసు. ఈయన అన్నాడు కదా! "సరే నయ్యా! ఇందులో ఉన్న పేచీ ఏమిటంటే ఎప్పటికప్పుడు ఏదోఒక క్రొత్త శబ్దం వస్తూనే ఉంటుందాయె. దాని ఉచ్చారణ క్రొత్తగానే ఉంటుందాయె, కనుక బ్రతికి నన్నాళ్ళూ చదువు కోవటమేనా" అన్నాడు. సేనన్నాను "అందుకనే కళండ్రి బాబూ నేను చెప్పాను. మాలోఉన్న పెద్ద ఇంగ్లీషు పండితు లందరూ తాము చచ్చేవరకూ విద్యార్థులమే అంటారు" అనీ. మీ రన్న మాట నిజమే. కొన్ని శబ్దాల ఉచ్చారణ బాగా చదువుకున్న నూగే తెలియదు ఇంగ్లీషు చదువుకున్న మాలోనే ఒకడు ఒకవిధంగా ఉచ్చరిస్తే ఇంకొకడు ఇంకొక విధంగా ఉచ్చరిస్తాడు. ఎవడైనా ఇంగ్లీషు దేశస్థుడు వచ్చి మాతొగ ఉపన్యాసం ఇచ్చి పోతాడనుకోండి. మేము అదివరకు" ఒకవిధంగా ఉచ్చరించే శబ్దాన్ని అతడింకొక విధంగా ఉచ్చరించి పోతాడు. అప్పుడు సులభమే మేము వాడికిమల్లే ఉచ్చరించటం మొదలు పెడతాము. సామాన్యంగా మేము పూర్వం ఒకమాటను 'లాబరేటరీ' అనేవాళ్ళం తరువాత అది 'లెబోరేటరీ' అయింది. కనుక దీనికి నియమంలేదు. మరికొన్ని శబ్దాలు ఉన్నవి. ఆ శబ్దాలు శ్రేంచి భాషలోంచి వచ్చినవట. ఆభాష మరి అధ్యాత్మం. అందుచేత మరి నాగ. రికమైన భాష అట. ఒకమాటకు చివర అయిదా రక్షరా లుంటవి. అవి కలిపి ఏదో ఒక కాకువుని ఊదినట్లు ఊదాలితప్ప నీతి, బాతీగల ఉచ్చారణ ఉండదు. కనుక మీ కష్టమైతే ఈ కట్టడికి లోబడి చదువుకుంటే చదువుకోండి" అన్నాను. విష్ణుశర్మ అన్నాడు; గొప్ప గడుసు ముండాకొడుకు, "అబ్బాయీ! మొన్న. వేయి రూపాయలు సంపాదించావు. మాకు కుట్టించిన గుడ్డలూ, నీ యింట్లో. తెచ్చుకున్న సామగ్రి అంతా కలిపినా మూడు వందలకన్న ఎక్కువకాదు. నీకు ఏడు వందలు మిగిలింది. నీవు లెక్కలు వేస్తున్నావు, చూస్తూనే ఉన్నాను. అదంతా అట్లాఉంచు. ఆ ఏడువందలూ నిన్ను ఊరికే తిననిస్తా ననుకొన్నావా? ఏమైనాసరే నీచేత ఇంగ్లీషు చెప్పించుకొని తీరుతా" నన్నాడు. నేను సరే వన్నాను. పాడొకందుకు పోస్తుంటే మన మొకందుకు తాగుతున్నాము. సరే వని మా పిల్లవాడి పుస్తకం ఉందిగా, పుస్తకఫారం పుస్తకము. అది తీసుకవచ్చాను. అందులో ప్రతిపాఠం మొదట కొన్ని మాటలు ఉన్నవి. ఆ మాట



అన్నీ ఒక కాగితంమీద వ్రాశాను. ఉచ్చారణలూ, అర్థాలూ అన్నీ వ్రాశాను. నేనొక తెలివికల పనిచేశాను. మీతో చెప్పలేదు. వీళ్ళిద్దరు కదూ. అందుచేత నిన్న సాయంత్రం ఒక కార్పన్ పేపరు కొనుక్కు వచ్చాను. కార్పన్ తో రెండు కాపీలూ ఒక్కసారి తీసివేశాను. ఇద్దరికీ చెరోక కాపీ ఇచ్చాను. చదవండి కూర్చోని అన్నాను. ఈ కాగితాలు వాళ్ళ కప్పజెప్పి నేను ఈ సారి భార్యా పిల్లలతో సహా సినిమాకి వెళదామని. రాత్రి పన్నెండింటికి వస్తాము. అప్పుడు ఈ పోటుఉండదుగా. అన్నం పెట్టుకు తినమని చెప్పి పోతాము. వాళ్ళకు మంచాలుకొని పరుపులు కుట్టించి దుప్పట్లువేసి అగ్నిహోత్రపు శాలువలు కొన్నప్పటినుంచీ వాళ్ళిద్దరూ బలేగా నిద్దర్లు పోతున్నారు లెండి. వాళ్ళ గుట్టులు వింటూఉంటే వేదంలో చెప్పారే వర్షాకాలంలో కప్పలు ఎదురు బళ్ళు పడి పనసలు చెప్పినట్టుంటుందని. అల్లా కాకపోతే దేవుడిగుళ్ళో మంత్ర పుష్పం చెప్పినట్టుంటుంది అని. ఆ రెండు పేర్ల లిస్టులూ వాళ్ళ కిచ్చేశాను. మా ఆవిడని రెడీ కమ్మన్నాను. ఆవిడకి అప్పటినుంచీ నామీద గుట్టు పోనేలేదు. నేనావిడని సినిమాకి బయలుదేరవే అంటే ఇంక చెప్పుబాబూ! ఇంట్లో మొదలు పెట్టింది కథ. ఆ ఉన్న నలుగురు పిల్లలకీ తలలుదుప్పి నీళ్ళుపోసి ఉతికిన చొక్కాలు తొడిగే టప్పటికి-ఇంతాపడిస్తే ఇద్దరు వెధవలకి క్రాపింగే-సరిగ్గా రెండుగంటలు పట్టింది. నారు థయమేమిటంటే ఇద్దరూ రాక్షసి ముండాకొడుకుల్ని ఇంట్లో పెట్టుకున్నాను. వీళ్ళిద్దరూ అరగంటయ్యే అప్పటికి మాకా మాటలన్నీ వచ్చే సినవి. పాఠం చెప్పమంటా రేమోనని. వచ్చినవా లేదా? అని ప్రశ్నలు వేద్దామంటే సుర్యాద కాదాయె. పంచతంత్రం వ్రాసిన విష్ణుశర్మ నడగనా? భారతం వ్రాసిన తిక్కన్న నడుగనా? నిజానికి నేను వాళ్ళకి వ్రాసి ఇచ్చినమాటలు అన్నీ గలిపి నలభై లేపు. శాస్త్రాలు కూర్చుని వల్లవేసిన ముండాకొడుకులకి ఈ నలభై ఇంగ్లీషు మాటలు ఒక బుగ్గకిరావు. నేను ఆవిడనేమో తొందర పెడతాను. మరీ మా పసిపిల్ల. దానికి వాళ్ళమ్మ ఉతికిన చొక్కా తొడుగుతానంటుంది. అది పెట్టులోఉన్న పట్టుచొక్కా తొడుగ మంటుంది. అది పండక్కి తొడుక్కోవాలె. రోజుకి తొడుక్కుంటే మాసిపోతుందని ఇదంటుంది. అది యేడవడం మొదలుపెట్టింది. పడిస్తే పడ్చింది. ఈవిడ దాని కంటికి కాటుక పెట్టింది. ఈ రోజుల్లో కాటుక ఎవళ్ళు పెట్టుకుంటున్నారు? వద్దని నేను. కాటుక పెడితే గళ్ళు పెద్దవి అవుతవి, అని అదీ. పెద్దవో చిన్నవో ప్రస్తుతం నాటంగు తెగుతుంది. అది పడ్చేటప్పటికి ఆకన్నీళ్ళతో ఆకాటుక అంతా దాని మొహంమంతా అయింది అంటే మళ్ళీ పదినిముషా లాలస్య మన్నమాటే. మొద్దా మొహమంతా నేనుకున్నావని మొట్టమొదట దాన్ని కొట్టాలి. తరువాత ఆదరా బాదరాగా నబ్బుపెట్టి కడగాలి. నబ్బుపెట్టి కడిగితే పోదుగా, నలుపింకా వ్యాపిస్తుంది. అప్పుడు కడిగిన మొహమే మళ్ళీ సున్ని పిండితోనో.



కుంకుడు కాయల రసంతోనో కడగాలి. అంటే రెండు సార్లన్నమాట. ఇల్లా అయ్యిం తరవాత ఏమైందో తెలుసునా? మీరు విసుగుగా ఉంటుందేమో! మీకు విసుగుగా ఉన్నమాట అట్లా ఉంచండి, ఈ ఆలస్యని!! నాకు ముళ్ళమీద కూర్చున్నట్లుంది. మొదటే సున్నిపిండితో కడిగితే సరిపోతుంది కదా! మొదటసబ్బుతో కడిగింది. ఆ కడగటం ఎట్లా కడిగింది, దానిని ఉరితిన చొక్కా తొడిగిన తరువాత కడిగింది. అది ఆ ఉరితిన చొక్కాతో వెంటనే మొగం తుడుచుకొన్నది. మళ్ళీ రెండు చరిచింది. సరే, ఎట్లా గయితే నేమి? పెట్టెలో ఉన్న కొత్తచొక్కా తొడుగని తప్పలేదు. పిల్లలనుసరించిన తరువాత తన ముస్తాబు మొదలుపెట్టింది. ఇదంతా ఎందుకు చెపుతున్నానంటే, మీరూ పెళ్ళాంబిడ్డలు కలవాళ్ళేకదా. ఈ బాధల్లో ఉన్న కష్టం మీరూ తెలుసుగా అని చెపుతున్నా. ఇదంతా నట్టప్పుడు కష్టంగాదు. నాలుగవ ఏదయినా పని పెట్టుకున్నప్పుడు, ఎక్కడికైనా తప్పించుకుపోదా మునుకున్నప్పుడు అప్పుడున్నది ఇందులో బాధ. చివరకి ఆవిడా నిల్లూ తయారైనాదు. ఆరుగంటలైంది. అప్పుడు బయలుదేరితే సినిమా హాలు దగ్గర!! పళ్ళెపుప్పటికి ఏడుగంటలవుతుంది. కొంత బొమ్మ అయిపోతుంది. అయినా సరే. ఇంకా గురం వచ్చిన తరువాత నేను వెనక్కి తీశానా పిళ్ళతో నా బాధకంటే అదిగంటే నా బాధ ఎక్కు వవుతుంది. సరే నేనూ తూగుతున్నాను. ఇంకలో నిద్రిస్తున్నా “అమ్మాటలు మాకు వచ్చినవయ్యా, నీవేదో పెళ్ళాం బిడ్డలతో సినిమాకి వెళ్ళుతున్నట్లున్నావు మేము పడుకొని నిద్రురపోయినతరువాత ఇంకా రావు. మళ్ళీ అది ఎంతమే నంటావా” అన్నాడు. ఆవలిస్తే ప్రేమలు లెక్క పెట్టివచ్చాము. నేను “అల్లాకాదు. రేపు రాత్రికి కూర్చుందాం” అన్నాను. అయినా సరే సన్నాడు.

మరునాడు రాత్రికి కూర్చోక తప్పక వచ్చింది రుచ్చున్నాము. నాకు రాత్రిపూట కూర్చోవటమంటే చెప్పానుకదా ఏమీ గిట్టదు. పైగా మూయింట్లో విద్యుద్దీపాలు లేవు. లాంతర్లు ఉన్నవి ఆ లాంతర్లు వెలుగుటాన్ని గురించి అదొక పెద్దకథ పోనివ్వండి. అవి ఎప్పుడూ గ్రుడ్డిగానే ఉంటువితప్ప వచ్చినా తెల్లగా ఉండవు. ఎక్కడచూచినా రాజనీయూలే. కిరసనాయిలు అంటుంది. ఆ గ్లాసుని నువ్వెప్పుడైనా సీమసుద్దపెట్టి తోమావం అని. గ్లాసుంటుంది. ఆ కిరసనాయిలు అచ్చమైన కిరసనాయిలేనా. అందులో దీప్తి ఎన్ని ఉన్నవి. అసలది ఎట్టగా ఉన్నది. అది అంకన్న ఎక్కువ ఉంటుందా అంటుంది. అసలు రాజ్యం చేసేది వత్తి. అది రదలనంటుంది. దిమ్మ పట్టి తోసినా కదలదు. వైనుంచి లాగుదామంటే అందదు. నీనానిరదా సీనినట్లుగా చొక్కాలకు పెట్టుకుంటామే పెద్దపిన్నలు వాటిని పేసి మెరిస పెట్టి లాగుదామని. అందులో నుంచి దారపు పోగన్నా తెగివస్తుంది తప్ప అది వచ్చినా వెతికి రాదు. గుట్టం గుడ్డిదైనా ధాణాకి తోపంలేదని ఆ తోపతిగి బలకరచుకొని

పోయిన ఆవత్త మల్ల కొడిగట్టుతుంది. ఆ ఒక్క లాంతరులో ఈ రోజుల్లో  
 ఇన్ని రాజకీయాలు ఉంటవి. ఆ లాంతర్లముందర కూర్చోని చదవటమంటే  
 వాకేమీ ఇష్టంలేదు. పిళ్ళ: పాఠమిప్పు డెవ్వడుచెపుతాడు? నిజమే ననుకోండి.  
 వాళ్ళ డబ్బు సేసు బ్యాంకులో వేశాను. వాళ్ళుమాత్రం తినటంతే. ఈ  
 వారం రోజులముట్ట డిరజే ఉన్నారేమిటి? మంత్రులను పిలిచి టీపార్టీలిచ్చిన  
 టిస్తున్నా ప్రతిరోజు. సలభమే మాటలాయె వ్రాసియిచ్చింది. స్పెల్లింగు  
 లడిగి అర్థంఅడిగి ఏడిపిస్తున్నాని పుట్టింది. అయ్యా! మీరేమీ అనుకో  
 కూడదు. మీరు మాటలు వచ్చినవో రాలేదో నేను ప్రశ్నలు వేస్తాను. దయ  
 చేసి సమాధానాలు చెప్పాలి అన్నాను. వాళ్ళు సరే నన్నారు. మొట్టమొదట  
 The, ది అన్న దాన్ని అడిగాను. స్పెల్లింగుచెప్పారు. చెప్పి విష్ణుశర్మ ఇది ది  
 ఏమిటయ్యా, థి అనాలి. ది అనటానికి do ది అనాలి అన్నాడు. అంటే  
 తిక్కన్న "అల్లా కాదయ్యా do డి అవుతుంది. దికి The ఏ ఉండాలి"  
 అన్నాడు. నేను "హూరహ్" కూడదూ. నా దగ్గర ఎంత గాడుంది. నిజానికి The థే  
 కావాలి. Therapy థరపీ అనేమాట ఉంది. అందులో థెయే అయింది. విడిగా  
 దానంతట అదయితే మాత్రం ది అవుతుంది అన్నాను. ది అంటే ఒక అని అర్థం  
 వ్రాసి పెట్టాను. ఆయన ది అన్నా ఒక. ది అన్నా ఒక. రెంటికీ ఒకటే అర్థమా  
 అన్నాడు. నేను "బాబూ! అంత తొందర పడకూడదు. మొట్టమొదట పిల్లలకు  
 చదువు చెప్పి ఉప్పుడు పిటిసి ఒక అని అర్థము చెపుతాము తప్ప నిజానికి ఈ  
 రెండు మాటలను అర్థాలు లేవు. a dog అంటే ఒక కుక్కకాదు. వట్టి కుక్క  
 అని అర్థం. అట్లాగే The man అంటే వట్టి మనుష్యుడు అని అర్థం. ఆ మను  
 ష్యుడు అని కాదు. కాని ఒక్కొక్కప్పుడు The man అంటే ఆ మనుష్యుడు  
 అని కూడా చెప్పవలసి వస్తుంది. అది పోగా పోగా కాని తెలియదు అన్నాను.  
 విష్ణుశర్మ అదేమిటయ్యా. ఇండాక The అంటే ఒకటంటివి. ఇప్పుడు ఆ అని  
 అర్థమంటా వేమిటి" అన్నాడు. నేను నీళ్లు నమిలి కాదు కాదు. The అన్న  
 మాటకి ఒక అని అర్థం లేదు. తత్ అనే అర్థమే. ఒక అని మీ కెందు కర్థం  
 చెప్పానబ్బా అని ఆలోచిస్తున్నాను. విష్ణుశర్మ "ఆలోచించకు, ప్రమాదో  
 ధీమతా మవి అన్నాడు. అన్ని ప్రమాదాలు గల ఆ భాషలో నీకు ఒక్క  
 ప్రమాదం వస్తే నీ పేమిటి" అన్నాడు. నేను Man చెప్పమన్నాను. విష్ణుశర్మ  
 స్పెల్లింగు చెప్పి అర్థం చెప్పాడు. తిక్కన్నను Woman చెప్ప మన్నాను.  
 ఆయన స్పెల్లింగు చెప్పి అర్థం చెప్పాడు. విష్ణుశర్మ అన్నాడు, ఏమయ్యా నీకు  
 రెండు మూడు భాషలు వచ్చునల్లే ఉండే. నేను ఆయన ఎందు కడుగు తున్నాడో  
 తెలియక వచ్చునండి అన్నాను. ఆయన సంస్కృతంలో Man కేమిటి అన్నా  
 డు. పురుషుడు అన్నాను. Woman కో అన్నాడు. స్త్రీ అన్నాను. తెలుగు  
 లోనో అన్నాడు. మగవాడు, ఆడది అన్నాను. నీ కింకే భాషలు వచ్చు

అన్నాడు. హిందీ వచ్చు అన్నాను. మరెందులోనో అన్నాడు, మర్డ్, ఔరత్ అన్నాను. ఇక విష్ణుశర్మ చూడు మూడు భాషల్లో చెప్పావు మగవాడికి మాట వేరు. ఆడదానిని చెప్పే శబ్దం వేరు. ఇదేమిటయ్యా ఈ ఇంగ్లీషులో ఆడది అనటానికి మగాడి కేదో తగిలించా రేమిటి? అన్నాడు నాకర్థం కాలే. మళ్ళీ ఆయన అన్నాడు. తెలియలేదా? తెలియదు నాయనా? అది నీతెలివి తక్కువ కాదు. ఆమాటలన్నీ బుద్ధికి అభ్యాసమై ఉండటం మూలంగా వాటిని ఆలోచించే నిశితత్వం బుద్ధికి పోతుంది. ఇప్పుడప్పుడే నేను చెప్పకూడదుకాని ఒకవిషయం ఇప్పుడే చెప్పుతాను. ఈదేశంలో మీరందరూ ఇంగ్లీషు చదువు తున్నారు. మేము అక్షరాలు నేర్చుకొని పదిమాటలకాడికి వచ్చే టప్పటికే మాకీభాష ఇంత కంగాళీగా ఉన్నదే. ఇది యింత కంగాళీభాష అని మీ కెందుకు తెలియటం లేదో తెలుసునా? మీ కలవాలైపోయింది. వాళ్ళు చదువ మంటున్నారు. మీరు చదువు తున్నారు. చదివితే కాని మీకుద్యోగాలు రావాయె. పైగా శరీర మాద్యం ఖలు ధర్మసాధనం కదా! అన్నాడు. నాకు ఒళ్ళు మండిపోయింది. మర్యాదగా చెపుతే ఏమనే వాడినో కాని ఇంత ఆక్షేపణ చూస్తే ఇంగ్లీషులో అంటారే Turned to bay అని అల్లా అయింది నావని నే నన్నా కదా “అయ్యా! మరీ అంత తీసివేయకండి. Woman అని ఊరకే అనలేదు వాళ్ళు. పురుషునియొక్క శరీరంలో నుంచే వాళ్ళ భగవానుడు స్త్రీని తీశాడు. అందుచేత పురుషునిలో నుంచి పుట్టినది గనుక Woman అన్నారు. అది కాకుండా నాకు తోచిన ఒకమాట చెపుతాను. మన దేశంలోకి మల్లే వాళ్ళ దేశంలో సంబంధాలు తల్లిదండ్రులు కుదుర్చటం ఉండదు. మగ వాడు ఆడదాన్ని Woo చేస్తాడు. Woo చేయుట మంటే దానితో స్నేహం చేసి, దానితో నాట్యం చేసి దానికి పూవులు కొనిపెట్టి ఇల్లాగా చివరికి ఆది వాణ్ని ప్రేమించి పెళ్ళి చేసుకుంటాను అనే టట్టుగా చేయటం. అందుచేత Woman అన్నారు. చూడండి ఎంత బాగాఉందో శబ్దం అన్నాను. అంటే విష్ణు శర్మ చాలా బాగుంది. కాని నిన్న కాబోలు నేను వీధివెంట వస్తూ ఉండగా ఇద్దరు నిలుచుని పోట్లాడు కుంటున్నారు. వాళ్ళు చొక్కాలు గిక్కాలు తొడు క్కున్నారు. ఒక అతడు స్త్రీ స్వాతంత్ర్యం ఉండాలి అని పోట్లాడుతున్నాడు. Man లోనుంచి Woman పుడితే స్త్రీస్వాతంత్ర్య మేమిటి? వాడు మగవాడూ ఇది ఆడది అయితే స్త్రీస్వాతంత్ర్యం ఉండవచ్చు. ఆశబ్దం వేరు. ఈశబ్దం వేరు. అందుచేత అనాదిలో వాళ్ళకూ వాళ్ళకూ సంబంధం ఉండక పోవచ్చు. ఇక్కడ అట్లా కుదురదే అన్నాడు. నాకు ఒళ్ళు మండిపోయి ‘అయ్యా! మీరు వేదాంతం సృష్టి ఎట్లా జరిగింది. శబ్దం ఎట్లా పుట్టింది. పుడితే ఇల్లా పుట్టాలి, వీటిని గురించి చదువుతున్నారా? భాష నేర్చుకోవటానికి చదువుతున్నారా అన్నాను. తిక్కన్న అన్నాడు “అవునయ్యా! విష్ణుశర్మా! పాపం అతడు

ఈ దీపం ముందర కూర్చో లేకుండా ఉన్నాడు. ఈ పూటకి వదలిపెట్టరాదా అన్నాడు. విష్ణుశర్మ అన్నాడు కదా ! అవునయ్యా ! ఎందుకు వదలిపెట్టాలి. నేనేమో రెండు పూటలా వంట చేస్తుంటిని. మొన్న కనుక్కు వచ్చాను. రెండు పూటలా అన్నంపెట్టి, నెలకి ఇరవై రూపాయ లిస్తేకాని వంటవాళ్ళు కుదరటం లేదు. పైగా వాళ్ళు ఆవీ ఇవీ ఎత్తుకు పోతుంటారట. ఏడువందలూ తనపేర బ్యాంకులో వేసుకున్నాడు తప్ప మీరి నాలురూపాయలు వాడుకోమని ఏమన్నా ఇచ్చాడా ! దారిలో వస్తూ ఉండగా ఆయన ఎవరో చేతిలో ఏదో వేసుకొని పేలుస్తున్నాడు. నేనేమిటయ్యా అని అడిగాను. నశ్యం అని చెప్పాడు. ఎట్లా ఉంటుందో అని నేనుకూడా ఒక్క చిటికెడు పట్టి పీల్చాను. నీజంగా తిక్కన్నగారూ ! మీరు భారతం వ్రాసే రోజుల్లో ఆ నశ్యమే పీల్చి ఉంటే మీరు వ్రాసిన భారతంకంటే ఆ భారతం పదిరెట్లెక్కువ బాగా ఉండేది. అన్నాడు. అంటే తిక్కన్న “దానికేముంది మళ్ళీ వ్రాస్తాను. అది దేనితో చేస్తారో కనుక్కురాక పోయినావా” అన్నాడు. విష్ణుశర్మ “కనుక్కు వచ్చాను. భయంలేదులే. అసలు కొనుక్కునే వద్దామనుకున్నాను. ఇతడు నా చేతికి ఏమీ డబ్బివ్వలేదాయె. పైగా టింకొకపేచీ వచ్చింది. మనకు ఈ నాణాలూ, వీటి మారకం తెలియదు. ఈ ఇంగ్లీషుతోపాటు ఈయన దగ్గర లెక్కలు కూడా చెప్పించుకోవలసి వచ్చేట్టుంది. రూపాయకి ఎన్ని అణాలో ఎన్నికానులో, ఎన్ని పైసలో ఏ నాణెంయొక్క ఆకారం ఎట్లాంటిదో, తెలియకుండా బజారుకి వెళ్ళితే వాళ్ళు మనని వెట్టి పుచ్చకాయ కింద కట్టేస్తారు. పూర్వం మనం బ్రతికి ఉండే రోజుల్లో లెక్కలు వేరాయె. దీనారము అనిగాని, మాడ అనిగాని, రోలీ అనిగాని ఇల్లాంటి మాటలు వినబడడమేలేదు” అన్నాడు. నేను చప్పున ఇంట్లోకి వెళ్ళి నాలుగు రూపాయలు తీసుకువచ్చి ఇద్దరికీ చెరి రెండు రూపాయలు ఇచ్చాను. ఇచ్చి ఇంట్లో ఇంత చిల్లర ఉంటే తీసుకవచ్చి ఆ నాణాలన్నీ చూపించి అర్ధరూపాయలూ, బేడలూ, అణాలు కానులూ అన్నీ చూపించాను. చూపించి బాబూ మీ డబ్బు నా కక్కరలేదు. కావలిస్తే ఆ బ్యాంకు అకౌంటు మీ పేరనే పెడతాను అన్నాను. విష్ణుశర్మ పగలబడి నవ్వుటం మొదలు పెట్టాడు. “ఓరి పిచ్చివాడా ! నీ డబ్బు మా కెందుకోయి. నేను ఊరకే నిన్ను ఏడిపించే అందుకు అన్నాను. నీ భార్య నాకు కూతురాయె. నీ పల్లుడవుగదా ? ఆ డబ్బు నీ పెళ్ళికి కట్న మిచ్చా ననుకుంటాలే” అన్నాడు. ఎగతీస్తే బ్రహ్మహత్య, దిగదీస్తే గోహత్య. వీళ్ళతో వ్యవహారం కత్తిమీది సాముగా ఉంది. సరేనని నాకు విసుగెత్తి చెపుతా వట్టండి కూర్చోండి అన్నా. విష్ణుశర్మ ‘ఇప్పుడెందుకులే’ అన్నాడు. తిక్కన్న అదేంమాట ! నీ వాయన మనస్సునంత కష్టపెట్టావు. అతని కిప్పుడప్పుడే నిదురపడుతుందా పెడుతుందా కొంతసేపు నేర్చుకొందామన్నాడు. సరేనని

ఇద్దరూ కూర్చున్నారు. వెళ్లుట అన్న మాటకి ఇంగ్లీషు ఏమిటి అని అడిగాను. విష్ణుశర్మ 'జి.ఓ. గో' అని చెప్పాడు. నేను I go అంటే. ఏమిటి అని అడిగాను. ఆయన నేను వెళ్లుట అన్నాడు. నేను అల్లాకాదు I go అంటే నేను వెళ్లుదును అని అర్థం అన్నాను. ఆయన ఇందులో "దును" ఎక్కడ ఉన్నది అన్నాడు. నేను అల్లా అనుకోవాలి అన్నాను. ఆయన ఇది బాగా లేదు ఇది ఏకాలమో చెప్ప మన్నాడు. నేనేం చెప్పను? వర్తమానకాలమా? భూతభవిష్యత్తులు కావు. తద్ధర్మ కాలము అనవలె. ఇంగ్లీషులో దీనిని Present indefinite అంటారు. అంటే నిశ్చయంగా చెప్పటానికి వీలులేని వర్తమానకాలం అని అర్థం. అంటే వెళితే వెళతాను లేకపోతే లేదని కావచ్చు. ప్రతిరోజూ వెళుతూ ఉంటానని కావచ్చు భాషమీద ప్రయోగిస్తూ ఉండగా దాన్ని వాడే సొగసు తెలియాలి తప్ప ఖచ్చితంగా చెప్పటానికి వీలులేదు అన్నాను. విష్ణుశర్మ "అది కాదయ్యా, 'గో' అన్నది, వట్టి ధాతురూపం గదా. అది క్రియ కావలెనంటే దానికొక ప్రత్యయం చేరవలెను కదా. నామవాచకములకూ క్రియలకూ ప్రత్యయాలు చేరుతవికదా, ఇప్పుడు man అని ఉన్నది. Man అనగా మనుష్యుడు. మనుష్యుని చేత అని తెలుగులో తృతీయా విభక్తి చేరుస్తాం. సంస్కృతంలో మనుష్యేణ అంటాం. హిందీలో ఏమంటారు, మనుష్యే అంటారని నేనన్నాను. ఆయన 'సరే' చూశావు కదా! మన మూడు భాషల్లోను నామవాచకానికి కరణార్థంలో తృతీయా విభక్తి వాడాం కదా అల్లాగే క్రియల మీద కూడా ప్రత్యయాలు వాడతాం! దాని దగ్గరికి తరవాత వస్తాను. మనుష్యుని చేత అన్నట్లు ఇంగ్లీషులో ఏమంటారు అన్నాను. నేను by the man అన్నాను. అదేమిటి అన్నాడు ఆయన. నేను బి. వై. బై అంటే చేత అని మీకు వ్రాసి యిచ్చానుకదా. ఆ ఆ బై కలిపాను అన్నాను. ఆయన ఎక్కడ కలిపావో తెలుసునా అన్నాడు. ఇందుకనే మీ స్కూల్లో నీకు జీతం పెరగటం లేదు, లేకపోతే మేము మీ ఇంటికి రావటమేమిటి? మీ స్కూల్లో మీ తెలుగు శాఖకి ఇంకొకడు అధ్యక్షుడు కావటమేమిటి? అన్నాడు. నేను "బాబూ! కాదు. ఈ భాషలో శబ్దము తరువాత ప్రత్యయము చేర్చరు. మరీ నామవాచకాలకి వెనకనే చేరుస్తారు" అన్నాను. ఆయన అయితే విభక్తి ప్రత్యయాలన్నీ చెప్పు" మన్నాడు. అని ద్వితీయా విభక్తి ప్రత్యయ మేమిటి అన్నాడు. నేనేం చెప్పను. ద్వితీయా విభక్తి ప్రత్యయము లేదు అన్నాను. ఆయన అల్లా అయితే 'రాముడు రావణుని చంపెను' ఇంగ్లీషులో ఎల్లా చెబుతావు అన్నాడు. నేను చంపుట అన్న మాటకి మీరు ఇంగ్లీషు రాసి పెట్టలేదు కదా అన్నాను. ఇప్పుడు చెప్పు అన్నాడు. చెప్పాను. kill అని. ఆయన రెండు ఎల్లు ఎందుకు అన్నాడు. నేను అట్లాంటి ప్రశ్న వేయటానికి మీకు హుకుం లేదన్నాను. అని Rama killed Ravana అని

చెప్పాను. Killed భూతకాలిక క్రియ అన్నాను. ఆయన అది సరేనయ్యా చంపటాన్ని మధ్య పెట్టావేమి అన్నాడు. నేనంతే నన్నాను. ఆయన నవ్వి ఎవడు చంప బడాలో వాడు తప్పించుకు పోతాడు సుమా అన్నాడు. ఆయన చమత్కారం నాకు ఏందరగా అర్థం కాలే. కొంత నేపటికి అయింది. నావంటి బుద్ధిమంతులు లోకంలో ఉంటారు కదా. వాళ్ళ కోసం ఇందులో ఉన్న చమత్కార మేమిటో చెబుతాను. నిజానికి ఇల్లా భాషని చూస్తే ఆ భాష నిలువదు. ఏ భాషా నిలువదు. సంస్కృతం ఒక్కటే నిలుస్తుంది. అందులో నుంచి పుట్టిన భాషలు కనుక భారత దేశపు భాషలు నిలువ వచ్చు. ఇవి శబ్దాలూ. అర్థాలూ నేర్చుకోవటం కాదు. రాముడు రావణుని చంపెను; అన్న వాక్యము ఉంటే రావణుని అన్న శబ్దం వెనుక ఉన్నది. 'చంపెను' అన్న శబ్దం తరువాత వచ్చింది. చాపటం జరిగినం దన్నమాట. ఎవడు చంపబడ్డ వాడో వాడు తత్పూర్వ ముందే చెప్పబడ్డాడు. చంపుట అన్న భాతువులోని అర్థం వాడికి తగులకతప్పదు. బ్రదొక మోస్తరు విలక్షణమైన ఊహ. అక్కడ ఎవ్వడూ చంపటమూ లేదు చాపటమూ లేదు. కాని ఆ క్రియయొక్క ఫలము ఎవణ్ణి చెందుతున్నదో వాణ్ణి వెనక పెట్టటం మూలంగా వాడికి తగిలినది. ఇంగ్లీషులో అట్లా తగలటానికి వీలులేదు. మాటల యొక్క వరుస ఇట్లా ఉండాలి కాని అట్లా ఉండ కూడదని ఒక చమత్కారమైన తత్త్వ దృష్టితో ఆయన వ్యాఖ్యానం చేశాడు. అది చమత్కారంగా అన్నాడు. ఇది ఎంతమంది కర్థ మవుతుందో నాకూ తెలియదు. నాకు అర్థమైందని తెలిసిన తరువాత ఆయన మళ్ళీ ఇలా అన్నాడు, ఇంకా చమత్కారాన్ని కొనసాగిస్తూ. Rama killed అని నువ్వన్నావు. Ravana అనక ముందు వాడక్కడ నుంచి లేచి పోతాడనుకో. నీకేం చేయాలో తెలుసునా ఏమిస్తూ ఒక మేకని, కుక్కనో తెచ్చుకొని అక్కడ పెట్టుకోవాలి. ముందరే రావణున్ని అక్కడ పెట్టావనుకో ఇంకెట్లా పోతాడు, చచ్చి తీరవలసిందే నన్నాడు. నేను 'బాబూ! చాలు ఈ చమత్కారం' అన్నాను. తిక్కన్న అన్నాడు, ఇంద్రావతిబట్టి ఊరకున్న వాడు, "అబ్బాయి, ఇది చమత్కారం కాదు. భాష. భాష అంటే భావాలని అక్కడ ఉన్నటువంటి శబ్దాలూ వాక్యాల ద్వారా మనం తెలుసుకోవటం. మనుష్యునియొక్క బుద్ధి ఎప్పుడూ ప్రసరిస్తూ ఉంటుంది. వాని మనస్సు చలిస్తూ ఉంటుంది. ఇది మనో లక్షణం. ఆ మనస్సు యొక్క నడకకు అనుకూలంగా భాషని నిర్మించుకోవాలి. వాక్య విన్యాసం అట్లా ఉండాలి. చంపెను అనటం తోటే ఎవణ్ణో ఇదివరకే తెలియాలి. తరువాత తెలియట మనేది మనస్సులో ఉన్న పరమ సూక్ష్మాంశము నగు బర్మవైన విషయం. ఇంత వరకు మేం చదివింది ఏమీలేదు. ఈ అక్షరాలు నేర్చుకోని, వది మాటల దగ్గరకు వచ్చి ఒక్క వాక్యం కాడికి వచ్చే అప్పటికి ఈ భాష ఇంత ఘోరంగా ఉన్నది. ఈ భాషని ఈ దేశంలో, బంగారం వంటి



దేశంలో, సంస్కృతంలో నుంచి పుట్టిన తెలుగుభాష చదువుకున్న దేశంలో, పసిపిల్లల అందరి బుద్ధుల మీదా, అందరి మనస్సుల మీదా పందల పండ్లుగా మీరు రాస్తున్నారు. వాళ్ళకి తెలియకుండా వాళ్ళ మనస్సులలో ఉన్న పరమ సూక్ష్మమైన, పరమ పరమ సుకుమారమైన మనోవృత్తి ఎంత బాధ పడు తున్నదో ఎంత బరువవు తున్నదో మీకు తెలియటం లేదు. అందుకనే కాబోలు మీరందరూ ఇంత తెలివి కల వాళ్ళుగా ఉన్నారు" అన్నాడు. అప్పుడు విష్ణుశర్మ ఇలా అన్నాడు, "ఇదిగోనయ్యోయి! ద్వితీయా విభక్తి ప్రత్యయం లేకుండా ఉండటం చాలా తప్పు. అసలు విభక్తి లేకుండా ఉండ కూడదయ్యా. ఒక విభక్తి ప్రత్యయం కోసం ఇంకొక విభక్తి ప్రత్యయం ఊహించుకో వచ్చు. కాని అది ద్వితీయా విభక్తిలో చేయటం బాగుండదు. చూడు Rama killed Ravana అన్న శబ్దం ఎప్పుడూ అక్కడ పడి చావాలనిందే. మన భాషలో రావణుని చంపాడు రాముడు. రావణుని రాముడు చంపాడు. రాముడు చంపాడు రావణుని. రాముడు రావణుని చంపాడు. ఇన్ని విధాలుగా చెప్పాము. అన్ని వాక్యాలకీ తలా ఒక అర్థం వస్తుంది. రావణుని చంపాడు రాముడు. రాముడు ప్రత్యేకంగా రావణుని చంపాడనే అర్థం వస్తుంది. ఆ అర్థం నీకు తెలిసే అట్టుగా ఇంకా నాలుగు వాక్యాలు చెబుతాను చూడు, హిరణ్యకశిపుణ్ణి చంపాడు నరసింహమూర్తి. కంసుణ్ణి చంపాడు కృష్ణుడు. రావణున్ని చంపాడు రాముడు. ఇప్పుడు చూశావా. రావణ శబ్దం మీద ద్వితీయా విభక్తి వేస్తే దాన్ని మొదట ఉంచితే ఈ అర్థం వచ్చింది. రెండో వాక్యం ఉన్నది. రావణుని రాముడు చంపాడు. ఈ వాక్యానికి అర్థం ఎట్లా వస్తున్నదో చూడు. ఇంద్రజిత్తుని లక్ష్మణుడు చంపాడు. రావణుని రాముడు చంపాడు. మూడో వాక్యం రాముడు చంపాడు రావణుని. ఇంకోడు కాదని అర్థం. ఇన్ని అర్థాలు ఎట్లా వస్తున్న వంటారు. ద్వితీయా విభక్తి ప్రత్యయం ఉండటం మూలంగా, ఆ శబ్దాన్ని మూడు చోట్ల ఉపయోగించటం మూలంగా వస్తున్నవి. విభక్తి ప్రత్యయం లేకపోతే ఆ అర్థాలు రావు. ఈ షోకులు లేవు. భాషని ఒడుపుగా వాడటానికి వీలులేదు. ఈ భాష గొప్పభాష అంటున్నావు. సులభంగా అనేకార్థాలు చెప్పటానికి వీలున్నట్లు లేదే. తృతీయా విభక్తి చెప్ప మన్నాడు. నేను ఇందాక చెప్పాగదా. by the man అనాలి. అట్లాగే by the lion. lion అంటే సింహము. అంటే స్పెలింగు చెప్పమన్నాడు. చెప్పాను. ఆయన ఇదుగోనయ్యా! ఈ lion కేమిటి గాని 'గో' అంటే వెళ్ళు అన్న శబ్దం బాగుందయ్యా. గం గచ్ లో నుంచి వచ్చింది. మన గో శబ్దానికి వ్యుత్పత్తి కూడా అదేను. మొత్తానికి వాళ్ళ భాషకూడా సంస్కృతంలో నుంచే పుట్టిందేమో అన్నాడు. నేను సంస్కృతం లోనుంచే పుట్టిందండీ. ఫారసీ, అరబ్బీ లాటిన్ గ్రీకు సంస్కృతం ఇవన్నీ పూర్వం ఏదో ఒక భాష ఉండేదట. దాని

తో నుంచి పుట్టినని అంటున్నారు అన్నాను. ఆయన పభాష ఉండేది అన్నాడు. నేను నాకు తెలియదండీ. ఒక భాష ఉండి ఉండాలి. అందులోనుంచి ఈ భాష లిన్నీ పుట్టి ఉండాలి అని వాళ్ళంటున్నారు. అంటే ఆయన ఆ భాష ఏమిటో తెలుసునా అన్నాను. నేనన్నాను, తెలియదండీ. అని వాళ్ళు ఊహ చేశారు అన్నాను. ఆయన ఎందుకు చేశారు అన్నాడు. నేను నవ్వి వాళ్ళు ఊహ చేశారంటే ఎందుకు చేశారంటూ రేమిటి? అట్లా ఊహించారు. ఎందుకు ఊహించారంటే ఎవరు చెప్పగలుగుదు రన్నాను. ఆయన "అది ఏమిటయ్యా ఒక శ్లోక విధంగా ఊహించా రంటే, ఒక పోతువు చేత ఊహిస్తారు. మేము ఇప్పుడు నీదగ్గరకు వస్తామని ఊహించాము. ఊరకే ఊహించామా, నిన్ను బాగు చేదామని నచ్చాము. అట్లాగే నీ కేమైనా కారణము తెలుసు నేమో అడిగాను" అని అన్నాడు. నేనన్నాను. శతవిధాల కారణం అట్లా అయి ఉంటుంది. మనుష్యుడు మొట్ట మొదట టిబెట్ ప్రక్కన ఏసియా మైనర్ అని ఉంది. అక్కడ పుట్టాడని ఒక సిద్ధాంతం ఉంది. అక్కడ ఒక భాష ఉండి ఉండాలనీ అక్కడ నుంచి మన భారత దేశానికి వచ్చిన వాళ్ళు సంస్కృతంగా ఆభాషని మార్చుకొంటే ఆయా దేశాలకి వెళ్ళిన వాళ్ళు ఆయా భాషలుగా మార్చుకున్నారు. మూల భాష మాత్రం చచ్చిపోయింది. అన్నాను. ఆయన "అట్లా చచ్చి పోతుంది. ఆ ఏసియా మైనరులో ఆభాష ఉండి ఉండాలి" అన్నాడు. నేను ఇప్పుడు అక్కడ ఆభాష లేదండీ అన్నాను. ఆయన అంశ లావు మనిషి భాషిపెట్టు వేసుకున్న వాడు భాషిపెట్టు తీసి ఒక కాలిమీద కూర్చోని కుడిచేయి చెక్కిలి కానించి "ఏమైపోయిందబ్బా" అన్నాడు. తిక్కన్న పకాలున నవ్వాడు. నా కేమీ తోచలేదు. వాళ్ళు ఏంచే సినా నాకు కొంతనే ప్రేతే కాని అర్థం కావటం లేదు. ఇదంతా ఆక్షేపణ అన్నమాట. తిక్కన్న పగలబడి నవ్వుతుంటే నాకు కొంత సేపటికి తెలిసింది. ఈ మనిషిలో ఇంత ఆక్షేపణ ఏమిటి అని నేనన్నాను. అయ్యా! నన్నాక్షేపించడం చాలా తేలిక, మా వైసుఛాన్సలరూ మా మంత్రులూ మా పెద్ద పెద్ద పండితులూ పెద్ద ప్రొఫెసరులూ వాళ్ళ దగ్గరికిపోయి ఆక్షేపించాలి తప్ప, తల గిల్లితే గుడ్డి గవ్వ చేయని నాదగ్గర ఆక్షేపిస్తే ఏమిలాభం అన్నాను. ఆయన మేము వాళ్ళ దగ్గరికెట్లా వెళ్లతామయ్యా. వాళ్ళు సుఖంగా నిదుర పోతారాయె. వాళ్లకి కలలే రావాయె. కలలువస్తేకదా మేము వాళ్ళదగ్గరికి వెళ్లటం. నేను రెండు మూడు సార్లలో చించాను. వాళ్ల కెవళ్లకైనా కలలో కనిపిద్దామని. వాళ్ల చక్కగా మాంసాలూ అప్పీ తిని, చక్కగా తాగి పడుకుంటారు. వాళ్ళు త్రావిన ఉత్తమజాతి మద్యం వాళ్ళ కడుపులో ఉన్న మాంసంతో కుస్తీలు పడుతూ ఉంటుంది. వాళ్ళు హాయిగా నిద్రపోతూ ఉంటారు. నాకు వాళ్లదగ్గరికి వెళ్ళటంచేత కాలేదు. ఇంత ఆలోచించాను.



ఎవడో నీవంటి దౌర్భాగ్యుడి దగ్గరకు వస్తే తప్ప నేను నా ఆక్షేపణ జిల వద  
 లించుకో లేనని తెలిసింది. నీదగ్గరకు వచ్చాను. సరే కాని తృతీయా విభక్తి  
 నూడు by man అంటావా, by the man అంటావా అన్నాడు. నాకూ అను  
 మానం వేసింది. దీని దుంప తె. ఈ ఇంగ్లీషు పాఠిక ఏళ్ళు చదివాను. ఈ  
 the ఎక్కడ వాడాలో నాకు తెలియటం లేదు. మా కాలేజీలో తేలికగా  
 ఆరవైనుంది లెక్కరల్లు ఉన్నారు ఇందులో నలుగు రైదుగురు తాము పెద్ద  
 ఇంగ్లీషు పండితులమంటూ ఉంటారు. ఒకడు Fowler's dictionary చూచి  
 వస్తాడు. ఇంకొక డదేమిదేమని Encyclopaedia యే చూచి వస్తాడు. వాళ్ళు  
 కుస్తీలు పడుతుంటారు. అనేక పుస్తకాలు ఉన్నవి ఇంగ్లీషు తప్పులు లేకుండా  
 ఎట్లా మాట్లాడాలి అన్న దాన్ని గురించి. ఈ పాఠ్య గ్రంథాలే చదువలేక  
 చస్తుంటే ఆ వెక్కడ చదువము? కాని ఈమధ్య ఈ దేశంలో ఇంటర్మీడియటు  
 తప్పినవాళ్ళు ఉద్యోగాలు లేకుండా తిరుగుతూ ఆ పాఠికలకి ఈ పాఠికలకి లేఖ  
 కులుగా ఉంటూ ఇంగ్లీషు భాషంతా వాళ్ళకే వచ్చినట్లు నటిస్తున్నారని పంటు  
 న్నాను. వాళ్ళ కేమైనా ఈ the ఎక్కడ వాడాలో తెలుసు నేమో. తెలియదు.  
 నేను విష్ణుశర్మతో ఎట్లా అయితే నేమండీ తృతీయా విభక్తికి by వెనక  
 వేయాలి అన్నాను. ఆయన ఏం చేస్తాను. వేస్తాను అన్నాడు. అని నేను వేస్తాను  
 సరే. నీ కొడుకుచేత వేయించే అప్పటికి నీటంగు తెగుతుంది సుమా! అన్నాడు.  
 వదిసార్లు చెపితే వాడే వేస్తాడన్నాను. ఆయన టంగు తెగటమంటే వదిసార్లు  
 చెప్పటమే నన్నాడు నేనన్నాను. "అయ్యా! మీతో వచ్చిన ఇబ్బంది ఏమి  
 టంటే మీ కదివరకే వ్యాకరణం వచ్చు. సంస్కృతాంధ్ర వ్యాకరణములు  
 మీ. తెలుసు. అందుచేత ఈ బాధ పడుతున్నారు. మీకు మల్లే తెలుగు వ్యాక  
 రణం రాని పిల్లలకు by the man మనుష్యుని చేత, by the dog కుక్కచేత,  
 by the cat, పిల్లిచేత, అని బట్టి పెట్టించేస్తాము. వాడికి ఈ తృతీయా విభక్తి  
 అనీ, ప్రకృతి అనీ, ప్రసిద్ధయమనీ, ప్రాతిపదిక అనీ ఈ గోల లేమీ తెలియవు.  
 వాడికి ఇంగ్లీషు వచ్చేస్తుంది. అట్లా వస్తున్నది. ఇంతవరకూ కోట్లాది జనం  
 టట్లా నేర్చుకున్నారు. వచ్చిన యిబ్బంది మీవంటి వాళ్ళతోనే వస్తుంది".  
 అన్నాను. ఆయన అన్నాడు కదా 'బాబుకి పెళ్లయిందని సంతోషించాడు కాని  
 మేకై కూర్చుండే సవితమ్మ వస్తుందని తెలియదట. బాబూ! నువ్వు ఎం ఏ.  
 ప్పావైనావని చెబుతున్నావు. నీకు ఇంగ్లీషు, తెలుగు, సంస్కృతము, మూడు  
 భాషల్లో పాండిత్యం ఉన్నదని నీవనుకుంటున్నావు. by the man అనాలో  
 by man అనాలో నీకు తెలియదు. నీకు వచ్చిన ఇంగ్లీషు ఇంత బాగాఉంది.  
 సంస్కృతమూ తెలుగూ నీకెంత వచ్చునో మాకి నెల్లాళ్ళబట్టి తెలుస్తూనేఉంది.  
 ఈ దేశంలో ఇంగ్లీషు వచ్చిన వాళ్ళందరూ ఇట్లాంటి వాళ్లే నన్నమాట. కనీసం  
 నాటికి తొంభై తొమ్మిందుగురికి ఇంగ్లీషు రాదు, తెలుగూ రాదని ఆరం. ఎందు

చేతరాదంటే ఒక భాష మాత్రభాష అయితే అభాష మాట్లాడేస్తూ ఉండటము  
 వల్ల భాషంతా నోటికి వస్తుంది. తరువాత అభాషలో ఉన్న వ్యాకరణం  
 తెలుసు కుంటాము. వ్యాకరణం తెలియటంతోనే పండితుడని అర్థం. నువ్వు  
 నాలుగు వందల పుస్తకాలు చదివినా సరే. నీకు వ్యాకరణం తెలియకపోతే  
 నీవు అపండితుడవు. మీ రందరూ అపండితులు. నీ మాత్రభాష వ్యాకరణంతో  
 సహా నీకు వచ్చిందనుకో. ఇతరమైన ఏభాషనైనా సరే సులభంగా నేర్చుకో  
 వచ్చు మీ ఇంగ్లీషు భాష నాలు నెలల్లో నేను చదువుతాను. ఇదుగో ఇల్లా  
 గేను. శబ్దములు తెలిసికొంటే భాషలో సగం వచ్చినట్లు. నాను వాచాములు,  
 సర్వ నామములు క్రియలు, కాలములు మొదలైన నన్నీ తెలుసు కుంటాము.  
 తరువాత అభ్యాసము చేత ధారాళంగా మాట్లాడటం వస్తుంది తప్ప భాష  
 వచ్చేసినట్లే. ఈ రీతిగా కొన్ని నెలలలో నేర్చుకో దగిన పరభాషని మీరు  
 ఇరవైపట్ల చదువు తుంటే వచ్చిన లాభ మేమి టంటే మీకు తల్లి భాషా రాదు.  
 అత్త భాషా రాదు. తెలిసిందా అన్నాడు. నే నేమనను? ఊరుకుంటే నామ  
 ర్యాద ఏమిటి? అన్నా కదా? "అయ్యా, ఇంగ్లీషు భాష పనికిరాదు. అనే వాళ్లు  
 మా దేశంలో చాలామంది ఉన్నారు. దాని కోసం వని పెట్టుకొని మీరు స్వర్గా  
 న్నుంచి దిగి రావలసిన అవసరం నాకు కనబడటంలేదు" అన్నాను. ఆయన  
 "ఇంగ్లీషు భాష పనికిరాదనటం కోసం రాలేదు నేను. ఇంగ్లీషు నన్ను నేర్చు  
 కొని రమ్మన్నాడు. నాదగ్గర ఆయన నేర్చుకొంటాడట." అన్నాడు. అని  
 సరేలే. ఆ the ఉంటే ఉన్నది, లేకపోతే లేదు. విభక్తి ప్రత్యయాలన్నీ. నామ  
 వాచకాలకి వెనక వస్తవన్నమాట. చతుర్థి విభక్తి ఏమిటి? అన్నాడు. For  
 the sake of అని చెప్పాను. ఒక్కొక్కపుడు ఒక్క For వాడి తేనే చాల  
 న్నాను. ఆయన for కి స్పెలింగు అడిగాడు. ఎఫ్, ఓ, ఆర్, అన్నాను. ఆయన  
 ఓ దీర్ఘ కారానికి కదయ్యా. ఇక్కడ హ్రస్వా కారానికి వచ్చిందే మన్నాడు.  
 నేను దీర్ఘకారమైతే a వస్తుంది. Far ఫార్ అని చెప్పాను. మరిన్నీ హ్రస్వా  
 కారానికి u కూడా వస్తుంది. Fur ఫర్. అంటే బొచ్చు. అన్నాను, సరే  
 ఆయన చతుర్థి విభక్తి అదే. పంచమీ విభక్తి అన్నాడు. నాకు తోచ లేదు.  
 ఇందులో పంచమీ విభక్తి లేదన్నాను. ఎందుకు లేదన్నాడు. నాకు ఒకటి గుర్తొ  
 వచ్చింది, ప్రాకృత భాషలో లేదుకదా అన్నాను అంతే. జీవుడు మళ్ళీ మాట్లా  
 డితే ఒట్టు. అల్లా సమాధానాలు కుదరాలి, షష్ఠి విభక్తి అడిగాడు. T, o టు  
 O, f. ఆఫ్. I, n. ఇన్ ఈ మూడు షష్ఠి అన్నాను. సప్తమీ విభక్తి అడిగాడు  
 on ఆన్ అని చెప్పాను. ఆయన సంతృప్తి పడ్డాడు. పరవాలేదులే.  
 బాగానేఉంది మీభాష అన్నాడు. అని కాని నాయనా ఇందులో ఒక పేచీ  
 ఉంది. నాకు చెప్పటం తేలికే. మీ పిల్లలకి చెప్పటం కష్టం. ఎందుచేత  
 నంటే ఒకటిచూడు. వాళ్ళకి నీవు ఇంగ్లీషు చెపుతున్నానంటే వాళ్ళకి ఎప్పుడు

మొదలుపెడుతున్నావు. ఏ ఎనిమిదేళ్ళో వచ్చిన తరువాత కదా మొదలుపెడు  
 తున్నావు. అప్పటివరకూ వాళ్ళు తెలుగులో మాట్లాడుతున్నారు. కనుక నీవు  
 ఇంగ్లీషు మాటలకు అర్థాలు తెలుగులో చెప్పాలన్నమాట. వాక్యాల కర్థాలు  
 కూడా తెలుగులో చెప్పాలి. వాళ్ళ మనస్సులిదివరకూ వాళ్ళకి విభక్తి ప్రత్యయా  
 లని తెలియక పోయినా నామవాచకం పైన ఈ విభక్తి ప్రత్యయాలు  
 చేర్చట మనేది అలవాటై ఉన్నది. ఈ భాష దగ్గరకు వచ్చేటప్పటికి వెనక్కి  
 మళ్ళవలసి వస్తున్నది. పసిపిల్లల కేం తెలుస్తుందయ్యా, పెద్దవాళ్ళయిన తరు  
 వాత అబ్బాయి! కుడివైపుకు తిరగరా అంటే తిరుగుతాడు. పసివాళ్ళకి కుడి  
 వైపు తిరగటమంటే తెలియదాయె. మనం వాళ్ళని పట్టుకొని తిప్పి నిలుచో  
 పెట్టాలి. ఈ కష్టం వాడి మనస్సుకి కలుగుతుందన్న మాట. వాణ్ణి కుడివై  
 పుకి తిప్పి నిలుచో పెట్టాలంటే చేతితో పట్టుకొని తిప్పుతావు. వాడి మనస్సు  
 చేతితో పట్టుకొని తిప్పేది కాదు కదా. ఇంక నీవు చేయగలిగిం దేమిటంటే  
 తెలివి తక్కువ వెధవా అని వాణ్ణి రెండు చరుపులు చరుస్తావు. ఆతెలివి  
 తక్కువ ఆ వయస్సులోవాడికి ఆ చమవుచెప్పే నీది కాని వాడిది కాదు. ఇంక  
 ఏమిటయ్యా అంటే ఏడేళ్ల మీదనో, ఎనిమిదేళ్ల మీదనో, పదేండ్ల మీదనో  
 వాడు అట్లాగే అలవాటయి, వాడికి ఏ పదహారేండ్లలో పద్దెనిమిదేండ్లలో వచ్చేట  
 ప్పటికి అందరితో పాటు వాడూ ధోరణిగా మాట్లాడు తాడు. అంటే ఏమవు  
 తోంది. పదేళ్ళు వాడి బుద్ధికి సరియైన శిక్షణ లేక పోతున్నది. నియమం లేక  
 పోతున్నది. ఊరకే వింటూ ఉండగా అలవాటుకొద్దీ ఆభాష మాట్లాడటం  
 చేతనవుతోంది తప్ప, ఇది యిదని తెలుసుకొని వాడు ప్రవర్తించటం లేదన్న  
 మాట నేనున్నా ననుకో, నీవు ఈవిభక్తి ప్రత్యయాలు వెనుక వెయ్యాలని  
 చెప్పావు. గుర్తుంచుకొంటాను. నాకు తెలిసి పోయింది. నీ కొడుకే ఉన్నాడు  
 చూడు. వాడికి అయిదారేండ్ల మీద కాని ఇది అలవాటు కాదు. ఈ అయిదా  
 రేండ్లూ వాడికి తెలుగు చెప్పు, తెలుగు వ్యాకరణం చెప్పు. ఇది శబ్దము.  
 ఇది ప్రత్యయము, ఇది ఇది అని వాడికి అప్పుడు బాగా తెలుస్తుంది. ఆభాషని  
 ఒక్క సంవత్సరంలో నేర్చుకుంటాడు. ఇంట గెలిచి రచ్చ గెలుపు మన్నారు.  
 మీరు రచ్చ గెలుస్తామని పోతున్నారు. ఆరచ్చ మన దేశంలోలేదు. ఇంగ్లండులో  
 ఉంది. అక్కడి కందరూ వెళ్లటంచేత కావటం లేదు. ఇంక గెలవట మేముంది.  
 రెండుచోట్లా గెలువటంలేదు. నీ కింగ్లీషురాదు. తెలుగూరాదు” అన్నాడు.  
 నేనన్నాను. “అయ్యా! నాకు అక్షీర్ణ రోగం ఉన్నమాట నిజమే. ఈ రోజుల్లో  
 నా ఒక్కడికే ఉందా. ఈ మరబియ్యం తింటూంటే అందరికీ ఉంటోంది.  
 అన్నం తినటంతోనే స్కూలుకి పరుగెత్తుతున్నాను. నా కన్నం ఎట్లా అరుగు  
 తుంది. అందుచేత నాకు కలలు వస్తవి. వస్తేమాత్రం వ్రతిరోజూ మీరు వచ్చి  
 నా నెత్తిని కూర్చోవాళిని ఉందా? ఎక్కడైనా కలలు వస్తే ఏ కలకి ఆ కలే.

మీ రిట్లా కాదాయె. నిన్న కల ఎక్కడ వదలిపెట్టిందో అక్కడ వచ్చి  
 కూర్చుంటున్నారాయె. నాకిట్లా కలలు వస్తున్నవని ఎవడితోనైనా చెప్పినా  
 నమ్మటానికి మీలులేకుండా ఉన్నది. కనుక మహాప్రభూ! మీరు నాకల్లోకి  
 రామిండా ఉంటే మాచవరం ఆంజనేయస్వామికి వంద కొబ్బరికాయలు  
 కొడతానన్నాను. ఆయన అన్నాడు కదా, ఓరి పిచ్చివాడా, తొందరపడి  
 మొక్కుకోకూడదు. వంద కొబ్బరికాయలంటే మజా అనుకున్నావా? కాయ  
 బదలాలోయి, మొన్న కనుక్కువచ్చాను. వంద బదలాళాలంటే ఎంత? బదు  
 వందల ఆణాలు. రూపాయికి ఎన్ని అణాలు అన్నాడు. వదవోరు అన్నాను.  
 మరి చూశావా? వదవోరుమూళ్లు నలభై ఎనిమిది. ముప్పయ్యెక్క రూపా  
 యిల నాలుగణాలు అవుతుంది. డబ్బెక్కడ ఉందోయినీకు. కనుక నీవు  
 ఈ మొక్కు ఈ కలలోనే చెల్లించివేయి. మా డబ్బు ఉందిగదా. మళ్ళీ మేలు  
 కున్న తరువాత పెట్టుకున్నావా! ఈ నెల గడ్డితినవలసిందే. నన్నాడు.  
 ఆ మాట నిజమే ఈ మొక్కు కలలోనే తీర్చేసేయాలె. సరే, వాళ్ళిద్దరినీ  
 వెంటబెట్టుకొని బజారు వెళ్ళి వంద కొబ్బరికాయలూ కొన్నాను. తిక్కన్న  
 గారిచేత మోయిస్తే బాగుండదు. ఇక నేనూ విష్ణుశర్మ మోయాలి. ఈ  
 గోలెందుకని ఒక రిక్నావాణ్ణి మాటాడాను. వాడు కలలో రిక్నావాడు.  
 నిజమైన రిక్నావాడుకాదు సుమండీ. ఉత్తుత్త రిక్నావాడుకదా. పావలాకి  
 రావచ్చుకదా! వాడు రూపాయ అడిగాడు. స్వర్గానికి వెళ్ళినా వడియేకులు  
 తప్పలేదని కలలో రిక్నా కట్టించినా వాడుగ ఎక్కువనే అనుకుంటూ కానీ!  
 డబ్బు వాళ్ళదేకదా! అని ఆ మొక్కు చెల్లించివచ్చాను. ఇంటికి వచ్చాను.  
 నా వెంబడివాళ్ళిద్దరూ వచ్చారు. బాబూ! పొండయ్యా అన్నాను. వాళ్ళు  
 వెంటనే వస్తున్నారు. మరి దేవుడికి మొక్కు చెల్లించి ఏమిలాభం. నా కర్తం  
 కాలే. నేను వాళ్ళతో అన్నాను. "అయ్యా! మీరే చూడండి. మీ పీడ నాకు  
 వదిలే అందుకు నేను కొబ్బరికాయలు కొట్టాను. మీరు వదలటంలేదు.  
 విష్ణుశర్మ మా డబ్బుతోనే కొట్టావు. అందుకని వదలడంలేదు  
 అన్నాడు. అయితే మేలుకున్నతరువాత రేపు ప్రొద్దున నిజంగా కొడతా  
 నన్నాను. విష్ణుశర్మ అన్నాడు, ఓయి పిచ్చివాడా! మేలుకొన్నతరువాత  
 ఆ పనిచేశావా? ముప్పయిబదు రూపాయలు ఖర్చు. అందుకనే ఇప్పుడు  
 కొట్టించాను నీచేత, నువ్వు కొట్టినట్లూ అయింది. నీకు డబ్బూ ఖర్చుకాలేదు.  
 నీకేం నష్టం అన్నాడు. నేను "మీరు నన్ను వదలిపెట్టండి, మహాప్రభో!"  
 అన్నాను. విష్ణుశర్మ అన్నాడు. అబ్బాయి! స్వస్థములయొక్క రహస్యం  
 నీకు తెలియదు. మేము నిన్ను వదలిపెట్టక పోవటంకాదు. నీవే మమ్మల్ని  
 వదలిపెట్టటంలేదు. అది నీ అంతరాంతరంలో నమోదు అయి ఉన్న విషయం.  
 ఇది ఒక చివరకు తేలేవరకూ నీమనస్సు ఈ స్వప్నాలను తెచ్చుకుంటూవే

ఉంటుంది. నీ విట్లా మొక్కుకున్నావా నీ కేంనప్టం మా డబ్బు ఖర్చవుతోంది అన్నాడు. నేను ఇది తప్పే తద్దినం కాదనుకొని, సరే కానివ్వండి చదువేమిటో అన్నాను. అని మరి ఈకాడికి నాచేత కొబ్బరికాయ లెందుకు కొట్టించారు అన్నాను. ఆయన నీకేం నప్టం అందులో కొంతపుణ్యం నీకు కూడా ఉంటుందిలే అన్నాడు. కలలో కొట్టిన కొబ్బరికాయలకు కూడా ఉంటుందా పుణ్యం అన్నాను. ఆయన మనస్సు ప్రధానమయ్యా అనేక జన్మలు కూడా స్వప్నములతో పోతయట అని మన పుస్తకాలలో వ్రాశారు. వాటిని మీ వాళ్ళు చెబుతూనే ఉన్నారుకదా! ఇదిగో చూడు, ఆప్టర్సు, అభినయం వాటినిగురించి చెబుతున్నప్పుడు మీ ఉపన్యాసాలిచ్చేవాళ్ళు ఇల్లాంటి కథని ఒకటి చెబుతుంటారు. మిమ్మల్ని మీరే నమ్మలేరేమి అన్నాడు. సరే! అయిన తరువాత మళ్ళీ చదువు మొదలుపెట్టాము. ఆయన క్రియలు వాడటం, ఒక చిన్న వాక్యాలు చెప్పటం, నేర్పమన్నాడు. నిన్న I go అంటే పేచీపెట్టాడు కదా! దానిమీద సరే అది అనిశ్చితమైన వర్తమానార్థకం కదా. నిశ్చితం అయిన వర్తమానార్థకం చెప్పు అన్నాడు I am going అని చెప్పాను. ఆయన అంటే వెళ్ళుచున్నాను అని అర్థమేకదా అన్నాడు. అవును అన్నాను. గో అంటే వెళ్ళుకదా. చున్నాను లోదేనికేది అన్నాడు. ing ఇంగు అనే చు. am అనేది ఉన్నాను. అన్నాను. అంటే నేనున్నాను వెళ్ళుచు అనికుదుర. కానే ఉంది. బాగానే ఉంది అన్నాడు. అని దీనిమీద నే నర్థాలు తీయటం మొదలు పెడితే నీ విబ్బందివశతావు. ఆ బాధ నీకెందుకులే. వాడు వెళ్ళుచున్నాడు. He am going అంతేకదా అన్నాడు. నేను అల్లాకాదు బాబూ! He is going అనవలె అన్నాను. ఎందుచేనంటే am ఉన్నాను. is ఉన్నాడు. ఉన్నావు అంటే ఏమిటని అన్నాడు. నాకు వచ్చి వెలగకాయ నోట్లో వడ్డట్టయింది. ఏమి చెప్పను. Thou art going అని చెప్పాలి. చెబుతా ననుకో. అది వాడి చచ్చేమాట కాదాయె. అందుచేత you అనగా నీవు మీరు అని రెండింటికి అర్థమే. అది ఎప్పుడూ బహు వచనంగా వాడాలి. is కి బహువచనం are అందుచేత you are going అనాలి. you are going అంటే నీవు వెళ్ళుచున్నావని ఏకవచనమునకూ అర్థమే. మీరు వెళ్ళుచున్నారన్న బహువచనానికి అర్థమే. అని చెప్పాను. ఆయన ఇదేమిటయ్యా ఉత్తమ పురుషకు am అన్నావు. ప్రథమ పురుషకూ is అన్నావు. మధ్యమ పురుషకు ఇంకొకటి ఉండవద్దా అన్నాడు. ఏమి లేకపోతే అన్నాను. ఆయన ఇందులో ఇదొక తెలివా? అన్నాడు. ఏమిటయ్యా? అన్నాను. I క ర్త. కర్తని వదలిపెట్టి am going అన్నాము. పోవుచున్నానని అర్థం వచ్చింది. అట్లాగే ప్రథమ పురుషకికూడా is going అనటంతోలే వాడు వెళ్ళుతున్నాడనే అర్థం వచ్చేస్తుంది. అల్లా మధ్యమ పురుష కేదీ అన్నాడు. నేనన్నాను. అయ్యా ఇక్కడ ఆ వప్పు లుడ

శ్రీ. ఎప్పుడూ కర్త ఉండి తీరాలిందే. అందుచేత ఎట్లాఉన్నా వరపా లేదు అన్నాను. ఆయన అన్నాడు, ఎప్పుడూ కర్త ఉండేటట్లయితే am ఎందుకు? I ఉండనే ఉంది కదా? Is సరిపోతుంది అన్నాడు. I is going I ఉండనే ఉంది. ఇంకా am ఎందుకు అన్నాడు. నేనేం చేయను. ఈ ఇంగ్లీషు భాష ఎంతో సమర్థమైన భాష. మన భాషకంటే ఎంతో శక్తిమంతమైన భాష అని అందరూ అంటూఉంటే నేనిన్నాళ్లు నిజమే అనుకుంటూ ఉన్నాను. అరే ఇంతింత చిన్న పిషయాలలో కూడా ఈ భాషలో ఇన్ని లోపాలున్న వేమబ్బా! నాకే తెలియకపోతే చిన్న పిల్లల కేమి తెలుస్తవి. ఊరకే గుడ్డెద్దు చేలో వడ్డట్టు చదువుక పోతున్నాము. నాకింకో టనిపించింది. ఇదంతా కలలో గనక సరిపోయింది. ఓయి బాబోయి, నిజంగా మేలుకొని ఉండగానే నాకి ఊహలన్నీ వస్తే, నేను నలుగురితో చెప్పితే నా ఉన్యోగం ఉంటుందో ఉండదో. పైగా నన్ను వ్యక్తికల్లో తడుతూ వ్రాతే హాళేమో! అని భయపడ్డాను. కాని వరమేశ్వరుడి అనుగ్రహం వల్లా, అనుగ్రహం అనటంకంటే మనదేశదృష్ట్యా అగ్రహం వల్ల అనటం బాగుంటుంది— ఇదంతా కలలో జరగటం చాలా వీలిచ్చింది. విష్ణుశర్మ అన్నాడు సరే! are అన్నది బహువచనమా! is కి బహువచనం are అన్నమాట. am కి బహువచన మేమిటి? అన్నాడు. దానికి are ఏ అన్నాను. ఆయన నోరు తెరచి నాలుకతో దంతాల లోపల నాయటం మొదలు పెట్టాడు, చిత్రంగా చూస్తూ.



# తొమ్మిదవ అధ్యాయము

ఈ కలలే చమత్కారంగా వున్నవి. ఒక్కొక్కప్పుడు కల వస్తూ వున్నదని తెలుస్తుంది. సామాన్యంగా మెలకువ వచ్చేవరకూ కల అని తెలియదు. ఒక్కొక్కప్పుడు కల జరుగుతూ వుండగా ఇది కల అనిపిస్తూ వుంటుంది. అందులోనే ఇది కల కాదు మేలుకొనే వున్నాము అనిపిస్తుంది. ఇన్ని పేదీతో కూడిన ఈ కలలయొక్క లక్షణం ఇదమిథ్యమని చెప్పటానికి వీలు లేకుండా వున్నది. ఒకరోజున కల మొదలుపెడుతోంది అనుకుంటూవున్నాను. ఇద్దరూ కూర్చున్నారు. విష్ణుశర్మ తాంబూలం నమలుతున్నాడు. నాకు వక్కవేసుకోవటంకూడ అలవాటులేదు. తమలపాకులూ పోకి చెక్కలనేవి మనింట్లో వుండవు. మా నాయనగారి తద్దినానికి మాత్రం అవి తీసుకస్తాను. మొదటి రోజుల్లో రెండుమూడు తద్దినాలకి తమలపాకుల బీడాలు తీసుకవచ్చి ఇచ్చాను. ఆ బ్రాహ్మణ కేముంది. వాళ్ళకి కావలసింది సంభావన. అది రొండిన పెట్టుకొని బీడా జమాయించి వెళ్ళారు. అబ్బికానికి మా మేనమామ వచ్చాడు. ఈ బీడా లివ్వటం చూచాడు. ఆయన కోపపడ్డాడు. 'అప్రాచ్యుడా! వెధవపనులూ నువ్వును. తండ్రి తద్దినం పెట్టి బీడాలిస్తావా. ఎం. ఏ. ప్యాసైనాడివి. ఏడవక పోయినావా? ఎవడు చెప్పాడు రా నీకు' అన్నాడు అప్పటినుంచి ఒక అర్థడా పోకి చెక్కలూ, తమలపాకులూ తీసుకవచ్చి మా తల్లితండ్రిల ఇద్దరి తద్దినాలకి ఇస్తాను. అటువంటప్పుడు పీళ్ళిద్దరికి నేను తమలపాకు లిస్తానా? ఈ విష్ణుశర్మ తాంబూలం జమాయిస్తున్నాడు. ఎక్కడిదిరా బాబూ అనుకున్నాను. ఎక్కడికైనా బ్రాహ్మణార్థం వెళ్ళాడేమో! మన కెందుకులే అనుకున్నాను. ఇంతలో నాకో సంగతి జ్ఞాపకం వచ్చింది. మా నాయనగారి అబ్బికం ఇంకో నెల్లాళ్ళలో వుంది. అంతవరకూ వీళ్ళుంటే కొంత కలసివచ్చేటట్టుంది. వీళ్ళు మనింట్లో ఎట్లాగూ తింటూనే వున్నారాయే. ఇద్దరి చేతుల్లోనూ తలాకాసిని నీళ్ళుపోస్తే అబ్బికమయ్యి పూరుకుంటుంది. అదట్లావుంచి విష్ణుశర్మ బాగానే కూర్చున్నాడు. తిక్కన్నగారు మాత్రం ఏదో కోపంవచ్చిన వాడికిమల్లే కూర్చున్నాడు. నా కర్థంకాలే. ఏమండీ తిక్కన్నగారూ అల్లా కూర్చున్నారేమీ అన్నాను. ఎల్లా కూర్చున్నారేమిటి అన్నాడు. నేను విష్ణుశర్మ చూడండి. దర్జాగా తాంబూల సేవనం చేస్తున్నాడు. మీరేదో మొఖం మురకటించుక కూర్చున్నారు. ఆయన ఎక్కడికైనా బ్రాహ్మణార్థానికి వేంచేళాడేమో. తమరు కూడ వెళ్ళక పోయినారా, మీకుగూడా మంచి బీడా దొరికేది అన్నాను.



అంతలో విష్ణుశర్మ అన్నాడు "అలా అనకయ్యో, కొత్తగా ఒక తగాదా పుట్టింది. ఇక్కడికి వచ్చిన కొత్తరోజుల్లో అయితే నాతో బ్రాహ్మణార్థానికి వచ్చేవాడేమో! ఇప్పుడు రాడు. మేము ఈ పూళ్ళో అక్కడికి ఇక్కడికి వెళ్ళి వస్తున్నాము. చాలామంది ఇళ్ళకు వెళ్ళాము. మాతో కొత్త విషయం తెలిసింది. నేను వైదికినట. ఆయననియోగిఅట. ఇంతకూ నువ్వు వైదికివా నియోగివా అని అడిగాడు. నేనునియోగినే అన్నాను. అంటే తిక్కన్న "అయితేమరి వాళ్ళందరూ నీవు వైదికి వన్నారేమి" అని అడిగాడు. నేను "మతి భ్రష్టులు వాళ్ళతో పమిటి? నేను నియోగినే" అన్నాను. విష్ణుశర్మ "అయితే మీరిద్దరూ నియోగులా, నే నొక్కడినీ వైదికివా" అన్నాడు. నేను "ఔను. నీవు బ్రాహ్మణార్థానికి వెళ్ళావుకదా! నియోగులు వెళ్ళరు. నేను వెళ్ళను. తిక్కన్నగారు వెళ్ళలేదు. అంతే" అన్నాను. తిక్కన్న "అదికాదయ్యా వైదికులంటే బ్రాహ్మణార్థానికి వెళ్ళటమేనంటావా" అన్నాడు. నేను తిక్కన్నని 'అయ్యా! మీరు వైదికులా, నియోగులా" అన్నాను. తిక్కన అన్నాడుకదా "ఈ నియోగి పమిటోయి నాకర్థం కావటంలేదు. నేను వైదికుడను. "వైదికధ్యాయిత కిచ్చ మెచ్చు పరతత్త్వము కొల్తు నభీష్టసిద్ధికై" అన్నానాయె. పమిటో ఈ పూళ్ళో అందరూ నన్ను మనం నియోగులం. మీరు వాళ్ళింటికి వెళ్ళారేమిటి అని దుయ్యబట్టు కొంటున్నారోయి. రేపు వాళ్ళతో చెపుతానుండు. అతను వైదికి కాదు నియోగేనని" అన్నాడు. అంటే నేనన్నాను "ఆ అన్నీ చెప్పరులేండి" అని. ఆయన పమట్లా అంటున్నావు అన్నాడు. నేను "వాళ్ళందరూ మిమ్మల్ని నియోగి అంటుంటే కాదు నేను వైదికిని అనే మగతనం మీదగ్గర లేదుకదా. నా విషయంలో ఎట్లావస్తుంది" అన్నాను. తిక్కన్న అన్నాడు "పోనీయవోయి బెధవగోల. ఈ నియోగులూ వైదికులూ పమిటి. ఈ పూళ్ళో బ్రాహ్మణ్లో ఈ ద్వేషాలేమిటి" అన్నాడు. నేను ఈ పూళ్ళోకాదు మహాప్రభూ! ఈ ఉత్తర సర్కారుల్లో అనండి అన్నాను. తిక్కన్న ఆ మొహం ముడుచుకోవటం మానే. కాదు, మానేసి అన్నాడుకదా. 'అబ్బాయి', నిజంగా నాకు కోపంవచ్చింది. ఎందుచేతనంటే నీవు ఎంతసేపటికీ ఆ విష్ణుశర్మకి చదువుచెప్పటమే ప్రధానంగా చూస్తున్నావుకాని నావిషయం పమన్నా ఆలోచించావా అన్నాడు. నేను 'బాబూ', కాలేజీలోకి తీసుకవెళ్ళితిని. మీరు ఒకటనగా ఒకటేపద్యం చదివారు. ఆ చదవటం పమిటో కొంత నెల్లూరివైపు చదవటంగా ఉంది. మరికొంత పదువందల యేండ్లక్రింద మేళంగాఉంది. మీ ఉచ్చారణే మావాళ్ళకి తెలియలేదు. మీ సంగీతం మావాళ్ళ కనలర్థం కాలేదు. మేము మీరు భారతంలో వ్రాసిన తెలుగే ఇవ్వాల వాడుచున్నాము. అయినా మీరు మాట్లాడుతుంటే ఆ పద్యం చదువుతూ ఉంటే ఏదో కొత్తగాఉంది. మిమ్మల్ని తీసుకువెళ్ళి నేను పురమందిరంలో కాని, పుస్తక భాండాగారంలో కాని ఉపన్యాసంపెట్టే నా



వరువు దక్కుతుందో దక్కదో తెలియకుండా ఉన్నది. అయిసాఖవ్యాళ పురమంది  
 రంలో మీ ఉపన్యాసం పెట్టించాను. మనం బయలుదేరి వెళ్ళు తున్నాము.  
 మీరు డ్రెస్ వేసుకోండి అన్నాను. విష్ణుశర్మ కదలలే. నేను "ఏమయ్యా  
 బయలు దేరవేమి?" అన్నాను. ఆయన "నాతో ఎందుకు?" అన్నాడు. నేను  
 కాదుబాబూ! రండి అన్నాను. ఆయన "అబ్బాయి, నీ సంగతి నాకు తెలుసు.  
 అక్కడికి వెళ్ళిన తరువాత ఆయన fail అవుతాడు. నన్ను నీవు మృగాల  
 కూతలు కూయమంటావు. మంగళహారతి వశ్యం వడతావు. మళ్ళీ నియోగి  
 నంటావు, అన్నాడు. నేను నువ్వెక్కడ పట్టావురా బాబూ నాకు. నిన్ను జంతు  
 వుల కూతలు కూయమనను అన్నాను. అంటే ఆయన నువ్వు కూయమనే  
 దేమిటోయి, ఆ సభలోవాళ్ళే కూయమంటారు. వాళ్ళు ఈ తిక్కన్నని ఉప  
 న్యాసా లివ్వనిస్తారా పెట్టనిస్తారా. కూర్చో కూర్చో అని కేకలు వేస్తారు.  
 నన్ను "కూయ కూయ" అని అరుస్తారు. అన్నాడు. నే నాశ్చర్యపోయి ఇదంతా  
 నీ కెట్లా తెలుసు బాబూ! అన్నాను. ఆయన నాయనా! నీ యింట్లో ఊరకే  
 తింటూ కూర్చున్నా మనుకున్నావా! మాకు వీలైనప్పుడల్లా ప్రపంచక జ్ఞా  
 నాన్ని గడించు కుంటూనే ఉన్నాము. మొన్న ఏదో నాటక మాడుతున్నా  
 రంటే చూడ బోయినాము. పాండవ విజయం నాటక మట. అందులో  
 నారదుడు వచ్చాడెందుకో. ఎందుకయ్యా తిక్కన్నా అన్నాడు. తిక్కన్న  
 నాకూ తెలియదు. నేను నాటకం రాయలేదు గదా అన్నాడు. విష్ణుశర్మ  
 "నువ్వు రాయలేదులే. వ్యాసుడి భారతంలో ఎప్పుడన్నా నారదుడు వచ్చా  
 డా" అన్నాడు. తిక్కన "ఏమోనయ్యా కృష్ణరాయబార ఘట్టంలో ఏమన్నా  
 వచ్చాడేమో. అప్పుడు చాలా మంది ఋషులు వచ్చినట్లున్నారు" అన్నాడు.  
 విష్ణుశర్మ పోనియ్యి. వచ్చాడు. వచ్చి పాపం ఆమానవుడు (అంటే తిక్కన్న  
 అదేమిటయ్యా దేవర్షిని మానవు డంటావు అన్నాడు. అంటే విష్ణుశర్మ 'వట్టి  
 మానవుడా మనం వెళ్ళాంచూడు. అదేదో కోటలో గోడలమీద బొమ్మలు  
 చూచాం. అందులో వాడెవడో నయ్యా తెల్ల సిపాయీ అట, వాడి మీసాలు  
 చివర ఒక నాలుగంగుళాల పొడుగులాగి దానికి తుమ్మబంక పెట్టాడు. అల్లా  
 ఉండయ్యా ఈ సారదుని జుట్టు, వాడు దేవర్షి ఏమిటి?) వాడు పూర్వ మెప్పు  
 డో మాకు తెలియదు. ఏదో గిర గిరా తిప్పితే తిరుగుతుందట. అది పాడు  
 తుందట. దాన్ని వీడు పాడించాడట ఇదివరకు. సభ సభంతా (ఆయన సభ అం  
 టూంటే తిక్కన్న అన్నాడు కదా. ఇదుగోనోయి విష్ణుశర్మా నిన్ను వాళ్ళం  
 దరూ వైదికి అంటే నే నెందు కూరకున్నా ననుకుంటున్నావు. దాన్ని సభ  
 అంటావేమిటి? మళ్ళీ ఇంగ్లీషు చదువతున్నా నంటావు. దాన్ని "ఆడియన్సు"  
 అనాలి. ఆయన్ని కనుక్కుని ఆ మాటకి స్పెల్లింగేమిటో తెలుసుకో. ఆయన  
 ఏమడరాలు చెప్తుతాడో నాకు తెలియదు. కాని ఈ శబ్దానికి మొదట

దీర్ఘాకార మున్నది. అడుగు ఏమంటాడో అన్నాడు.) నేను a, w, ఈ రెండడు  
 రాలు మొదట ఉన్నాయి అన్నాను. తిక్క-న్న 'అవు'నన్నాడు. విష్ణుశర్మ  
 నవ్వుటం మొదలు పెట్టాడు. నాకు తెలియలే, కొంత సేపటికి ఎందుకయ్యా  
 నవ్వుతా వన్నాను. ఆయనన్నాడు, 'ఔ' కదయ్యా a, ఆ, u, ఉ. ఇదయ్యా  
 తిక్క-న్నన్నట. au 'అవు' అవుతుంది కాని 'ఆ' కాదంటున్నాడు అన్నాడు.  
 వీళ్ళ తస్సాగ్"య్య. వీళ్ళతో వేగేదెట్లాగ? ఇంత చమత్కారం ఎల్లాగ. అవు  
 నంటే నేనీదో తెలుగు మాటనుకున్నాను. ఈ పూర్వకవుల కవిత్వాలు తెలి  
 యక పోవటాని గిదే పేతువు. వీళ్ళ వెనుక ఓహ్! ఆర్థాలు పెట్టుక చస్తారు.  
 అనుకున్నాను. మళ్ళీ విష్ణుశర్మ అన్నాడు. "ఆ ఆడియన్సు ఆ నారదుడి వేషం  
 వేసిన వాడిని, పాపం అతడు దుర్యోధనునితో ఏదో చెపుతా మనుకున్నాడు.  
 వాళ్ళు చెప్పనివ్వందే. ఆ పాట పాడమంటూ మొదలు పెట్టారు. పాడాడు  
 జీవుడు. పాడకపోతే చస్తాడా? వాడైనా నేనైనా వాళ్ళు పాడమంటే పాడక  
 పోతే, వాళ్ళు కూయమంటే కూయకపోతే స్వర్గలోకానికి వెళ్ళవలసిందే  
 అబ్బాయి! నాకిక్కడింకా చాలా పనిఉంది. నేను వెంటనే స్వర్గలోకానికి  
 వెళ్ళటానికి రెడీగాలేను. అందుచేత నేను సభకు రాను" అని ఖండితంగా చెప్పా  
 డు. తిక్క-న్న అన్నాడు, "రావయ్యా! విష్ణుశర్మా ఫరవాలేదు. ఈ సారి  
 నీ కూతలని పట్టి డబ్బు సంపాదించడులే. టికెట్లదివరకే అమ్మాడు" అన్నా  
 డు. నేను "ఓరి బాబోయి, ఈ రోగం తిక్క-న్నకి కూడా పుట్టిందే అనుకు  
 న్నాను. సరే. నేనూ తిక్క-న్న బయలుదేరాము. మా సందు చివర మేం  
 వెనక్కి తిరిగి చూసేటప్పటికి ఆయన వస్తున్నాడు. ఎల్లా వస్తున్నాడో తెలు  
 సునా! పెద్ద సంతర్పణ లైతే గుండిగతో పులుసు కాస్తారనుకోండి. ఆ గుండి  
 గంతా మసి అవుతుంది. దాన్ని రెండువైపులా వట్టుకొని అటూ ఇటూ తిప్పు  
 తూ తోసుక వెళుతుంటారు, అట్లా వస్తున్నాడు. మే మిద్దరమూ నవ్వు  
 కున్నాము. ఎల్లాగయితేనేమి? మీటింగుకి వెళ్ళాము. నేను టికెట్లమ్మాను.  
 అయిదు రూపాయలూ, పదిరూపాయలూ అమ్మాను. మహారాజ పోషకులూ,  
 పోషకులూ, అభిమానులూ అని మూడు తరగతులు పెట్టాను. మహారాజ  
 పోషకు లంటే వేయి నూట పదార్లివ్వాలి. రాజ పోషకులంటే నూట పదా  
 ర్లివ్వాలి. అభిమానులు పాతికకి తక్కువ కాకుండా ఎంత ఇచ్చినా సరే. మీరు  
 నన్నుండి నన్నుకపోండి. పదివేలు వసూలు చేసాను. ఎందుకురా మహారాజ  
 పోషకులు అంటారు మీరు. మీటింగుకి మహారాజ పోషకు లేమిటంటారు? నేనం  
 టాను. కొందరు గ్రంథమాలలు పెడుతున్నారు. ఆ పేరుతో  
 ఇల్లా సంపాదిస్తున్నారు. సంపాదించటం కాదనుకోండి.  
 ఎవడో వాళ్ళయం దభిమానం కలవాడు ఒకడు మహారాజ పోష  
 కుడవుతాడు. అట్లాగే నాకూను తిక్క-న్న గారి పేరు మూలంగా అయిదు

గురు మహారాజ పోషకులని సంపాదించాను నేను. ఏమి చెప్పానో తెలుసునా. తెలుగు భారతంలో రహస్యాలన్నీ తిక్కన్నగారు నాకు చెప్పేశారు. తిక్కన్న గారి స్వంతవ్యాఖ్యానంతో పదిహేను పర్వాలు నేను తిరిగి అచ్చువేయించబోతున్నాననిచెప్పాను. ఈ మహారాజ పోషకులూ, పోషకులు, అభిమానులువీళ్ళందరి “పేర్లు మొదట అచ్చు వేయిస్తానని అన్నాను. యావదస్థి మనుష్యాణాం గంగా తోయేషు తిష్ఠతి అన్నారు కదా. గంగ నీళ్ళల్లో ఎన్నాళ్ళు మనుష్యుని బొమిక ఉంటుందో అన్నాళ్ళు స్వర్గ లోకంలో ఉంటాడు. అని చెప్పాను. వాళ్ళ ఒప్పుకున్నారు. మరి దేమిటయ్యా. వాళ్ళు మహారాజ పోషకు లేమిటి? వాళ్ళపేరు ఆపుస్తకంలో ఉండటం. మనుష్యుని బొమిక గంగ నీళ్ళల్లో ఉండటం వంటిదా? అని మీరడుగుతారేమో. సరిగా నా ఉద్దేశ మదే. వాళ్ళపేరు ఆపుస్తకంలో బొమికల్లో ఉంటుంది. అంతకన్న వీం చేస్తుంది. వాళ్ళకి నేనీ అర్థం చెప్పలేదనుకోండి. శ్లోకం మాత్రం వదివాను. అదంతా అట్లా ఉంచండి. ఎందుకు చెప్పానంటే వచ్చిన వాళ్ళందరూ పెద్ద మనుష్యులు, వెధవ కోతిమూక కాదు. వాళ్ళ కిష్టం లేకపోతే లేచిపోతారు. లేకపోతే ప్రక్కవాడితో ఏదో నెమ్మదిగా అంటారు. అంతకన్న అల్లరి ఉండదు. వది మాటలెందుకు! సభ దివ్యంగా జరిగింది. తిక్కన్న గారు మూడు గంటల నేపు మాటాడాడు. Pin drop silence. కానీ, ఒక్కటే ఏమిటంటే ఉపన్యాసం చివరకు వచ్చేటప్పటికి ఊళ్ళో ఉన్న ఐదారు స్కూళ్ళలోని తెలుగు మాస్టర్లు తప్ప ఇంకెవ్వడూ లేడు. అయితే మనకేం నష్టం. ఇంటికి వచ్చాము. తిక్కన్నగారన్నాడు కదా! సరే నబ్బాయి. నేను వ్రాసిన పదిహేను పర్వాల మీదా నీకు వ్యాఖ్యానం చెప్తుతాను. ఆ వ్యాఖ్యానంతో భారతం అచ్చువేయి. నేను నీకు కలలో కనిపించి నందుకు చారితార్థ్యం కలుగుతుంది” అన్నాడు. నేను ఈయన దగ్గర వ్యాఖ్యానం వింటూ కూచోనా?. ఈయన అక్షర అక్షరానికి నేనీమాట ఎందుకు వేశాను. నేను ఈ అన్వయం ఎందుకు ఇల్లా మలిచాను. ఇక్కడ ఈ చమత్కారం చేశాను. ఇవన్నీ ఈయన చెప్తుతాడు. నేనివన్నీ రాస్తాను. చివర కదెన్నిపేజీ లవుతుందో. కాదని ఇంకా అయిదారు ఊళ్ళలో ఇంకో పాతికవేలు ప్రోగుచేసినా ఆ డబ్బు. తా ఈ వ్యాఖ్యానంతో సహా భారతం అచ్చేసే అందుకే సరిపోతుంది. ఇక ఆపుస్తకాలు పుచ్చుకొని అయ్యా ఇవ్వి ఆరు సంపుటాలు. ఒక్కొక్క సంపుటం ఇరవై రూపాయలు. మీ లైబ్రరీ చేత కొనిపించండి— మీ కాలేజీ చేత కొనిపించండి— ఈ యాచనగా తిరగాలి. ఈ బాధంతా ఎవడు పడతాడు. డబ్బు వసూలు చేస్తే చేస్తామనుకోండి. అచ్చువేయవలసిన బాధ్యత మనకేమీ లేదు. అంతగా కాదంటే ఒక సంపుటం వేస్తాము సరిపోతుంది. కాని ఈయన దగ్గర కూర్చుని ఇవన్నీ ఎవడు చదువు కొంటాడు. తరువాత నేను ఆపుస్తకాలు అచ్చు వేయి

ప్రాను వేయించను. ఈయన కేది తెలుస్తుంది.. నరే నని ఊ అన్నాను. నేన  
 న్నాను కదా అని ఆయన ఆరోజున పాఠం చెపుతాను కూర్చో అన్నాడు.  
 చచ్చామురా బాబూ! అనుకొని ఆయ్యా, అయ్యా, అప్పుడే కాదు. ఎందుచేత  
 నంటే ఇంకా కొన్ని పెద్ద పెద్ద ఊళ్ళున్నవి. అక్కడకు వెళ్ళి మిమ్మల్ని చూపిం  
 చాలి. అనాదిలో మీది గుంటూరు కదా. మొట్ట మొదట అక్కడికి వెళదాము.  
 తరువాత మీ నెల్లూరు వెళదాము. తరువాత రాజమహేంద్రవరము వెళ  
 దాము. చివరికి విశ్వవిద్యాలయానికి వెళ్ళి రావాలి తప్పదు అన్నాను. ఆయన  
 నరే నన్నాడు. గుంటూరు వెళ్ళాము. అక్కడ ఎవళ్ళకి పూర్వం తిక్కన్న  
 ఆపూళ్ళో ఉండేవాడని తెలియనే తెలియదు, ఎన్ని ఇండ్లకని పోయి నేను  
 చెప్పను. వినుగెత్తి కాగితా లచ్చువేయించి పంచిపెట్టాను. అడిళ్ళో కాలే  
 టిలో హాల్లో నభ పెట్టాము. అడిళ్ళో ఒక చిన్న పేచీ పుట్టింది. ఆహాల్లోదో  
 ఇంకొక్కడి దన్నానో ఒక రంగులతో వేసిన పెద్ద తిక్కన్న బొమ్మని తీసుక  
 వచ్చారు. తిక్కన్న బొమ్మవేస్తే నూటపదార్లస్తా మన్నారట. ఆ బొమ్మకా  
 నూటపదార్లు వచ్చినవి. ఆ బొమ్మను తీసుకవచ్చి ఎదురుగుండా పెట్టారు. ఆ  
 బొమ్మవలె ఈ తిక్కన్న లేడు. అని వాళ్ళంటారు. నేనన్నాను కదా, తిక్కన్న  
 వలె ఆబొమ్మ లేదయ్యా, అన్నాను. వాళ్ళు ఒప్పుకోలేదు. ఆ బొమ్మవలె  
 తిక్కన్న లేడంటారు. వచ్చిన ఇబ్బంది ఎక్కడున్నదంటే ఆ బొమ్మ వ్రాసినా  
 యన మళ్ళీ తిరిగి నూటపదార్లు ఇచ్చివేయవలసి వస్తుందేమోనని భయం.  
 క్రమంగా ఇది పెద్ద తగాదా అయింది. దెబ్బలాటకిందికి వచ్చే అట్టుంది. ఉన్న  
 దుండగా ఉయ్యూరు మీద మేడూరు వద్దదని నేను మాట్లాడకుండా తిక్కన్న  
 గారిని గోకాను. అదృష్టం కొద్ది విష్ణుశర్మని గుంటూరు తీసుకెళ్ళలేదు. మేమి  
 ద్దరం నెమ్మదిగా అలాగా ఆవెనక రోడ్డు వెంటపడి రైలుస్టేషనుకి వచ్చాము  
 అదృష్టం కొద్ది రైలు ప్లాటుఫారం మీదే ఉంది. ఎక్కాము. రైలు కదిలింది.  
 రైల్లోనుంచి తొంగి చూస్తే వెనుకనుంచి వస్తున్నారు కొన్ని వందలమంది.  
 'దొంగ తిక్కన్నను నరకండి. కృతక తిక్కన్నకూ అవజై' ఇల్లా ఉందిమోత.  
 నాకు గుండెల్లో గుబుకు గుబుకు మంటోంది. ఒక్కొక్కప్పుడు ఈ రైలింజ  
 నులూ బయలుదేరినట్లే బయలుదేరి టుస్సుమని ఆవిరి వదలిపెట్టి ఆగి ఊరుకుం  
 టవి. అల్లా జరిగిందా ఇవ్వాళ ఆయింజన్ డ్రైవరికి రెండో బ్రహ్మహత్యా  
 పాతకాలు కట్టుకొన్నవే. కాని జరగలేదు. ఇంటికి చేరాము. వస్తూ ఆలోచిం  
 చాము. ఇది ఒక అదృష్టమేరా. నెల్లూరు వెళ్ళవలసినా రాజమండ్రి వెళ్ళవల  
 సినా గుంటూరు మీదుగా వెళ్ళక్కరలేదు. అమ్మయ్య అనుకొన్నాను. కాని  
 మీరాశ్చర్య పోతారు. గుంటూరిలో వదలిపెట్టానా ఇద్దరు ముగ్గురిని మహా  
 పోషకులనుగా చేర్చాను. ఈ సంగతి తిక్కన్నతో చెప్పి 'నేను నియోగినా  
 వైదికినా' చెప్పవయ్యా అన్నాను. ఆయనే ఒప్పుకున్నాడు. ఓరితాబోయి, నీవు

నాకన్న గొప్ప నియోగివని. సరిపోయిందా? వ్రాసి ఇమ్మన్నాను. ఎప్పటికైనా ఉద్యోగానికి అక్కరకు వస్తుంది. కాదయ్యా. రేపాయన భారతమే ప్రథమ సంపుటం అచ్చువేయిస్తాను. అందులో ఆయన దస్తూరి నమోజు అయి ఉంటుంది కదా. దానికి బ్లాక్ చేయిస్తాను. అప్పుడు ఈయన తిక్కన్న కాదని ఎట్లా అంటారో చూస్తాను. అదే దస్తూరి, దస్కతు ఉంటూఉంటే. దీని కన్న బొమ్మ ఎక్కువ సాక్ష్యమేమిటి? ఎవడైనా. మరీ ఎదిరించాడా? ఆ బొమ్మలో తిక్కన్నచేత దస్కతు చేయించుకు రావోయి అంటాను. చేయించుకురా. రెండూ tally చేద్దాము, మీ దస్కతు కూడా మా దస్కతు మల్లే ఉంటే మీ బొమ్మ తిక్కన్నదే అని ఒప్పుకుంటాను అంటా. ఆయనని నెల్లూరు పోదాం రమ్మన్నాను. ఆయన ఓరిజిబూ! చాలులేరా నాయనా, గుంటూరులో చావు తప్పి కన్ను లొట్టపోయి బయట పడ్డాను. ఆ నెల్లూరులో ఏమవుతుందో అంత కన్న నువ్వుకనీసం నా అవతారిక అయినా పాఠంచదువుకోవోయి అన్నాడు. నేనన్నాను. “ఒకవి బ్రహ్మ? మీకు నెల్లూరి సంగతి తెలియదు. అక్కడ మనకు బ్రహ్మరథం పడతారు. నామాట వినండి” అని బతిమాలి బామాలి చివరికి ఒప్పించి ఒక రోజున నెల్లూరు బయలుదేరాము. తత్పూర్వము పత్రికల్లో ప్రకటన చేశాను. స్వర్గాన్నించి తిక్కన్నగారు వచ్చారు. ఫలానా రోజున నెల్లూరును దర్శించ బోతున్నారు అని. స్టేషనులో మా రైలాగింది. ప్లాటుఫారం కిట కిట లాడిపోతున్నది. పాపం! వాళ్ళందరూ తిక్కన్నగారు ఫస్టు క్లాసులో దిగుతా రనుకొన్నారు. మేం థర్డు క్లాసులో దిగాము. అందుచేత నేనే తిక్కన్నగారు ఇక్కడ ఉన్నారు ఇక్కడ ఉన్నారని అరవవలసి వచ్చింది. ఆయన మెడలో దండలు వేశారు. ఎన్ని వేశారంటే ఆయన మొహం కనబడటంలేదు. నేను సంతోషించాను. చాలా సంతోషించాను. ఎందుకంటే ఒక వేళ ఎవడైనా ఈ ఊళ్ళో పూర్వం తిక్కన్న బ్రతికున్నప్పుడు ఆయనను చూచినవాడు న్నాడేమో. తీరా ఈయనను చూచి ఈయన తిక్కన్న కాదంటే చచ్చిందే గొడ్డు. మేము ఆయనని నడిపించుకొని తీసుకవెళ్ళి మోటారు కారులో కూర్చోబెట్టాము. ఇంక పూరేగింపు సాగింది. ఫస్టు క్లాసు సన్నాయి మేళం. పదిమాట లెందుకు? ఆపూళ్ళో ఉన్న మహమ్మదీయులు కూడా ప్రొ సెషన్ వెడుతుంటే ముందర నడుస్తూ ‘కవిబ్రహ్మకూ జయ్. ఉభయ. కవిమిత్రకూ జై-సర్వాంధ్ర భారత రచయితకూ. జయ్. తెలుగు పలుకుబడికి జై’ ఇల్లా అరవటం మొదలు పెట్టారు. సభలోకి వెళ్ళాము. తిక్కన్నగారి కొక పెద్దకుర్చీ వేశారు కూర్చోబెట్టారు. ఆ ఊళ్ళో తిక్కన్న గారంటే ఇంత గౌరవమని చెప్పటానికి వీలులేని ధనవంతులున్నారు. వారందరూ రంగస్థలంమీద కూర్చున్నారు. కుర్చీలమీద కూర్చున్నారు. ఇంక అభినందన పత్రికలు మొదలు పెట్టినవి. సాయంత్రం నాలుగు గంటలకి సమావేశం సాగింబిస్తే రాత్రి తొమ్మిద

యుందీ. వాళ్ళ తస్సాగోయ్య, వాళ్ళ వదలిపెట్టరే ఒక పాతక సన్మాన  
 వ్రతాలు నాటక కంపెనీవాళ్ళట వాళ్ళే చదివించారండీ! రావటం పూలదండ  
 పేయటం. ప్రతి సన్మాన పత్రం ఒకటే నమూనా. ఆరు పారాగ్రాఫులూ.  
 ప్రతి పేరా మొదట ఒక సంబోధన. ఆసంబోధనంతా పెద్ద సమాసం. వేణీ  
 సంహారంలో చూడండి అశ్వత్థామని కర్ణుడు, కర్ణుని అశ్వత్థామ పిల్చుకొంటూ  
 ఉంటారు. 'ఓరీ! రథకారకుల కలంకా! దుర్యోధన దయాప్రసాదితాల్పాంగ  
 రాజ్య సమాత్త గర్వచేతస్కా'; 'ఓరీ! బ్రాహ్మణ కులకలంకా, వృధాశస్త్ర  
 ధారి—, ఇల్లాటి సంబోధన లుంటవి, ఆసన్మాన పత్రికల్లో. ఆ ఒక్కొక్క  
 సమాసం చదివేటప్పటికే చదివేవాడికి దంతపటుత్వం కొంత తగ్గుతూ  
 ఉంటుంది. అల్లా రాత్రి సన్మాన పత్రాలయ్యే టప్పటికి తొమ్మిదయ్యింది.  
 ఇక్కడికి ఆగండి అంటారు. ఎవడో వస్తాడు, నాసన్మాన పత్రం ఒక్కటేనండీ  
 ఒక్కటే నండీ అని బతిమాలుతాడు. పొద్దేయ పడతాడు. దేవిరిస్తాడు.  
 ఏంచేయాలి. ఇల్లా వెళుతూనేఉంది. రాత్రి పది అయింది. ఇక తిక్కన్నగారి  
 ఉపన్యాసం మరునాడే నన్నారు. ఇంటికి తిరిగి వచ్చాము ఇల్లంటే ఎక్కడ  
 మాకు తెలియదు. మళ్ళీ మమ్ముల నాకారులో ఎక్కించారు. ఆదండల మధ్య  
 తిక్కన్నను కూలపడేశారు. ఎక్కడకో వెళ్లాము. మెతుకులు వేశారు. అచ్చె  
 డాబామీద తిక్కన్నగారూ నేనూ పడుకున్నాము. తిక్కన్నగా రన్నాడు  
 కదా, ఈ ఊళ్ళో ఏమన్నా డబ్బు సంపాదించావా అన్నాడు. నేను ఈ ఊరు  
 చాల గడుసు ఊరండీ! తేలికగా అట్లా ఇవ్వరు. ఈ ఊళ్ళో ఒక ఎత్తుంది లెండి.  
 మీస్వంత వ్యాఖ్యానంతో మీ భారతమంతా అచ్చువేస్తే డబ్బంతా ఒక్కా  
 యనే ఇవ్వగలడు. కాని ఆయనకి మీరు తిక్కన్న అనే నమ్మకం కుదుర్చాలి.  
 అన్నాను. ఆయన వచ్చాడా సభకి అన్నాడు తిక్కన్న. నేనన్నాను. మనం  
 ఎక్కిన కారు శతవిధాల వారిదే అయి ఉంటుంది. అంటే తిక్కన్నగార  
 న్నాడు, నన్నాయన దగ్గరకి తీసుక వెళ్లు- నేను నచ్చజెపుతా నన్నాడు. నేన  
 న్నాను, అసలు ఒక ఛాన్సు పోయింది లెండి. ఒకాయన చచ్చిపోయినాడు.  
 ఆయన గనుక మిమ్ముల్ని తిక్కన్న అని ఒప్పకుంటే తెలుగుదేశ మంతా  
 జయించేవాళ్ళం. అసలు ఇద్దరు గొప్పవాళ్లు ఒక్కసారి భూమిమీద ఉండరు.  
 ఆయన ఉన్నన్నాళ్ళూ మీరు ఈ భూలోకానికి వచ్చారు కాదాయె. మీరు  
 వచ్చేటప్పటికి ఆయన చచ్చిపోయె. అంటూంటే తిక్కన్న అన్నాడు.  
 అబ్బాయి! ఒకమాట చెపుతున్నా విను. అందరినీ నిదురపోనిచ్చి మన దారి  
 మనం చూసుకొందాము. ఈ ఊళ్ళో మనం నిభాయించుకోలేము. దాని  
 సంగతి నాకు తెలిసింది. నేను తిక్కన్న నైనా సరే, కాళిదాసు నైనా సరే.  
 ఈ ఊళ్ళో రెండు సాహిత్యపు పార్టీలున్నాయోయి, ఏదో ఒక పార్టీకి  
 చెందితే తప్ప మనం నిభాయించుకోలేము అన్నాడు. నేను అదేమిటండీ,



మీకు కూడా ఇల్లాంటి పట్టింపు పట్టిస్తారా, అంటే ఆయన నీకేం తెలుసు  
 నోయి బాబూ! గుంటూరిలో జరిగిన అల్లరి నీకు తెలియలేదు నేనాకట్టాను.  
 అది నియోగి వై దీకి అల్లరి. ఈ ఊళ్లో ఈ వ్యవహారం ఉన్నది. బతికుంటే బలు  
 సాకుతిని బ్రతకవచ్చు. మన అదృష్టం ఏమవుతుందో ఆరాజమండ్రిలో చూచు  
 కుందాము వద" అన్నాడు, ఏం చేస్తాను నేను. హీరో వేషం వేసేవాడే తాగి  
 పడుకొంటే నాటక మెట్లా సాగుతుంది. కొంపకి తిరిగి వచ్చాము. తరువాత  
 పదిరోజులకి కాబోలు రాజమండ్రికి వెళ్ళటానికి నిశ్చయము చేశాము. కానీ  
 ఈలోపుగా పత్రికల్లో ఎంత వ్యతిరేకమైన ప్రచారం చేశారు! ఆయన  
 తిక్కన్నే కాదన్నారు. ఆయన దొంగ అన్నారు. స్వర్గాన్నించి మనిషి దిగిరా  
 వటము అనంభవ మన్నారు ఇదంతా విరుచుకొని నానెత్తిన పడ్డది. ఈ పెద్ద  
 మోసము నేను చేస్తున్నానని పత్రికలనిండా వ్రాశారు. నేను రాజమండ్రి వెడదా  
 మయ్యా అంటే తిక్కన్నగారన్నాడుకదా అబ్బాయి మననిగురించి ఇంతవ్యతి  
 రేకప్రచారంసాగింది ఆ ఊళ్లో మనని బ్రతకనిస్తారంటావా. అన్నాడు. నేనన్నాను  
 "మీకా భయం అక్కర లేదండీ. ఆ ఊరికా వూరేను, ఒక సినీమా  
 వస్తూంది. ఒక ఊళ్లో బాగుండలేదంటారు. ఇంకో ఊళ్లో దానికే డబ్బు  
 దోస్తారు. కనుక స్థలమాహాత్మ్యము, కాలమాహాత్మ్యము అని రెండుంటవి.  
 అని చెప్పాను. రాజమండ్రి వెళ్ళాము. మీటింగు పెట్టించాను. మేం వెళ్ళక  
 ముందే ఆ ఊళ్లో చాల వ్యతిరేకప్రచారం చేశారు. ఒక పక్షంవాళ్ళు రానే  
 రాలేదు. వాళ్లేప్పుడూ రారు. తక్కిన వాళ్ళు వచ్చారు. ఈయన  
 తిక్కన్నేను అన్నారు. కానీ ఆ వ్యతిరేకపు పార్టీ వాళ్ళు లోపలలోపల చాల  
 చమత్కారాలుగా మాట్లాడుకున్నారట. గద్య తిక్కన్న ఉండగా రాలేదు.  
 అదృష్టవంతుడని. ఆపేరేకాని పడ్డాది సుబ్బారాయడు గారంత గొప్పకవి  
 అటోయి అని కొందరు. భారతం వ్రాస్తే గొప్ప పమిటి? భక్త చింతామణి  
 వ్రాయమను అన్నాడట ఒక అఖండరాయిగాడు. ఇంకోడు 'అబ్బాయి,  
 నువ్వు లక్షచెప్పు, వేయిచెప్పు వీళ్ళందరూ కాదోయి. నిజంగా తిక్కన్నగారు  
 వస్తే ఈ ఊళ్లో ఆయనను మర్యాద చేయదగిన వాడొక్కడే. చిలకమర్తి  
 లక్ష్మీనరసింహం వంతులుగారు. ఆయన చచ్చిపోయినాడు' అన్నాడు. ఎట్లా  
 గయితేనేం ఆ ఊళ్లో ఒక వేయి రూపాయలు సభాముఖంగా తిక్కన్నగారికి  
 చదివించారు. కొంత చేతికిచ్చారనుకోండి. అది ఆ ఊళ్లో నన్న మాటేమి?  
 ఏ ఊళ్లోనైనా అంతేకదా! ఇంక మిగిలింది ఒక్క విశ్వ విద్యాలయం. అది  
 కూడా చూసేస్తే ఆ తిక్కన్నగారి బలపాటం తీరిపోతుంది. మళ్ళీ వెనక్కి  
 తిరిగి రావట మెందుకని వోలేశాము ఆ వైపుకి. ఆ ఊళ్లో ఎక్కడ దిగాలని  
 ప్రశ్న. టర్నర్స్ చౌర్యలో దిగాలి. ఎందుకయ్యా ఆ ఊళ్లో టర్నర్ సత్రం  
 ఉన్నది అంటే, అందులో దిగినవానికి అదృష్టం టర్నర్ అవుతుంది. దిగాము.



మరునాడు విశ్వవిద్యాలయానికి వెళ్ళాము. వీరు తిక్కన్నగారని చెప్పాను. ఎవడి దారిన వాడే పోతున్నాడు తప్ప వట్టింతుకొన్నవాడొక్కడూ లేడు. తెలుగు శాఖాధ్యక్షుడు అగదిలో ఉంటాడంటి పెళ్లండి అన్నారు, వెళ్ళాము. ఆ యనింటికి వెళ్ళిపోయినాడన్నారు. ఏంచేయాలి. ఇంకా కొందరు పండితులుంటారుకదా! అని ఒకాయన దగ్గరకు వెళ్ళాము. ఆయన దయచేయండి కూర్చోండి అన్నాడు. వీరే తిక్కన్నగారండి అన్నాను. ఆయన 'బాగుంది' అన్నాడు. బాగుండట మేమిటో నాకు తెలియలే. కాసేపున్న తరువాత తిక్కన్నగారితో అన్నాడుకదా! ఏమండి మీరు 'నిశ్చింతగా' అని వ్రాశారు, 'నిశ్చింతముగా' అని ఉండనక్కరలేదా అన్నాడు. తిక్కన్న కళ్ళు చింత నిప్పులైనవి. నేను నెమ్మదిగా బయలుదేరి బయటికి వచ్చాను, ఆయన నాతో వచ్చాడు. ఇల్లాకాదని ఆ తెలుగు శాఖాధ్యక్షుని ఇంటికే వెళ్ళాము. వాళ్ళ ఇల్లు రనుక్కున్నాము. వెళ్ళాము. ఆయన ఇంటిదగ్గర లేడు. ఎక్కడికి వెళ్లాడో తెలియదు. ఏమి చేయాలి. ఏమైనాసరే. ఆయన వచ్చేవరకూ కూర్చోవలసిందే. రాత్రి తొమ్మిదయింది. వచ్చాడు. వచ్చి "ఎవరా కూర్చున్నది" అన్నాడు. నేను లేచి 'అయ్యా! వీరు తిక్కన్నగారు. స్వర్గలోకంలోంచి వచ్చారు. వారు తాము వ్రాసిన భారతంలో అనేక రహస్యాలు అందరికీ తెలియటములేదు. భూలోకంలో చెప్పి పోదామని వచ్చారు. మీ దర్శనంకోసం తీసుకుని వచ్చాను అన్నాను. ఆయన 'నువ్వెవరవు' అన్నాడు. చచ్చాను పో. నేను ఫలానా స్కూల్లో మాస్టరిని అన్నాను. ఆ పాటున ఆయన అన్నాడు కదా, 'స్వర్గాన్నించి అల్లా తిక్కన్న వస్తే భూలోకంలో ఎవరి దగ్గరికి రావాలి అంటే నీకన్న ఇంకెవడూ దొరకలేదా' అన్నాడు. నేనేం చేయను? నాకు ఒళ్ళు మండిపోయింది. అన్నానుకదా! 'ఎదురుగుండానే నిల్చున్నాడుకదా. అడగండి మీ తిక్కన్నని' అని. కొంచెం గాభరాపడ్డాడాయన. పీడింత ధైర్యంగా అంటున్నాడు. ఈయన నిజంగానే తిక్కన్న ఏమో, అనుకున్నాడో ఏమనుకున్నాడో. చాలా మర్యాదగా ఆ తిక్కన్న గారిని లోపలికి దయచేయుమని తీసుక వెళ్ళాడు. నేను వాకిట్లోనే కూర్చున్నాను, రాత్రి పన్నెండయింది. తిక్కన్నారాడు. ఎవ్వరూరారు. ఎవ్వరో వచ్చారు ఎందుకో. తిక్కన్నగారేం చేస్తున్నారు? అన్నాను. నిదురపోతున్నారు అన్నాడు. ఇది యేమి గోలరోయి బాబూ! వచ్చి వచ్చి పులిసోట్లో పడ్డామనిపించింది, అప్పుడు టర్నర్ సత్రంలో కూడా అన్నం పెట్టరు. ఏం చేయను? చలివేస్తుంది? అల్లాగే కనుకొని సత్రం దగ్గరికి వెళ్ళి పడుకొని నిదురపోయినాను. కొంచెం ప్రొద్దెక్కి లేచాను. కళ్ళు తెరచేటప్పటికి తిక్కన్న ప్రక్కన కూర్చుని ఉన్నాడు, 'బలేవాడయ్యా బాబూ రాత్రి బలేపని చేశా'వన్నాను. అబ్బాయి రెలుకి పోదాం పదమన్నాడు. ఇదేమి టన్నాను.

ఆంధ్ర నాటకాల విశ్లేషణ - 1994 - 8133 - సర్వనారాయణ, విశ్వనాథ  
 (11) 347105

విశ్వనాథ - ఇంగ్లీషు - చదువు - 12-50

చెపుతానులే పద అన్నాడు. ఏం చెపుతాడు? చెప్పవయ్యా బాబూ! నా కర్థం. కావటంలేదన్నాను. నీ కర్థం కానక్కరలేదు. పోదాంపద అన్నాడు. ఇంకేం చేస్తాము. రైలులో పడ్డాము. అది మెయిలు. మూడోక్లాసు. ఆ తిక్కన్నంపే గాలిమనిషి కనక ఆయనకేం బాధా పాడా? నా ఒళ్ళు వచ్చడైపోతుంది. కొంపకి చేరేటప్పటికి రాత్రి పదయింది. విష్ణుశర్మ తన పట్టెమంచం మీద పడుకొని అగ్నిహోత్రపు శాలువా నిగడదన్ని గుట్టుకొడుతుంటే తిక్కన యొక్క 'సింగం బాకటితో గుహాంతరమునన్' లాగా ఉంది. వస్తూనే తిక్కన్న మాట్లాడకుండా పడుకొని నిదురపోతున్నాడు. నేను నిద్దరెట్లాపోను. ఈ ప్రయాణంలో వచ్చిందెంత? ఖర్చెందెంత? ఇదంతా చూచుకోవాలి కదా? కూర్చున్నాను. లెక్కలు రాసుకుంటున్నాను. ఎందుకో విశ్వ విద్యా లయంలో మనకేమీ రాలేదు గదా అని తోచింది. ఎందుకోగాని ఆ తిక్కన్న నిదుర పోతుంటే పోయి అతని జేబు వెతికాను. అతని జేబులో రెండు వేల రూపాయ లున్నవి. ఓయి బాబోయి, ఇదా రహస్యం. పోదామంటే పోదామన్నాడు. నాకు తెలియకుండా డబ్బు సంపాదించాడు, నాతోచెప్పితే నేను కొట్టేస్తా ననుకున్నాడు కాబోలు అని జేబులోనుంచి డబ్బు తీయబోయినా. ఆయనకి మెలకువ వచ్చింది. ఏయి దొంగలు దొంగలని కేకేశాడు. నేను 'ఎవరు దొంగల'న్నాను. ఆయన నవ్వి అడిగాడోయి, "నీకు తరువాత చెపుదా మనుకొన్నాను. నన్నాయనట్లా లోపలికి తీసుక వెళ్ళాడా, ఏం జరిగిందో చెపుతాను. నీతో ఆ పూళ్ళో చెప్పవద్దన్నాడు. చెప్పలేదు. ఆ లోపలికి తీసుక వెళ్లాడు, నన్ను కూర్చోపెట్టాడు. అక్కడినుంచి నువ్వు వాకిట్లో కూర్చున్నావు. దొడ్డితోవగానే కబుర్లు వెళ్ళినవి. వచ్చినవి. ఆ విశ్వవిద్యాలయంలో ఉన్న పండితుల నందరినీ పిలిపించాడు, వాళ్ళందరూ ఏమిటో అలోచించుకున్నారు. నాకీ డబ్బు తీసుక వచ్చి ఇచ్చారు. మీరు మాట్లాడకుండా వెళ్ళమన్నారు. ఆ రాత్రిపూట నన్ను కదలనివ్వ లేదు. నన్నేం చేయ మంటావు" అన్నాడు. నేను "బాబూ! నీవు మనుమసిద్ధి మంత్రివి కదా! భారతం 15 పర్వాలు వ్రాశావు కదా! ఎందుకల్లా చేశారో నీకు తెలియలేదా." ఆయన అన్నాడుకదా! "వాళ్లు ఎందుకల్లా చేశారో నాకు తెలుసు. నేను ఎందుకు అట్లా పుచ్చుకు వచ్చానో కూడా నాకు తెలుసు." అన్నాడు. వ్యవహారం ఎదురు తిరిగిందని ఏమిటి కథ అన్నాను. తిక్కన్నగా రన్నాడు కదా? 'ఒరే అబ్బాయి! నేను నిజంగా తిక్కన్ననని తెలిస్తే వాళ్లందరి నోళ్ళకింద కూడా పోతుంది. అందుచేత వాళ్లు నన్ను పెందలాడే అక్కడినుంచి పంపిస్తా మనుకొన్నారు. నే నెందుకు బయలుదేరి వచ్చానంటే వాళ్ళేదో తెలివి కలవాళ్లమని అనుకుంటున్నారు తప్ప వాళ్లు పిచ్చివాళ్లని నాకు తెలుసు, నేను తిక్కన్ననని ఋజువు ఏమిటోయి, నన్ను పోల్చి చెప్పే

వాడున్నాడా? నా దస్కతును నిరూపించే వాడున్నాడా, అసలు నాకు  
 వయస్సెంత? నేను పరీక్ష ప్యాపైనాను. రాజ్యంలో నన్నెవ్వ డొప్పుకుం  
 టాడు. నాకు తెలుసు. అయినప్పటికీ వాళ్లు రెండు వేలిస్తామన్నారు. నీ కెం  
 దుకు నష్టం చేయాలి. నీ యింట్లో ఇన్నాళ్లమంటి తింటున్నాను కదా, నీ  
 తెలివి తేటలను బట్టి నువ్వు సంపాదించు కొన్నది నే నిచ్చినట్టు కాదు కదా?  
 ఇది మాత్రం నేను నీకిచ్చినట్టు. కానీ నేను పాఠం చెప్పేదే. నీవు వినవల  
 సిందే. నావ్యాఖ్యతో నీవు భారతం అచ్చువేయ వలసిందే” అన్నాడు.  
 నేను అన్నాను, “ఓయి స్వామీ! నీవు కలలో వచ్చి చెప్పావంటే ఎంత నమ్ము  
 తారో నీవు కలలో కనిపించి ఈ వ్యాఖ్యానమంతా చెప్పావన్నా అంతే నమ్ము  
 తారు. పైగా నేను కల్పించి వ్రాశా నంటారు. నీకు హరిహర నాథుడు  
 కలలో కనిపించి భారతం వ్రాయమన్నాడని నీవు వ్రాస్తే మహాప్రభూ!  
 ఒక్కడు నమ్మటం లేదయ్యా. నేను తిక్కన్నని కాదాయె. నీవు హరిహర  
 నాథుడవు కాదాయె. ఇంక మన సంగతి నమ్మి చచ్చేదేముంది? అందుచేత  
 మహాప్రభూ! స్వర్గానికి వేంచేస్తే మంచిది” అన్నాను. ఆయన పాపం తెల్ల  
 బోయినాడు. ‘అరే నాయనా! నమ్మేవాళ్లు నమ్మితే నమ్ముతారు. లేకపోతే  
 లేదు. నేను కొన్ని చెపుతాను తెలుసుకో కూడదటరా” అన్నాడు. నేను  
 “సరే ఎట్లాగూ చెపుతా నంటున్నాడు కదా. ఈయన భారతాన్ని గురించి ఎవ  
 డికి కావాలి. నేనెట్లాగూ డాక్టరేటుకి ప్రయత్నం చేయాలను కుంటున్నాను.  
 సవర భాషలను గురించి పరిశోధన చేస్తామను కుంటున్నాను. వాటిని గురించి  
 ఈయనచేత చెప్పించుకుంటే బాగుంటుందని, అయినా ఈయనకంటే నన్నయ్య  
 గారైతే బాగుండే దనుకొని మీరు శబర భాషలని గురించి ఏమైనా చెప్పగల  
 గుదురా అన్నాను. ఆయన నీ యేడుపు నాకు తెలుసులే. శివకవులని గురించి  
 నాకు చాలా తెలుసు. కాకతీయుల కాలమే గదోయి మాది. వాళ్లని  
 గురించి చెపుతాను తెలుసుకో మన్నాడు. నరేనని కాగితం చేతితో పుచ్చు  
 కొని కూర్చున్నాను. ఆయన ఏం చెప్పాడో తెలుసునా? ప్రభాకర శాస్త్రిలు  
 గారు బసవ పురాణానికి వ్రాసిన పీఠిక అంతా తాను నాకు నోట్సు చెప్పా  
 డండీ. ఇదేమిటయ్యా అంటే ఆయన ఇంకో రహస్యం చెప్పాడు. ఓరి పిచ్చి  
 వాడా! అచ్చంగా అదే అనుకున్నావా. ద్విపద భారతం పీఠిక కూడా కలిపా  
 నోయి అన్నాడు. నేను నమస్కారం చేసి ‘బాబూ! దీనికి డాక్టరేటు ఇవ్వరండి’  
 ఇంకేదైనా చెప్పండి’ అన్నాను. ఆయన ఆలోచించాడు. అన్నాడు కదా! అబ్బాయి,  
 తెలుగు దేశంలో ఉన్న శివలింగముల చరిత్రని గురించి పరిశోధన చేయుము. లేదా  
 ఇంగ్లీషువాళ్లు రాకముందు వలందరు, పరాసులు, మొదలైన వాళ్లు మన  
 దేశంలో ఉన్నప్పుడు వారిచేత ఏమి మార్పు పొందినదో దానిని గురించి  
 వ్రాయు. నేను ఈ రెండో విషయం బాగుందన్నాను. ఎందుచేత నంటే ఏది

వాస్తవే కాదనిటాని కేది వీలు? మెకెంజీ రికార్డులో ఉందటాము. ఇంతలో  
 విష్ణుశర్మ మేల్కొని “అబ్బాయి! చాలు” అంటే ఇంగ్లీషు ఏమిటి చెప్ప మన్నా  
 డు. నేను Enough అన్నాను, ఆయన సరే పడుకుందాం అనుకుంటుంటే  
 తిక్కన్న స్పెలింగు E, n, a, f, ఏనా అన్నాడు. కాదు, e, n, o, u, g, h, అన్నాను.  
 ఇంక విష్ణుశర్మ అఫ్, అఫ్ అని దగ్గటం మొదలు పెట్టాడు. నేనర్థం చేసు  
 కోవాలి. ఏమనో తెలుసునా అది ఎనఫ్ కాదు ఎనఫ్ అని. ఆ స్వర్గాన్నించి  
 వచ్చిన పాళ్ల భాష అట్లా ఉంది. ఆ దగ్గుతో నాకు మెలకువ వచ్చింది.

—o—o—o—o—o—

## పదవ అధ్యాయము

తిక్కన్నగారూ నేనూ ఇంటికి తిరిగి వచ్చిన తరువాత నేనేమనుకొన్నానంటే ఈయన మనకు చదువు చెపుతా నంటాడు. అనుకున్నాను. ఈ బాధ పడటం ఎట్లాగురా అని అనుకుంటున్నాను. కాని చదువుకుంటే బాగానే ఉంటుందని ఉంది. ఆయన దగ్గర చదువుకుంటే తిక్కన్న భారతాన్నిగురించి అనేకమంది 'అబ్బో వాళ్ళకే తెలిసినట్లు మాట్లాడుతున్నారు. అల్లా కాదోయి గంగయ్యా ఇల్లాగు. ఈ తిక్కన్నగారు నాతో చెప్పారు అని నోరు మూయించవచ్చు. అయినా ఈయన ఇదివరకు చెబుదామని ఎంత ఊగాడో ఇప్పుడంత స్తబ్ధగా ఉన్నాడు. ఏదో మందకొడిగా ఉన్నాడు. పాపం ఆయన్ని ఆ ఊరూ ఈ ఊరూ తిప్పాను. ఏదో పాలుమాలు తున్నాడనుకున్నాను ఈ లోపుగా విష్ణుశర్మ హాయిగా రెండుపూటలా భోంచేయడమూ గదిలో పడుకొని నిదురపోవటమూ. ఆయన వ్యవహారం ఎంతదూరం వచ్చిందంటే మా ఆవి డొకసారి బాబుగారూ, ఆకుకూరలో కొంచెం తిరగమూత వేసిపెట్టండి అన్నదని, ఆయన పోపో, నేనేం వంటబ్రాహ్మడి ననుకొన్నావా, నాకే మవసరం. అన్నం పెడితే పెట్టు లేకపోతే లేదు. లేకపోతే ఏ హోటల్లోనో తినివస్తాను అన్నాడట! మా ఆవిడకి భయం వేసింది. తాగి వచ్చాడేమో అనుకుందిట. నే నన్నాను. అదేమిటే నీ దుంప తెగ నాలుగైదు శాస్త్రాలు చదువుకున్నవాడు. తాగుతాడా అన్నాను. అది అన్నది "మీకు తెలియదు. ఈ రోజుల్లో వీడు తాగుతాడు. వీడు తాగడు" అని చెప్పటానికి వీల్చలేదు. పండితులని మానేశా రనుకున్నారా? మా పుట్టింటి ఊళ్ళో ఒకాయన ఉన్నాడు. చదువుకున్నవాడే అంటే సంస్కృతం. ఆయన తాగుతాడు. మా నాన్న అడిగాడట 'ఏమండి మీ కిది న్యాయమా' అని. ఆయన సమాధానం చెప్పాడటకదా, అది కాదయ్యా, తాగటంమొదలుపెడితే లాభం ఉన్నది. పెద్ద పెద్ద ఆఫీర్లతో స్నేహం అవుతుంది అన్నాడట. వాళ్ళూ వీళ్ళూ కలిసి తాగుతూ ఉంటారు. పనులేమైనా తేలికగా చేయించుకోవచ్చు. సరే కానీ, నేనింటికి రావటంతోనే తిక్కన్నగారేమో మొద్దువలె పడుకోవటం మొదలు పెట్టాడు. ఈ విష్ణుశర్మ "అబ్బాయి! ఈ తిక్కన్నని వెంటేసుకొని నీ సంపాదనమీద నువ్వు పడ్డావు. నేను వచ్చి ఎన్నాళ్లైందంటావు. తేలికగా నాలుగైదు నెలలు అయి నట్టుంది. ఇక్కడ ఉండటం

సాకు బాగా లేదు. నేను స్వర్గానికి వెళ్ళిపోతాను. మిగిలిన చదువేదో చెప్పి  
 వేసేయ్" అన్నాడు. నేను బలేవాడవే. ఆవగింజలో అరభాగం కాలేదు.  
 ఆసలు నీకేం వచ్చునయ్యా. అడురాలు చదువుకున్నావు. అన్నీ కలిపి ఇరవై  
 మాటలు వచ్చునో రావో నీకు. నీ అంతట నువ్వేం చదువుకుంటా వన్నాను.  
 ఆయన నవ్వాడు. ఆ సంగతి నేను వెళ్లేటప్పుడు చెప్పతాను కాని నేవడిగినవి  
 చెప్పు మన్నాడు. అబ్బాయి, ఏభాషలో అయినా మొట్టమొదట నామవాచ  
 కా లుంటవి. వాటికి విభక్తి ప్రతయాలు చేరుస్తాము. అవి నాకు చెప్పావు.  
 అంటే భాషలో నాలుగో వంతు చెప్పావన్న మాట. ఇంక మూడు వంతులే  
 మిగిలింది. ఆ మూడు వంతుల్లో రెండు వంతులు మరీ తేలిక. సర్వనామాలూ  
 అవ్యయాలూ. ఇవి రెండూ తెలుసుకోవటం చాలా సులభం. ఇక మిగిలింది  
 క్రియలేకదా. అవి గనక నామవాచకాలకి మల్లనే ఆ ప్రతయాలు చేర్చటం  
 చెప్పావా? సరిపోతుంది. అనేక ధాతువులూ, అనేక నామ వాచకాలూ  
 నిఘంటువులు చూస్తాను. తెలుసుకుంటా నన్నాడు. నేను నవ్వాను. అయ్యా  
 నిఘంటువులంటే ఏమి టన్నాను. ఆయన "ఏమిటోయి అమర ముందనుకో.  
 దేవవర్గు అంతా ఒకచోట ఉండిపోయి. భూవర్గు, వాగ్వర్గము, ఇవన్నీ తెలిసి  
 కోవటమేకదా, అన్నాడు, నేను "అయ్యా, మిమ్మల్ని చూస్తే జాలివేస్తుంది.  
 మీకు నేర్పిన ఈ కొంచెం ఇంగ్లీషునుబట్టే మనకు వాళ్ళకూ ఏమీ సంబంధం  
 లేదని తెలిసి ఉండాలి. వాళ్ళ నిఘంటువులు ఇట్లా వర్గములుగా విభజింపబడి  
 ఉండవు. అకారాదిగా ఉంటవి. అంటే a మీద వచ్చే మాటలన్నీ ఒకచోట  
 ఉంటవి. b మీద వచ్చే మాటలన్నీ ఒకచోట ఉంటవి. అంటే Man, monkey  
 రెండూ ఒక చోటే ఉంటవి బాబూ, ఇది మనుష్యవర్గులోనూ, అది పశువర్గు  
 లోనూ ఉండదు. అక్కడ అంతా ఒకటేను అన్నాను. ఆయన ఆదేమిటయ్యా  
 మనుష్యుడూ, కోతి ఒకటేమిటి అన్నాడు. నేను అబ్బరమా ఏమిటి? మను  
 ష్యుడు కోతిలోంచి పుట్టాడుట, అని వాళ్ళ ప్రకృతి శాస్త్రవేత్త, అతని పేరు  
 డార్విన్ అనుకుంటాను అతడు చెప్పాడు. నేను డార్విన్ అనుకుంటున్నాను,  
 బాబూ, కాకపోవచ్చు. నేనిట్లా అన్నానని గనుక నీవా హైదరాబాదుపోయి  
 చెప్పావా? అక్కడ నా మీద పడతారు వాళ్ళు సరిగ్గా తెలియదన్న మాట  
 కూడా వాళ్ళు నేనేదో ఇంగ్లీషుభాష. గొప్పభాషట దానికి నే నన్యాయం  
 చేస్తున్నానట! కబుర్ల రాయళ్లు బోలెడు మందున్నారు ఎందుకు వచ్చింది.  
 వాళ్ళతో బాధగా ఉంది. అన్నాను. అంటే విష్ణుశర్మ "కోతిలోనుంచి  
 మనుష్యుడు పుట్టట మేమిటయ్యా" అన్నాడు. నేనేం చేయను? ఇట్లా  
 చెప్పాను. పరిణామ సిద్ధాంత మని ఒక టున్నదండీ. నీటి జంతువులలో నుంచి  
 నేలమీద తిరిగే జంతువులూ వాటిల్లోంచి క్రమ క్రమంగా కోతులూ, వాటి  
 ల్లోంచి మనుష్యులూ ఇట్లా పుట్టుకొచ్చారట. అన్నాను. విష్ణుశర్మ మొన్న

ఏదో Woman అన్నమాటకి మనుష్యుడులోంచి పుట్టింది స్త్రీ అని చెప్పినట్లు  
 న్నావు. వాళ్ళ దేవుడు ఆరు రోజు లేదో సృష్టి చేశాడు. ఏడవరోజున చెట్టు  
 దీసుకున్నా డన్నావు. దానికి దీనికి ఏమిటీ సంబంధం అన్నాడు. నేను  
 “మీరు అల్లా వ్రళ్ళలు వేయకూడదు. ఆదివారాలు సెలవులు వచ్చే అందు  
 కోసం దేవుడు సృష్టిచేశాడు. అసలు చదువు, విజ్ఞానము మొదలైన వాటికోసం  
 డార్విను మొదలైన వాళ్ళు వీటిని కల్పించారు. దాని కదే, దీని కిదే  
 అన్నాను. అని బాబూ! మేము ఇంతమందిమి ఇంగ్లీషు చదువు  
 కుంటున్నాము. నీవు వేసినవ్రళ్ళ ఒక్కళ్ళము వేయలేదు. కోతుల్లోనుంచి  
 మనుష్యులు పుట్టారంటే ఒప్పుక తీరాము. అయితే భగవంతుడు కాదు కదా  
 సృష్టిచేసింది. ఆదివారం సెలవు తీసుకోవటం అన్యాయం కదా! మాకు ఆది  
 వారం సెలవు పోతుం దేమోనని భయం. మేము ఆవ్రోళ్ళే వేయము. విష్ణు  
 శర్మ “మీచావు మీరు చావండిరా” అన్నాడు. అని అవ్యయాలు చెప్ప మన్నాడు  
 చెప్పాను. నాకు తోచినవి చెప్పాను. మధ్యమధ్య ఉచ్చారణలో మళ్ళీ తప్పులు  
 పట్టటం మొదలెట్టాడు. నేను చేసిన కట్టడిని జ్ఞాపకం చేశాను, ఇంక సర్వనా  
 మాలు చెప్ప మన్నాడు. సర్వనామానికి Pronoun అంటారు అన్నాను. సర్వ  
 నామానికి Pronoun అని ఎందు కన్నారు? అన్నాడు. నాకేం తెలుసు?  
 వాళ్ళు చెప్పిందే చెప్పాను. నామమునకు బదులు వస్తుంది గనక అన్నాను.  
 ఆయన నామానికి బదులు రావట మేమిరా అన్నాడు. నేను బదులే వస్తుంది  
 కదా. రాముడు రావణుని చంపెను. అతడు కుంభకర్ణుని కూడ చంపెను.  
 అతడు అన్నది రాముని బదులు వచ్చింది, అన్నాను. ఆయన “నీవు రాజమ  
 హేంద్రవరము వెళ్ళితివి. నీవు విశ్వవిద్యాలయమునకు వెళ్ళితివి” ఈనీవు దేని  
 బదులు వచ్చింది? అన్నాడు. నేనేం సమాధానము చెప్పను. ఆయన నాతో  
 మాట్లాడుతున్నా డాయె. ను వ్వంటున్నాడాయె. నాబదులు వచ్చిందని  
 చెప్పనా? నాపేరు బదులు వచ్చిందని చెప్పనా? అక్కడ నాపేరే లేదాయె.  
 పుస్తకంలో ఏదైనా కథగా వెళ్ళుతుంటే అప్పుడు ఒకడు ఇంకొకడితో  
 మాట్లాడు తున్నట్టు వ్రాస్తే అక్కడ వాడిపేరు బదులు నీవు వాడాడు  
 అందాము. అదైనా సమంజసంగా కనబడటం లేదు. రాముడు రావణునితో  
 నీవు దుర్మార్గుడవు అని అంటే నీవు అన్నది రావణునికి బదులు వచ్చిందని  
 ఎట్లా చెబుతాము. అని ఆలోచిస్తూంటే విష్ణుశర్మ అన్నాడు. అబ్బాయి,  
 Pronoun నామవాచకానికి బదులు వచ్చే అట్టయితే నీవు నేను అనే మాటలు  
 ఉండకూడ దోయి అన్నాడు. నువ్వనుకుంటున్నట్లే రాముడు రావణునితోబ  
 నతడు దుర్మార్గు డనెను. అంటే సరిపోతుంది. అప్పుడు నీవూ నేనూ అనేమాట  
 అక్కరనే లేదు. అయిపోయిం తరువాత మళ్ళీ ఇలా అన్నాడు. నాయనా  
 సర్వనామమంటే ఏమిటో తెలుసునా? అందరికీ ఉండే పేరోయి. వ్రీతి వాడూ



వేను అనవచ్చు. మనం ఎవడితో మాట్లాడుతూ ఉంటామో, ఆవ్రతివాడూ  
 నీవే. ఎవరిగురించి మాట్లాడామో ఆవ్రతివాడూ అతడే. ఇది సర్వనామ  
 మంత్రే. ఈభాష భావశుద్ధి లేని భాష. ఇదివరకే చెప్పాకదా! ఏదో ఎరుకల  
 భాష వంటిది. ఆజాతి ఎందుకో ఈసృష్టిలో వైకివచ్చింది. ఇతర భాషల్నిచూచి  
 ఒకసారస్వతం, ఒకవ్యాకరణం, ఇల్లాంటివి నేర్చుకుంది. ఆత్మశుద్ధిలేని భాష.  
 జన్మశుద్ధిలేని భాష అన్నాడు. నేను నీసొమ్మేం పోయింది. మహాప్రభూ! నీదా  
 రిని నీవుపోయి స్వర్గంలో కూర్చుంటావు. ఈమాటలు నేనెవరితో నన్నా  
 చెప్పానా? నాకంతానికి ఉరే.నన్నాను. ఆయన ఒక్కసారి అదివేసుకుంటే సరి  
 పోతుంది. ఎందుకువచ్చిన బాధ ఇది అన్నాడు. సరే. క్రియనిగురించి చెప్ప  
 మన్నాడు. నేను చెప్పాకదా, I go, నేను వెళ్ళుదును. ఇది అనిశ్చితమైన వర్త  
 మాన కాలము. He goes అనవలె, They go అనవలె. ప్రథమ పురుషలో ఏక  
 వచనానికి క్రియకి 's' చేరుతుంది. బహువచనానికి ఉండదు అన్నాను. ఆయన  
 మొత్తానికి నామవాచకాలకి క్రియలకి విరోధమల్లే ఉండేమోయి నామవాచకా  
 లల్లో బహువచనానికి s చేరుతుంది. క్రియకు ఏకవచనానికి చేరుతుండేమి  
 అన్నాడు, అని I goes తప్పా? అని అడిగాడు, నెమ్మదిగా అంటా రేమిటి?  
 అమ్మాబూతు" అన్నాను. అని అంత తప్పనటానికి వీలు లేదు. వాళ్ళదేశంలో  
 వాడుకభాషలో ఇల్లాగే వాడుతా రప్పుడప్పుడూ. బహువచన క్రియకు ' '   
 గలుపుతారు, అన్నాను. ఆయన మరింకా ఏం అల్లా చెప్పు. ఈదోషంలో సగా  
 నికి సగం వాళ్ళ భాషని బాగుచే ద్దామనుకున్న వాళ్ళ దన్నమాట. వాళ్ళ  
 పాపం కొందరు సహజంగానే మాట్లాడుతారు కాబోలు సరే. ఇది అనిశ్చిత  
 వర్తమానంకదా, నిశ్చితవర్త మాన మేమిటో చెప్ప మన్నాడు. నేను  
 చెప్పాను. ఇంగ్లీషులో 'be' ఉండు, దీనికియొక్క మార్పులు వస్తూ ఉంటవి.  
 నేను అయితే am అని వస్తుంది. తక్కిన ఏకవచనానికి is వస్తుంది. బహువచ  
 నాలకి are వస్తుంది. I am going, we are going, He is going, They are  
 going ఇల్లాగు అన్నాను. ఆయన ఇదివరకు చెప్పావయ్యా ఇది. మరచిపోయి  
 నావు. సరేలే అదట్లా ఉంచు. He is going వాడు వెళ్ళుచున్నాడు, వాడు  
 వెళ్ళుచున్నాడా? అని ప్రశ్న వేస్తే ఎల్లాగు అన్నాడు నేను ఈ 'be' యొక్క  
 రూపాన్ని మొదట వేయాలి? Is he going అనాలి అన్నాను. ఆయన ఏమి  
 తేమిటి మళ్ళీ చెప్పు అన్నాడు. ఏదో ముంచుకు వచ్చిందిరా బాబూ అని మళ్ళీ  
 చెప్పాను. అంటే విష్ణుశర్మ "నాయనా ప్రశ్న వాక్యంచివర పుడుతుందా  
 మొదటపుడుతుందా" అన్నాడు. అదికాక వాడు వెళ్ళుచున్నాడు ప్రశ్న వేస్తే  
 టప్పటికి వెళ్ళుచున్నాడా? అన్నాము. ఎంతసులభంగా ఉందంటావు. ఇదివరకే  
 ఉన్న వాక్యానికి ఆ కలిపాము. సుఖంగా ప్రశ్న అయింది. రెండు ధాతు  
 వులు, అందులో ఒకదాన్ని తీసుకవచ్చి వెనకవేస్తే అది ప్రశ్న కావటం. ఇది

పిల్లలకి కష్టం కాదయ్యా అన్నాడు. నే నన్నాను, కాస్తకష్ట మేమిటి బాబూ! on the table మొదలైన వాటిల్లో ఆ prepositions వెనక వేయించటం ఈ ప్రశ్నలో యీసహాయ క్రియని వెనక వేయించటం మా పిల్లలకి చెప్పలేక నా ప్రాణం పోతున్నది. నాలుగైదేండ్లు అయితేనే కాని వాళ్ళ కళ్యాణం కావటం లేదు. ఆ స్పెల్లింగులబాధ స్పెల్లింగుల బాధగానే ఉంది. చచ్చేవరకూ చదువుగానే ఉంది. ఆ భాషమీద ఈగ వాలితే చెప్పచ్చుకు కొడుతున్నారు. అన్ని చెప్పదెబ్బలు తింటున్నా దానికి బుద్ధి రావటం లేదు. నన్నేం చేయమంటున్నారు. నన్నడిగితే ఈ బాధ ప్రతివాడూ వదుతూనే ఉన్నాడు. ఒక్కడికి జ్ఞానమున్నట్లు కనపడటం లేదు. ఇందులో కొందరు జగన్మోహనులూ, రామమోహనులూ, ఇల్లాంటి మోహనులు ఉన్నారు. వాళ్ళు మోహన్ అంటే ఇతరులని మోహింప చేయడం కాదు. వాళ్ళే ఈ భాషని చూచి మోహ పడటం. వాళ్ళ పేర్లచివర నకారం ఎందుకో తెలియదు. ఇది మాత్రం ఇట్లా జరుగుతుంది అన్నాను. ఆయన సరే నని భూతకాలం చెప్పమన్నాడు. భూతకాలం చెప్పాను. చెపితే కొన్ని బలహీనపు క్రియలూ కొన్ని బలంగల క్రియలాయె. ed కలిపితే కొన్నింటికి past tense. ask, అడుగుట దీనికి eds కలిపితే అడిగెను. అనిచెప్పాము ఆయన మాట్లాడెను అంటే speaked అన్నాడు. అట్లా కాదు బాబూ, దాన్ని spoke అనవలె అని, wrote, మొదలైనవి చెప్పాను. ఆయన కొంచెం పేచీయే నయ్యా ఏ చిత్తాకి ఆచిత్తా చదవాలల్లే ఉండే. భిన్నరూపం కాదాయె. ఒక్కటే రూపమాయె. దానికట్లా గాయె. దీని కిట్లా గాయె. go అనటానికి past tense కి సంబంధం లేదాయె. అది wen అంటూంటివి. doకి did అంటూంటివి. నేనేదో సులభంగా ప్రకృతి ప్రత్యయ విభేదం తెలుసుకోవటంతోటే భాష వస్తుందను కున్నాను. ఇక్కడ ప్రకృతి లేదాయె, ప్రత్యయమూ లేదాయె. ఈ కేటాయింపుగా ఉన్న మాటలన్నీ ఒకచో టెక్కడనన్నా వ్రాసి ఉన్నాయా. ఉంటే ఆ పుస్తకం నాకియ్య అన్నాడు. నేను 'అన్నీ ఎక్కడా వ్రాసిలేవు బాబూ! కొన్నికొన్ని వ్యాకరణాలలో ఎక్కువ శబ్దాలు వ్రాసి ఉండవు. పైగా ఇప్పటి మా ఇంగ్లీషు చదువులో ఆ వ్యాకరణాలన్నీ దీసి పారేశారు. భాష భాషగా చదువ వలసిందే తప్ప వ్యాకరణం ద్వారా చదువకూడ దన్నారు. చదివితే భాష రావటం కష్టసాధ్యం అంటున్నారు. అట్లా అయితే పిల్లలకు భాష రావటం కష్టమౌతూందట. అందుచేత వాక్యాలు, వాక్యాలుగా రావలసిందే అన్నాను ఆయన అంటే ఏమిటో తెలుసునా? అన్నాడు. చాకు తెలియ దన్నాను. చెపుతా విన మన్నాడు. "అబ్బాయీ! మొట్టమొదట కొంత చెప్పాను. మన భాషా వ్యాకరణం మనకు వస్తే ఇతర భాషని, అందులో కొన్ని కొన్ని భేదాలుఉన్నా ఇవి నామవాచకములు, వీటి స్వరూపము ఇది, ఇవి ధాతువులు వీటిల్లో ఈ

మూర్ఖులు వస్తరి, అని భాషని ఏ భాషనైనా సరే వివేకము వచ్చిన తరు  
 వాత సులభంగా నేర్చుకోవచ్చు. చిన్నప్పటినుంచి ఈ భాష నేర్పటం ఎందు  
 కంటే వివేకోదయం కలిగకుండా ఉండటం కోసం. అదే అలవాటై పోతుంది.  
 అలవాటై పోయిన దాన్ని గురించి ఎవడూ విచారించడు ఏమిటిరా గడ్డి తింటు  
 వ్నా వంటే పదేళ్ళబట్టి తింటున్నా నన్నాడట. వాడికి ఎంత అలవాటై  
 పోయిందంటే పదేళ్ళమట్టి గడ్డి తింటున్నా నని చెప్పడం కూడా వాడ దొక  
 గొప్ప అనుకుంటున్నాడు. మనభాష మనంచదువుకొని పెద్దయిన తరువాతవాళ్ళ  
 భాషనే నేర్చుకోవటం వస్తే ఆ భాష ఎంత కొకటికి భాషో నే ననుకున్నట్లే  
 అందరూ అనుకుంటారు. అందుచేత ఎవళ్ళకీ సరిగ్గా జ్ఞానమే రాకముందు  
 భాష అనగా వ్యాకరణాన్ని ఆశ్రయించి ఉంటుంది, సర్వభాషలూ సర్వ  
 వాక్యములూ అన్ని మాటలూ వ్యాకరణాన్నే ఆశ్రయించి ఉంటవి. అనే  
 జ్ఞానం ఉదయిస్తుంది. అప్పుడు పరభాష నేర్పటం తేలిక. ఆ జ్ఞానం కలుగ  
 కూడదు. అందుకోసం మీకు చిన్నప్పటి నుంచి ఇంగ్లీషు చెపుతున్నారు  
 అన్నాడు. నేను అదేమిటండీ, సర్వభాషకీ వ్యాకరణం మూలమంటా  
 లేమిట? మార్కెట్లో ఇప్పుడు పెద్దపెద్ద కవులున్నారు. పెద్దపెద్ద రచయిత  
 లున్నారు. వాళ్ళు వ్యాకరణాన్ని నాశనం చేయమంటున్నారు. మనం ఎట్లామాట్లా  
 డుతున్నామో అట్లాగే వ్రాయాలంటున్నారు అన్నాను. అంటే ఆయన నన్నాడు వాళ్ళ  
 న్నదేమీ తప్పు లేదయ్యా. ఎట్లా మాట్లాడు తున్నారో అట్లా వ్రాస్తే వ్యాకర  
 ణం ఎట్లా లేకుండా ఉంటుంది. వ్యాకరణం లేకుండా అసలు ఎప్పుడూ ఎవ్వ  
 డూ మాట్లాడలేడు. భాష ఉండదు. వాక్యం ఉండదు, అన్నాడు. అయితే  
 మనవాళ్ళు మరెందుకట్లా అంటున్నారు అన్నాను. విష్ణుశర్మ ఎందు కంటు  
 న్నారో ఇంధాకటిమట్టి చెపుతున్న కథే. పాపం వాళ్ళకి వ్యాకరణం ఆసేది  
 వేరే ఉంటున్నదని అనుకుంటున్నారు. ఏదీ వ్యాకరణం లేకుండా ను వొక్క  
 మాట అను అన్నాడు. నేను "ఏడికావులే" అన్నాను. ఆయన నేనుకాదు  
 నువ్వు. 'ఏడికావులే' అన్నది 'ఏడ్చితివి లే' అన్నదాని అవభ్రంశము.  
 ఏడ్చుధాతువు దానిమీద ఏడిచితివి అన్న మధ్యమపురుష భూతకాలిక క్రియ.  
 లేమ్ము పైన చేర్చాము. ఆ లేమ్ములో ఉన్న చివరి ముకారం పోయి పూర్వా  
 చ్యునకు దీర్ఘం వచ్చింది. ఏడ్చితివి అన్నదానికి ఏడికావు అని వాడుతున్నావు.  
 అవభ్రంశ రూపం వాడావు తప్ప వ్యాకరణం లేకుండా ఎట్లా మాట్లాడావు  
 అన్నాడు. అప్పుడు వాకు తెలిసింది. నిజమేనండీ మేము వ్యాకృతమైన శబ్ద  
 స్వరూపాలు మాత్రమే వ్యాకరణం అనుకుంటున్నాము. అదీ మేం పదే పొర  
 పాటు. నేనూ నువ్వూ వాడూ అన్నం తిన్నాము. నీవు వెళ్ళావు. మేడమీద  
 కూర్చున్నాడు. ఇవన్నీ వ్యాకరణాలతో విండిన వాక్యాలే. వ్యాకరణం  
 లేకుండా భాష ఉంటుంది అనుకునే అట్లుగా మోహాభిప్రాయం కలిగే అట్లుగా

నీళ్లు చేశారన్నమాట. అంటే ఆలోచన అక్కరలేకుండా వేళా రన్నమాట. అసలు వాడిని ఆలోచన లేనివాణ్ని చేశా మనుకోండి. ఇక్కడ ఆలోచించకపోతే అక్కడా ఆలోచించడు. అప్పుడు వాడితో మనకు వేచి లేదు. మన మెట్లా చెపితే అట్లా వింటాడు. డూడూ బవవన్నా పాలు తాగుతావా. పత్తి విత్తులు తింటావా అంటే ప్రతిదానికి తలూపుతాడు. ఈ ఒక్కశాష విషయంలో ఇంత సూక్ష్మ సూక్ష్మాలైన రహస్యాలను విల్లలకు తెలియకుండా నీవు దాస్తున్నావు. వాడు పెద్దయిన తరువాత పరభాష చెపితే ఈ రహస్యాలు వాడికి తెలుస్తవి. చిన్నప్పుడే చెప్పిస్తే వాడి కిగోలంతా ఏ తెలుసు. గొప్ప భాష కాబోలు అనుకుంటాడు" అన్నాడు. నే నన్నాను, "అయ్యా మీరు వట్టి గాలిమనుష్యులు. మీకు యథార్థ వ్యరూపం లేదు. కలలో కనిపిస్తున్నారు. మీరు పూర్వకాలంలో ఎప్పుడో పంచతంత్రం వ్రాసినమాట నిజమే కావచ్చు. ఇప్పుడు తంత్రములు అయిదుకాదు. ఐదువంద అయివవి. తోకం ఊరికే పెరిగి పోతుంది. మీనాటి చదువుకి ఈనాటి చదువుకి ఏమీ సంబంధం లేదు. చూడండి పంచభూతము లున్నవి. భూతము అంటే Element అంటారు. ఒక ఏదై ఏళ్ళక్రింద ఈ element లు తొందైరెండో తొందైనాల్లో ఉండేవి. ఇప్పుడెన్నో తెలుసునా? కొన్నివంద లున్నవి. అల్లా పెరిగి పోతున్నది ప్రపంచకం అన్నాను. ఆయన అబ్బాయీ! నీ ఎలిమెంట్లు పెరిగిపోవున్నాయేమో తప్ప మా పంచభూతాలు పెరిగిపోవటం లేదోయి అన్నాడు. అవ్వే పెరిగిపోవటం మొదలు పెడితే నువ్వుండవు, నే నుండను, మీ ఇంగ్లీషు చదువు కూడా ఉండ దన్నాడు. నే నన్నాను. అదేమండీ మావి పాంచభౌతిక శరీరములు కనుక ఆ భూతాలు పెరిగి పోతే మేముండక పోవచ్చు. మీది తేజశ్శరీరాలో వాయుశరీరాలో మీ రెక్కడికి వెళ్ళతారు అన్నాను. ఆయన తేజస్సు. వాయువు రెండూ భూతాలే నోయి. నీ దుంపతెగ, నీవు ఏం ఏ ప్యాసైనావు, నీ తెలివి తేటలు చూస్తే పసివాడికన్న కనాకష్టంగా ఉన్నది. మీ రాలోచించ రేమిటోయి, ఏదో ఒకటి ప్రశ్న వేయటమే నాయె. వేయవచ్చునా వేయకూడదా అనే విచారణ లేదాయె. అయినా మీ దన్న తప్పేముంది? ఆ చదువ ల్లాంటిది. అది మిమ్మల్ని ఆలోచించ నీయదు. ఆలోచించే మార్గంలోనే చదువు చెప్పటం లేదాయె. ఆలోచించే శక్తి మీ మనస్సులకు కలగటం లేదాయె. అది కలిగిన తరువాత ఆలోచించే మార్గాలు ఇవ్వి అని వాటి స్వరూపం మీకు చెప్పరాయె. మీదేం తప్పింది" అన్నాడు. నేనేం చేయును. ఆయన 'నరే అదల్లా ఉంచు వర్తమాన కాలంలో ప్రశ్న వేయాలి అంటే be అనేమాటయొక్క రూపం వెనుక వేయాలన్నావు. ఈ భూతకాలాది క్షేం చేస్తావు. అక్కడ am going ఉన్నది. కనుక am ని వెనుక పెట్టమన్నావు. can see ఉన్నది. కనుక can ని వెనుక పెట్టమన్నావు. ఇక్కడ went లో

ఏముంది పెట్టే అందుకు ?" అన్నాడు. ఏంచేయను ? అన్నాను. "అయ్యో, భూతకాల మనటంతోలే సర్వదా do అనే ధాతువు ఉన్నదని అనుకోవలె. went అంటే అర్థమేమిటంటే did go అని అర్థము. do కి did past tense. అందుచేత He went అంటే He did go అని అర్థము." ఆయన అన్నాడు, బాగానే ఉంది. మళ్ళీ went ఎందుకు. spoke ఎందుకు ? wrote ఎందుకు ? అన్నాడు. నే నన్నాను. "నన్నడిగితే ఏం చెప్ప మంటావయ్యా, ఆ భాష అట్లా ఉంది. నీవు నేర్పమన్నావు నేర్చుతున్నాను" అన్నాను. అయితే సరే. Went అంటే did go అని అర్థమన్నమాట. నువ్వెందుకు చెప్పావో నాకు తెలిసిందిలే. వాడు వెళ్ళేనా ? అని నేను అడిగితే ఈ did వెనక వేయటానికి చెప్పినట్టున్నావు" అన్నాడు. సరిగ్గా, అంతే అన్నాను. Did I die ? అని ప్రశ్న వేశాడు ? వేసి నీవు చావలేదు. నేను చచ్చాను. అంటే ఇంగ్లీషు ఏమిటో చెప్పమన్నాడు. నేను చెప్పాను You did not die. I died అని. ఆ పాటన ఇందాకటిమట్టి మన్నుతిన్న పామల్లే వదుకున్న తిక్కన్న, ఈ విష్ణు శర్మ కలిసి ఒక నవ్వుటం మొదలెట్టారా. నాకు బలే చిరాకు వేసింది. ఏమిటయ్యా, నీవు రెండు వాక్యాలు చెపితివి. ఇంగ్లీషు చెప్ప మంటివి. నేను చెప్పితిని. మీ ఇద్దరూ పగలబడి నవ్వుతున్నారు. మీకు etiquette తెలియదన్నాను. ఆ తిక్కన్న అసాధ్యుడు. 'నాయనా, ఆ మాటలో k ఉందా q ఉందా' అన్నాడు. నన్ను వైనుంచి కిందకి దివాలా తీసి పారేస్తున్నా రనుకోండి. నేను ఎందుకు నవ్వారో చెప్పండి అని నిగ్గతిశాను. తిక్కన్న అన్నాడు, "ఒరి అమాయకుడా ! ఆయన నిన్ను ఏమాటల కింగ్లీషు చెప్పమన్నాడు. నీవు చావలేదు. నేను చచ్చిపోయినాను. ఈ మాటలకి నీవు ఇంగ్లీషు చెప్పేటప్పటికి అర్థం ఏమి వచ్చింది, విష్ణుశర్మ చావనివాడు, నీవు చచ్చిన వాడవూ అయినావుకదా !" అందుకని నాకు నవ్వువచ్చింది అన్నాడు. "ఈ మాత్రం మెలకువ నీకు తెలియలేదేమి" అన్నాడు. ఎందుకు తెలియలేదో తెలుసా అన్నాడు. నాయనా నీవు చిన్నప్పటినుంచి ఇంగ్లీషు నేర్చుకొని ఉంటావు. అందుచేత పిల్లలూ ఆడుకోవటం, ఆడేపించుకోవటం, ఇల్లాంటి చమత్కారాలు చేసికోవటం ఇవన్నీ నీకు తెలిసి ఉండవు. అల్లా చేసికొనే పిల్లల బుద్ధికి కొంత వాడి వస్తుంది. తెలుగు దేశపు పిల్లలు ఇల్లా అనుకుంటూ ఉంటారోయి. ఇప్పుడు నూనేశారేమో మాకు తెలియదు. దారివెంట పోతూ మాస్తున్నాను. ఒక్క పిల్లవాడి మొఖాన తెలివితేటలు కనిపించటం లేదు. ఆ దిక్కుమాలిన సినిమా పాటలు పాడటం తప్ప ఇంకొకటి ఏమీ కనవడటంలేదు. పూర్వ కాలంలో పిల్లలు అంటే తెలివిగల లెక్కలు వేసికోవటం, పొదుపుకథలు చెప్పుకోవటం, ఆడేపించుకోవటం, ఇల్లాంటివి ఉండేవి. వాళ్ళ బుద్ధులకు నైశిత్యం వచ్చేది. ఇప్పుడు ఆ తెలివంతా on the table; In the శ్మశానము.

Did he go ? Am I going ? ox కి బహువచనం oxen ఈ దిక్కుమాలిన  
 విషయాలన్నీ పెద్దయిన తరువాత సులభంగా తెలిసికో దగినవి. ఇందులో  
 సగానికి సగం తెలుసుకోకపోయినా నష్టం లేనివి, నేర్చుకొనే అందుకు బాధ  
 పడటంకోసే సరిపోతున్నది. సరే. ఆ భవిష్యత్కాలం చెప్పమన్నాడు.  
 నేను మొదలు పెట్టాను. అయ్యా ! రెండు సహాయక క్రియలు ఉన్నవి.  
 ఒకటి w, i, l, l, విల్. రెండవది. S, h, a, l, l, శల్. ఇవి రెండూ నేర్చు  
 కోవాలి. నేర్చుకుంటే I shall go, I will go ఇవి రెండూ భవిష్యదర్శక క్రియలు  
 అన్నాను. ఆయన రెండెందు కన్నాడు. నేనేం చెప్పను నాశ్చార్థం. ఉన్నవి.  
 నేర్చుకో అంటే నాకు విసుగు వచ్చిందని ఆయన అనుకొని అదికా  
 దయ్యా రెంటికి ఏమన్నా భేదం ఉందా అని అడుగుతున్నాను అన్నాడు.  
 నే నన్నాను, ఉన్నది మహాప్రభో! ఏంఉన్నదో నాకు తెలియదు. ఈరెండు  
 మాటలు వాడటం చాలాకష్టం. ఇదివరకు The అన్నమాట చెప్పానుదా?  
 దానిని ఉపయోగించటంలో ఉన్నకష్టం ఇక్కడా ఉంది. I will go అంటే  
 నేను తప్పకుండా వెళతాను అని కాబోలు అని అర్థం. వాడు తప్పకుండా  
 వెళ్ళాలి. అంటే He shall go అనాలి. సామాన్యంగా అయితే I shall go,  
 He will go అనాలి. ఈభేదం ఉందనుకొంటాను అన్నాను. ఆయన నన్నాడు  
 ఈమాత్రం కోసం రెండుమాట లెంకకురా? ఏది ఎప్పుడు వాడాలో తెలియక  
 పోవటం మెందుకు? తప్పకుండా అని ప్రక్కన చేరిస్తే సరిపోతుంది కదా?  
 అన్నాడు. మన మనటం లేదా తెలుగులో నేను తప్పకుండా వెళతాను అని.  
 దానికోసం నేను shall వాడనా? will వాడనా అన్నవిచారణెందుకు?  
 కొన్నాళ్లు ఇల్లా విచారణచేసి వాడటం మెందుకు? అలవాటైతే తరువాత బాగా  
 వాడితే వాడు ఇంగ్లీషు ఎంత Correct గా మాడ్లాడతాడని ఇంకొక చవట  
 సంతోషించటం మెందుకు? అన్నాడు. అని ఎందుకు ఈబాధ? ఎందుకు పిల్ల  
 అని ఇట్లా బాధ పెడతాడు. నీకు కూడా తెలియ దంటున్నావే. నీకుకూడా  
 అనుమానంగానే ఉండే. ఇంతింత చిన్నవిషయాల్లో కూడా ఇన్ని సందేహాలు  
 కలభాష మీజాతి అంతా చదవటం మెందుకు? ఈతప్పులు తప్పులుగానే ఉండగా  
 ఆతప్పులతోనే మాట్లాడుతూ మేం పెద్దవండితుల మనుకుంటా రేమిటి మరి?  
 స్పెలింగుబాధలూ, ఉచ్చారణబాధలు, The సరిగ్గా వాడటం చేతకాకపోవటం  
 will, shall సరిగ్గా తెలియదు. ఇంకా ఎన్ని ఉన్నయో బాబూ! ఇటువంటి  
 భాష మీరు నేర్చుకొని అందులో తూర్పు పడమర తెలియకుండా ఏవో పుస్త  
 కాలు చదవటం. వండితుల మనుకోవటమూనా? నాకెందులే? దీనిని ప్రశ్నవే  
 యాలిస్తే Shall I go అనా అన్నమాట. అంతేనా అన్నాడు. అవు నన్నాను.  
 అయిపోయిందా. ఇంకా ఏమైనా క్రియావిషయాలు ఉన్నయ్యా. అన్నాడు.  
 నేను ఓయిబాబూ! అప్పుడే ఏంటేలేది? shall & should ఉన్నది. will

కి would ఉన్నది. ఇప్పీ be ధాతురూపాలు. మరిన్నీ has అనే verb  
 ఉన్నది. దానికి బహువచనము have. దానికి భూత  
 కాలం had, shall have been, should have been must have been,  
 పీటితోపాటు would have been done లాంటివి అనేకము లున్నవి, అవన్నీ  
 ఎల్లా వాడాలో నాకు తెలియదు, నాకేమిటి? ఇంగ్లీషుభాషయందు దురభి  
 మానం గలవాళ్ళల్లో నూటికి తొంబదితొమ్మిదిమ్ముచ్చావు ముందికి తెలియదు.  
 ఇదీ ఇందులో రహస్యం అన్నాను. మరి ఎందుకురా ఈగోల అన్నా డాయన  
 నన్నడుగుతా వేం జాబూ అని నేనన్నాను. అని 'అప్పుడే' కాలేదు. Past  
 participles ఉన్నాయి అన్నాను. అంటే ఏమిటి అన్నాడు. నాకు తెలియ  
 లేదు. సామాన్యంగా Passive Voice ఉపయోగిస్తామన్నాను. Passive Voice  
 అంటే ఏమిటన్నాడు. రాముడు రావణుని చంపెను. ఇది Active Voice  
 అంటారు. రావణుడు రామునిచేత చంపబడెను. ఇది Passive Voice అన్నాను  
 ఓహో! అల్లాగా అన్నాడు. దీన్ని తెలుగులో ఏమంటారు అన్నాడు. ఏమం  
 తారో నాకు తెలియలేదు. Active Voice అంటే కర్తార్థకము Passive Voice  
 అంటే ఏమిటి? ప్రేరణార్థకం కాదుకదా! కర్తార్థకము అన్నమాట. నేనను  
 కుంటూ ఉండగా ఏదీ ఆ Past participle ఒకటి చెప్పు అన్నాడు. నేను do,  
 did, done; write, wrote written అనిచెప్పా. చెప్పి It is written అది  
 వ్రాయబడినది అంటే అది ధ్రువం మన్నమాట అన్నా డాయన. బాగానే  
 ఉందయ్యా ధ్రువం, తాలు కూడా ఉన్న య్యన్నమాట. మనో ధాతువు ఉందనుకో.  
 మతము ఆలోచించబడినది. గతము వెళ్ళిపోయినది. పీటి నన్నింటినీ మనము  
 నామవాచకాలుగా వాడుతాము. కృతము కృతమై పోయింది, గతము గత  
 మైపోయింది అంటాము. ఎట్లాగే వాయబడ్డది వ్రాయబడ్డది. అనటానికి  
 Written is written అనవచ్చునా అన్నాడు. అనకూడదు. that which is  
 written is Written లేకపోతే What is written is written అనవలె  
 అన్నాను. మళ్ళీ ఆశ్రమం ఎందుకు అన్నాడు. ఏమిటయ్యా ఈభాష యేదో శక్తి  
 మంతమైనభాష అనీ సమర్థమైన భాష అని అంటున్నారు. ఇందులో అన్నీ  
 కష్టాలే. నేర్చుకొనే అందుకు సులభంగాలేదు. గతము గతమైనది. That which  
 is past ఎందుకు. That ఎందుకు which ఎందుకు? అందులో ప్రతిదానికి is రావల  
 సిందేనాయె. నాకర్థం కాలే దబ్బాయి. రేపు చదువుదాములే. రేపు అంటే  
 ఏమిటి ఇంగ్లీషు అన్నాడు. Tomorrow అన్నాను. ఆయన మరి నిన్నతో  
 అన్నాడు. yesterday అన్నాను. మొన్న అంటే అన్నాడు. Day before  
 yester day. ఎల్లుండో అన్నాడు. Day after tomorrow. ఆయన రెండు  
 పెదవులమీద శర్జని. ఇట్లా అడ్డంగా పెట్టుకొని కాసేపు నావంకచూచి నాయనా  
 విన్న, మొన్న, రేపు, ఎల్లుండి ఈ మాటలు ఎంత సులభంగా ఉన్నవి. నీ ఇంగ్లీ



ఘోర చొప్పిన మాటలు ఎంతకష్టంగా ఉన్నవి. మన మాటలు రెండు రెండ  
 ఊరాలలో తేలిపోతు ఉండె. వాడి మాటలకి స్పెలింగులతో చిస్తున్నా  
 మాయె. మొన్నకి ఎల్లుండికి ఒక్కమాట లేదాయె. ఇందులో రహస్య  
 మేమిటో చెప్పగంటావా? వాళ్ళకి మొన్న ఎల్లుండి పట్టింపు లేదోయి. వట్టి  
 ఇప్పళటి జాతిపలె ఉందె. తప్పదుకదా అని నిన్నా రెపూ ఒప్పుకున్నారు.  
 ఎట్లా ఒప్పుకున్నారు? గేపెమో ఎనిమిది అక్షరాలతో ఒప్పుకున్నారు. నిన్న  
 తొమ్మిదక్షరాలతో ఒప్పుకున్నాడు. ఆ భావ సులభమైన భాష అనిగానీ  
 ఏదో గొప్పభాష అనిగానీ అనుకొనేవాళ్లు నామాన్యంగా కూడా ఆలోచించిన  
 వాళ్ళు కాదోయి.. నిజానిక నాకు చాలా కోప మొచ్చింద “అయ్యా! అది  
 అంశరాజీయమైన భాష. మెత్తనివాణ్ని నన్నుచూచి మీరు కలలో వచ్చి  
 నన్ను డబాయించి సంకమాత్రం చేత ఆభాష కేమీ నష్టం లేదు లెండి. ఆ  
 భాష గొప్పదనం ఇక్కడకాదు. రాజకీయ విషయాలలో, సాంఘిక విషయాలలో,  
 మరీ సైన్సువిషయాలలో ఉన్నది. ఆ భాష గొప్పదనం” అన్నాను. ఆయన నాయనా  
 ఆసైన్సుమాట నాకు తెలియదు. తక్కిన ఏవిషయంలోనైనా సరే, సంస్కృతాంధ్రా  
 లకి మించి ఆ భాష ఉంటుందని ఎవడను కోవాలంటే మన సంస్కృతాం  
 ధ్రాలు రానివా డనుకోవాలి! నే నన్నానుకదా! ‘ఆవును నాళ్ళే అనుకుంటు  
 న్నారు’ అని. ఆయన నవ్వి నువ్వు కాసేపు నా వైపున మాట్లాడతావు. కాసేపు  
 వాళ్ళవైపున మాట్లాడతా వేమిటి” అని అన్నాడు. నేను “నిజమే మీరం  
 టోంటే తెలుస్తోంది. నేనటా ఇటూ మాట్లాడుతున్న మాట నిజమే. ఇట్లా  
 ఎందుకు మాట్లాడుతున్నా నంటున్నారు” అని అడిగాను. తిక్కన్నగారు లేచి  
 కూర్చుని నన్ను చెప్పగంటావా అన్నాడు. చెప్పండి బాబూ! అన్నాను.  
 ఆయన నిట్లా మొదలుపెట్టాడు. “ఒరి నాయనా, నీ తమ్ముడికి నీ బావమరదికి  
 అంటే నీ పెళ్ళాం తమ్ముడికి ఇద్దరికీ తగాదా వచ్చిందనుకో. న్యాయం నీ  
 తమ్ముడి వైపుది. అచ్చంగా తమ్ముడివైపు మాట్లాడావా నీ పెళ్ళానికి కోపం  
 వస్తుంది. అందుచేత ఎంతసేపూ బావమరదివైపే మాట్లాడుతూ మధ్య మధ్య  
 నీకు తెలియకుండా నీ తమ్ముడి పక్షపు మాటలు మాట్లాడుతుంటావు. సహ  
 జంగా అది నీ నెత్తురులో ఉన్న లక్షణం. బావమరదివైపు మాట్లాడటం ఆ నెత్తు  
 రులో ఉన్న సారాన్ని బయటికి పంపించే లక్షణం అన్నాడు. నేనేం చేయను.  
 మాట్లాడకుండా ఊరకున్నాను. మళ్ళీ నే నన్నాను, అయ్యా నిజమే కాని మా  
 పెద్దపెద్ద ఇంగ్లీషు పండితు లందరూ ఏ శాస్త్రాన్ని గురించికూడా ఇంగ్లీషులో  
 వృద్ధి పొందినంత సంస్కృతంలో వృద్ధి పొందలే దంటున్నా రన్నాను. అంటే  
 విష్ణుశర్మ ఏమో నోయి నేను పంచతంత్రం వ్రాశానుకదా. అది నీతి. ఈమాటకి  
 ఇంగ్లీషేమిటి చెప్పమన్నాడు. నే నాలోచించాను. నాకొక విషయం  
 జ్ఞాపక మొచ్చింది. ఎవడో ఒక ఆమెరికన్ పంచతంత్రాన్ని ఇంగ్లీషులోకి తర్జు

మా చేశాడు. నాకతని కేరు జ్ఞాపకం లేదు. అతడు ఆ పుస్తకానికి పీఠిక  
 వ్రాస్తూ పీఠికలో వ్రాశాడు కదా! "సంస్కృత భాషలో ఈనీతి అన్న శబ్దం  
 ఉన్నది. దీనికి సరియైన శబ్దం మన భాషలో ఎక్కడా లేదు! మనం తలవంచు  
 కొన వలసిన విషయమిది. సంస్కృతం అంత గొప్పభాష" అని వ్రాశాడు.  
 అంటే విష్ణుశర్మ 'అది నీతిలేని భాష' అని అతడే ఒప్పుకొన్నాడన్నమాట  
 అన్నాడు. అంటే నేను నీతి అన్నమాట లేని భాష అన్నాను. అంటే విష్ణు  
 శర్మ "నవ్వుతూ అన్నానోయి, బావమరది స్థానంలో ఉన్న భాష కదా! ఆమా  
 త్రం హాస్యమాడకూడదా? అన్నాడు. అంటే తిక్కన్న అన్నాడు, 'అనకూడ  
 దయ్యా, విష్ణుశర్మా' ఆ బావమరది కలెక్టరనుకో. వాడు బావమరది పరా  
 చిక మనుకుంటాడా. కలెక్టరుని నన్నన్నాడనుకొంటాడు అన్నాడు. అంటే  
 విష్ణుశర్మ "బలే అన్నావయ్యా బలే అన్నా" వన్నాడు. అందుకే నే పదిపేను  
 పర్వాలవ్రాశావు" అన్నాడు. అంటే తిక్కన్న అందుకే నే యుద్ధవ్యవస్థలో ఒక పద్యం  
 మొదలు పెట్టాను. 'నావుడు నవ్వుటాల కనినన్' అని మొదలు పెట్టానోయి"  
 అన్నాడు. నేను ఇంతకూ మీరే మంటారు అన్నాను. విష్ణుశర్మ ఇంతకూ  
 అంటావేమిటి? ఎంతకూ? మన మేమాన్నా బేరమాడామా? నువ్వు పది రూపా  
 యలు చెప్పావా? నేను సగానికి సగం అడిగానా? మనిద్దరి మధ్యా బేరమే  
 నడవటం లేదాయె. ఇంతకూ ఏమిటని అడిగాడు. నేను తెల్లబోయి చూస్తున్నా  
 ను. వీళ్ళతో మాట్లాడటం మహాపేచీగా ఉన్నది అప్పుడు తిక్కన్న అన్నాడు.  
 నాయనా అంత తెల్లబోకోయి. నువ్వంత తెల్లబోయినా దొరపు కానేకావు.  
 హాళ్ళభాష ఎంత చదివినా నీవు సల్లజాతి వాడవేతప్ప తెల్లజాతి వాడవుకాదు.  
 నీవు ఆభాష చదివి తెల్లపడదా మనుకొంటే ఆఫీసాలో మనుష్యులేంకావాలి  
 వాళ్ళ మతం పుచ్చుకొంటేనే దిక్కులేదు. నువ్వు ఇంతకూ అని అనకూడ దని  
 విష్ణుశర్మ ఎందుకన్నాడంటే దీని వలన ఏమీ లాభం లేదు. ఈ దేశంలో  
 ప్రతిదాన్ని గురించి చర్చలే తప్ప సారాంశ మనేది ఉండదు. నువ్వే చూడు,  
 దేవుడున్నాడా లేడా. ఒక పత్రిక వాడి శీర్షిక పెడతాడు. తెలుగులో  
 కవులున్నారా లేదా? ఇంకో పత్రిక వాడి శీర్షిక పెడతాడు. తెలుగులో  
 నవలా రచయిత ఉన్నాడా లేడా? ఇదింకో శీర్షిక. గురజాడ అప్పారావు  
 కవి అవునా కాదా? ఇదొక శీర్షిక. కృష్ణుడికి మీసాలు ఉన్నవా లేవా?  
 ఇదొక శీర్షిక. ఇల్లా పత్రికలు శీర్షికలు పెట్టడం. ఎవడికి తోచింది వాడు  
 రాయటం— అని తిక్కన్నగా రంటూ ఉంటే నేనన్నాగదా "స్వామీ! మీరు  
 ఎంత కవిబ్రహ్మలైనా ఇక్కడ పొరపాటు పడుతున్నారు. ఎవరికి తోచింది  
 వాళ్ళు రాయటం కాదండీ, వాళ్ళకు తొయ్యదు, అంటే తోచదు అని అను  
 కోండి మీరు. ఒక వేళ వాడి మనస్సులో వాడు బుద్ధిపూర్వకముగా ఇంకోక  
 టనుకున్నా వాడు వ్రాసేది వేరు. దాని వెనక ఎంత సాంఘికం ఎంత రాజ

కీయం, మజా ఆ ఆండి ఇది" అన్నాను. విష్ణుశర్మ "నిజం చెప్పావోయి, నా ఆయుర్దాయం కూడా పోసుకు బతుకు" అన్నాడు. తిక్కన్న నవ్వి "ఎందు కయ్యా పాపం అతన్నేడిపిస్తావు. నీకాయుర్దాయం ఇంకా ఏముంది? ఇదివరకే చచ్చావాయె." అంటే విష్ణుశర్మ అన్నాడు, అదిమాత్రం ఆశీర్వాచనం కాదే మిటి? అతని కెన్నాళ్లాయుర్దాయ మున్నదో అన్నాళ్ళు బ్రతకమని అర్థం" అన్నాడు. అదీ రహస్యం. నువ్వెందుకు, రైలులో వెళ్ళు. క్లబ్బుల్లో కూర్చో పదిమంది కలిసినప్పుడు విను, సరిగ్గా అక్కడెల్లాగో పత్రికల్లోనూ అల్లాగే. చర్చ, చర్చ, చర్చ, ఒక్కదానికి నిశ్చయమనేది లేదు. ఇది తీర్మానించాము. అనేది లేదు. ఇది నిశ్చయ మనేది లేదు. అంత అగావుగా ఉందోయి ఈ ఇంగ్లీషు భాష. వాడు చెప్పిందానికి నీవు సమాధానం చెప్పలేకపోతే పూర్వ కాలంలో అవతలవాడు చెప్పింది ఒప్పుకొనేవాళ్ళు. ఈ కాలంలోనో వాడు భేదించే అందుకు అడుగుతాడు. (I beg to differ) ఇక దేని తత్త్వం ఎల్లా నిర్ణయింప బడుతుంది. సరిగ్గా ఇల్లాంటి మనః ప్రవృత్తికి ఈ ఇంగ్లీషు చదు వులో ఉన్నటువంటి పరమరహస్యానికి ఇంత దగ్గరి సంబంధం. దేశమంతా ఇంగ్లీషు చదువుతున్నారు కనుక అందరి మనస్సులూ ఇల్లాగే ఉన్నవి అందరూ ఇల్లాగే మాట్లాడుతారు. కనుక ఇంగ్లీషే చదువుతారు. తెలిసిందా ఈ రహస్యం అన్నాడు. మన భాష ప్రతీదీ నిర్వచనంతో, నిశ్చయంతో జరిగే భాషం, జరిగే ఊహ, జరిగే బ్రతుకు, జరిగే భాష. అక్కడంతా గాలికి వెళ్ళుతూ ఉంటుంది. ఎల్లా వెళ్ళితే అల్లాగు అన్నాడు నేను మనస్సులో గుడుసుళ్ళు పడుతున్నాను. ఆలోచించాను. నిజమేరా అమెరికాలో ఆధునిక Philosophers బయలుదేరారు. శాంతాయనవాళ్ళు అయి పోయినారు. కొత్తవాళ్ళు వచ్చారు. వాళ్ళు కనిపెట్టారట. దానిపేరు behaviourism అట. దానిమీద నడుస్తున్నా డిప్పుడు సంక్రమయ్యి. నిజమే, ఎల్లా వెళ్ళితే అల్లా వెళ్ళుతుంది. అదే గొప్ప అనుకున్నాను. మనుష్యుడు ఇల్లాగే నడువాలి అన్న నియమమేమిటి? అంటే ఆఖివృద్ధి లే దన్నమాట. ఎప్పుడూ నిడివిగా నూటిగా నడవటమేనా? చక్కగా పీతల్లే పక్కిగా నడిస్తే ఎంత బాగుంటుంది.

నేను విష్ణుశర్మతో అన్నాను "పమయ్యా బాబూ! మీ మోస్తరుచూస్తే ఇంక ఇంగ్లీషు చదివేటట్టు లేదే" అని. ఆయన అన్నాడు ఇంతమట్టుకే చాలురా నాయనా? నీతోపాటు కూర్చోని ఇరవై ఏళ్ళెక్కడ ఉండమంటావు మళ్ళీ ఈ భూలోకంలో ఉంటేగాని నేను ఏ ఎం. ఏ. యో ప్యాసు కానాయె. తీరా అయింతరువాత నేను ఉద్యోగం కోసం పోతే వాడు date of birth అడిగితే ఏంచేయమంటావు. నేను ఎప్పుడు పుట్టానని లెక్క? అన్నాడు. నేను అప్పటిదాకా ఎందుకండీ నేను చెప్పాకదా. మీకు ప్రైవేటుగా చెప్పి

ఏనిమిదో క్లాసులో ప్రవేశ పెడతానని. మీ జన్మ తేదీ పేచీ అప్పుడే వస్తుంది అని. ఆయన అందుచేత నే నిప్పుడే వెళతాను అన్నాడు. మనస్సులో రక్షించారురా బాబూ! అను కున్నాను. “మీ యిష్టం” అన్నాను. మీ ఇష్టం అంటే ఏమిటో తెలుసునా అర్థం. దయచేసి వెళ్ళండి బాబూ అని. కాని తిక్కన్న వెళ్ళటం ఇష్టంలేదు. ఆయనచేత భారతంలో ఉన్న రహస్యాలు: ఎవ్వైనా చెప్పించుకొని అదంతా నా తెలివి తేటలల్లే వ్రాస్తామని ఒక ఊహ. తిక్కన్న నా ఊహ గ్రహించాడు. గ్రహించి అన్నాడు. “ఏమోయి, నాచేత చెప్పించుకొని నీ స్వంతంగా వ్రాస్తా మనుకుంటున్నావే అన్నాడు నే నన్నాను. “ఏం బాబూ వ్రాస్తే తప్పా. ఈ రోజుల్లో ఎవళ్ళు వ్రాసిన పుస్తకాలో కాజేసి తమ పేరు పెట్టుకుని ప్రకటించటం లేదా? మా కవు లున్నారు, ఎవడో పద్యం వ్రాసి వినిపిస్తాడు. నేను ప్రకటిస్తాను అని తీసుకుంటాడు. తన పేరుతో ప్రకటిస్తాడు. దానికన్న చెడిపోయిందా” అన్నాను. విష్ణుశర్మ “అట్లయితే అసలు వ్రాసిన కవి ఊరకుంటా డటయ్యా” అన్నాడు. నేను “ఊరకొనే కవిని చూచే చేస్తాము ఆ పని. ఏయి! అక్కడికెళ్ళి అణా బీడిలు కొనుక్కురా, ఒక డు ఏడుస్తూ కొనుక్కు వస్తాడు. ఇంకొకడు ఏమిటయ్యా, నీకు బీడిలు కొనుక్కు రావటమేనా ఏం నా పని అంటాడు. లేకపోతే కొంచెం సాధువైతే వినపడనట్లు ఊరకుంటాడు. బీడిలు తీసుకు రమ్మన్నాడే అతడు బీడిలు తీసుకు రమ్మని ఎవరి నడుగుతాడు. ఎవరికి క్రాపింగుండనో వాణ్ణి అడుగుతాడు. ఎవడు కంటిమెడచొక్కా వేసుకోడో వాణ్ణి అడుగుతాడు. జాగా ఎగిరి బైటో అన్నాడు.

అంటే తిక్కన్న అన్నాడు “నాయనా! నిజమే. నేను ఎందుకు వచ్చానో నీవు అదే అడుగుతున్నావు. నిజమే. నేనుచెప్పే విశేషాన్ని నేను చెప్పాననే వ్రాసినందువల్ల వచ్చే గొప్ప ఏమున్నది నీవు స్వంతంగా అలోచించి వ్రాసి నట్లు వ్రాస్తే వచ్చే నష్టమేమున్నది. కాని బాబూ! నేను ఆఊహలు ఉపసంహరించు కొన్నానోయ్. ఎందుచేత నంటే నువ్వు నన్ను విశ్వవిద్యాలయానికి తీసుక వెళ్ళావు. ఆశాభాధ్యక్షుణ్ణి నేను చూచాను. ఇతర పండితులని కూడా చూచాను. నాకు ఒక్కటి తెలిసింది. నాయనా కావ్యాలల్లో ఉండే విశేషాలు వాళ్ళ కక్కర లేదు. సంప్రదాయంగా ఊహించ నక్కర లేదు. వాళ్లు ఏదో అనుకుంటారు. అదే రైటు. పుట్టెనో బుట్టిన బుద్ధి పుడకలతో గాని పోదు. అందుచేత మేము వెళ్ళుతున్నాము”

నేనిద్దరినీ రైలెక్కించాను. మనస్సులో అనుకుంటూనే ఉన్నాను. రైలెక్కి రేమిటిరా, స్వర్గానికి రైలెక్కడ ఉంది అని. ఏమో! మదరాసు నుంచి స్టాలిన్ గ్రాడు పోతారో, న్యూయార్కు పోతారో? అక్కడినుంచి వాళ్ళ

నేవళ్ళనన్నా బతిమాలి పరాకెట్టులోనన్నా దూరా రనుకోండి, ప్రచంద్రుడి  
 దాకానో పోతారు. అక్కడినుంచి వాళ్ళ తిప్పలు వాళ్ళు పడతారు. రైలు  
 కదలింది. వెళ్ళిపోయినారే అనుకున్నాను. వెంటనే మెలకువ వచ్చింది. ఎక్క  
 డున్నాను? వాకిట్లో మామెల్లాలో తెల్లార్లూ ఆరాళ్ళల్లో పడుకుని నిద్రపోయి  
 నాను కాబోలు. మాకాలేజీ బంట్లోతు తీసుకవచ్చి వెంటనే ఒక కాగితం  
 చేతికిచ్చాడు. నాకు Head of the department అయిందట! ఎందుకబ్బా  
 అనుకున్నాను. ఇంతకలకన్నాను కదూ ఇదే పెద్ద పరిశోధనాయు. ఇంతకంటే  
 చచ్చుపరిశోధనలు చేసేవాళ్ళకి డాక్టరేటు వస్తూంటే ఇంతగొప్ప కలకన్న  
 వాణ్ణి నాకు Head of the department కాకూడదా? అబ్బే నవ్వుతూ అన్నాను.  
 ఎవర్నీ ఆక్షేపించే అందుకు కాదు. నాకీ ఉద్యోగం ఎందు కయిం దేమిటి.  
 కలలో నయితే నేమి. మాచవరం ఆంజనేయ స్వామికి వందకొబ్బరికాయలు  
 కొట్టాను. అందుకని.

స మా స్త ము

కృష్ణాపత్రిక ప్రెస్, జాంబాగ్ రోడ్ - హైదరాబాద్ -1.